

4705

А

На правах рукописи

Горинов Александр Владимирович

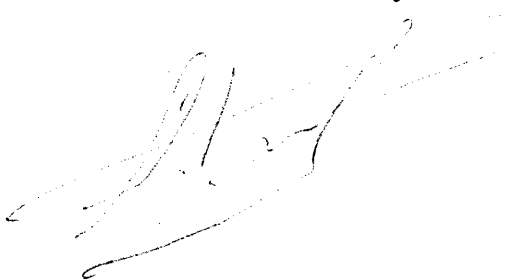
**ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП ГИМНАСТИЧЕСКИХ
УПРАЖНЕНИЙ НА ОРГАНИЗМ ДЕТЕЙ 9 – 12 ЛЕТ**

13.00.04. – Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки и оздоровительной физической культуры

14.00.12 – Лечебная физкультура и спортивная медицина

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук



Малаховка 2000

А

Работа выполнена на кафедрах гимнастики и спортивной медицины в Московской государственной академии физической культуры.

Научные руководители – кандидат педагогических наук, профессор

Биндусов Е.Е.

кандидат медицинских наук, доцент

Долматова Т.И.

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук, профессор

Менхин Ю.В.

кандидат медицинских наук, в.н.с. РГМУ

Лакин В.В.

Ведущая организация – Российская Государственная академия физической культуры

Защита диссертации состоится "22" Декабря 2000 г. в 14⁰⁰ часов на заседании диссертационного совета К.046.05.01 Московской Государственной академии физической культуры по адресу: 140032 Московская обл., пос. Малаховка, ул. Шоссейная, 33

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке МГАФК.

Автореферат разослан "21" Ноября 2000 г.

Ученый секретарь
диссертационного совета,
кандидат педагогических наук,
профессор



Биндусов Е.Е.

Актуальность. Нельзя не заметить того, что последнее десятилетие отмечено повышенным вниманием ученых, спортивных педагогов, населения к укреплению здоровья. Особенно это относится к подрастающему поколению. Известно, что большинство болезней начинается с детства, а в настоящее время, по данным Статуправления Минздрава России (1995 г.), 95% детей рождаются с патологией. Состояние здоровья детей и подростков - безусловно, важнейший показатель жизнеспособности народа любой страны.

Ведь поколения ее населения сменяют друг друга в достаточно короткий срок даже в масштабах жизни одного человека.

В этом смысле одно упущенное для совершенствования процессов оздоровления детей и подростков пятилетие или максимум десятилетие уже оборачивается практически безнадежно потерянным в валеологическом смысле поколением.

Эффективность оздоровительных занятий с детьми возможна только в том случае когда известен эффект от упражнений того или иного плана, когда педагог видит не только морфологические изменения, а знает последствие упражнений на различные органы и системы.

В настоящее время крайне мало информации о влиянии гимнастических упражнений на организм ребенка, воздействии различных гимнастических упражнений на деятельность функциональных систем.

Рабочая гипотеза. предполагается, что эффективность занятий оздоровительной гимнастикой с детьми будет более высокой при наличии объективной информации о воздействии отдельных групп гимнастических упражнений на организм ребенка. При отсутствии в настоящее время методики оздоровительных занятий гимнастикой, методика использования в занятиях принципа