

Л. П. Малахова, В. В. Медведев, Н.Н. Рашевская

ОСНОВЫ КРОСС- **КУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ
И ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

УДК 316.734:008(075.8)
ББК 71.045р3оя73-9
М 18

Печатается по решению
Редакционно-издательского совета
БУ «Сургутский государственный
педагогический университет»

Рецензенты:

А. В. Безруков, кандидат исторических наук, доцент,
доцент кафедры Всеобщей истории Института гуманитарного образования,
заведующий Лаборатории археологии, этнографии и историко-культурного туризма
Научно-исследовательского института Исторической антропологии и филологии
Магнитогорского государственного технического университета им. Г. И. Носова

Е. П. Шульга, кандидат исторических наук, доцент,
доцент кафедры социально-гуманитарного образования,
заведующий кафедрой социально-гуманитарного образования
Сургутского государственного педагогического университета

М 18 Малахова, Л. П.

Основы кросс-культурного взаимодействия : учеб.-метод. пособие по организации контроля и оценивания учебных результатов / Л. П. Малахова, В. В. Медведев, Н. Н. Рашевская ; Департамент образования и молодёж. политики ХМАО – Югры, Бюджет. учреждение высш. образования ХМАО – Югры «Сургут. гос. пед. ун-т». – Сургут : РИО БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 2019. – 81, [1] с.

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Основы кросс-культурного взаимодействия» подготовлено на кафедре социально-гуманитарного образования Сургутского государственного педагогического университета и представляет собой рекомендации по организации контроля и оценивания учебных результатов студентов.

Пособие включает в себя формы текущего и рубежного контроля, а также промежуточной аттестации. Содержание пособия позволяет систематизировать и упорядочить знания студентов по дисциплине «Основы кросс-культурного взаимодействия», осуществить контроль и оценить учебные результаты.

Адресовано студентам всех направлений подготовки Сургутского государственного педагогического университета и преподавателям дисциплины «Основы кросс-культурного взаимодействия».

УДК 316.734:008(075.8)
ББК 71.045р3оя73-9

© Малахова Л. П., Медведев В. В.,
Рашевская Н. Н., 2020
© БУ «Сургутский государственный
педагогический университет», 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	4
Введение	6
Учебно-тематический план	10
Раздел I. Форум «Молодёжные субкультуры»	12
Раздел II. Сессия межэтнического согласия «Съестное и иное: традиции питания как маркер этничности»	17
Раздел III. Конкурс научно-популярных статей «Про100 этно...»	21
Раздел IV. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	24
Раздел V. Деловая игра «Модель ООН СургПУ»	28
Раздел VI. Дискуссия «Эстафета»: Роль этнических факторов в геополитических процессах современности	33
Раздел VII. Фестиваль «Народ СургПУ: культурное многообразие»	36
Теоретико-методическое сопровождение	39
Заключение	67
Методические рекомендации для студентов	68
Приложение	69

ПРЕДИСЛОВИЕ

Современное полиэтническое пространство образовательной среды университета предъявляет к преподавателю ряд требований, связанных с формированием у студентов способности учиться и работать в коллективе, адекватно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Внедряемые в практику новые педагогические технологии в учебной и внеучебной деятельности способствуют реализации данных требований. Примером подобной интеграции служат формы текущего контроля, рубежного контроля и промежуточной аттестации, апробированные в рамках дисциплин «Основы межкультурных коммуникаций» и «Основы кросс-культурного взаимодействия», позволяющие продемонстрировать студентам знания, а профессорско-преподавательскому составу осуществить контроль и оценить учебные результаты.

Дисциплина «Основы кросс-культурного взаимодействия» является преемницей курсов «Основы межкультурных коммуникаций»¹ и «Современная политическая карта мира»². Дисциплина реализуется на всех направлениях подготовки студентов Сургутского государственного педагогического университета.

Цель дисциплины: научиться выстраивать стратегию поведения кросс-культурного взаимодействия с позиции межкультурного согласия.

Задачи дисциплины:

- научиться применять понятийный инструментарий для анализа этнических процессов мира, Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- научиться анализировать проблемные ситуации кросс-культурного взаимодействия с позиции межкультурного согласия;
- научиться использовать положения геополитических теорий для характеристики политической ситуации.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК–5);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК–4).

Формы контроля, представленные в содержании учебно-методического пособия, позволяют проверять у обучающихся уровень сформированности компетенции УК–5. Контроль компетенции ОПК–4 осуществляется иными формами работы студентов на практических занятиях, а также в рамках контроля самостоятельной работы.

¹ Панченко, А.Б., Гаврисенко, Е.А., Медведев, В.В. Основы межкультурных коммуникаций: учеб.-метод. пособие в модульной технологии / А.Б. Панченко, Е.А. Гаврисенко, В.В. Медведев. – 2 изд., испр. и доп. – Сургут: Сургут. гос. пед. ун-т, 2018. – 113 с.

² Шульга, Е.П., Гаврисенко, Е.А. Современная политическая карта мира: учеб.-метод. пособие / Е.П. Шульга, Е.А. Гаврисенко. – 2 изд., испр. и доп. – Сургут: Сургут. гос. пед. ун-т, 2018. – 84 с.

В результате изучения дисциплины обучающийся овладеет следующими компонентами компетенции УК–5:

Знаниевый	Ориентировочный	Операциональный	Опыт
Знание базовых основ национальных ценностей народов России и мира	Владение навыками формулирования рекомендаций для участников кросс-культурных взаимодействий	Выделение принципов взаимодействия в рамках поликультурной молодёжной среды	Выделение элементов межкультурного разнообразия общества
Знание фактов исторического, социального, этнического и религиозного развития общества из различных источников информации		Определение принципов кросс-культурного взаимодействия и самоидентификации студентов в поликультурной среде	
		Определение принципов кросс-культурного взаимодействия студентов, сохранения этнической / культурной идентичности и гармонизации межэтнических отношений в поликультурном пространстве	
		Умение применять основные понятия кросс-культурного взаимодействия в поликультурной социальной среде	
		Умение анализировать межэтнические процессы современности	
		Выделение фактов исторического, социального, этнического и религиозного развития общества из различных источников информации	
		Владение способами организации взаимодействия в поликультурной среде	

* * *

Специфика социально-педагогической среды, характеризующаяся полиэтничным и поликонфессиональным составом участников образовательного процесса ставит перед педагогическим коллективом серьёзные задачи, направленные на формирование эффективного пространства гражданской идентичности, коммуникационного взаимодействия и интеграции студентов. Обозначенные задачи решаются путём разработки педагогических технологий, сопровождающих учебный и воспитательный процессы в университете.