

А. Н. Утехина

# МЕЖКУЛЬТУРНАЯ ДИДАКТИКА

Монография

*2-е издание, стереотипное*

Москва  
Издательство «ФЛИНТА»  
2017

УДК 811.1(07)  
ББК 81.2-9  
У84

А в т о р:

*А.Н. Утехина*, доктор педагогических наук,  
профессор кафедры немецкой филологии

Н а у ч н ы й р е д а к т о р:

*Т.И. Зеленина*, доктор филологических наук, профессор,  
директор НОЦ «Инновационное проектирование  
в мультилингвальном образовательном пространстве»

**Утехина А.Н.**

У84 Межкультурная дидактика [Электронный ресурс]:  
монография / А.Н. Утехина ; под ред. Т.И. Зелениной. — 2-е  
изд., стер. — М. : Флинта, 2017. — 280 с.

ISBN 978-5-9765-1448-5

В монографии рассматриваются основные дидактические аспекты обучения межкультурному взаимодействию. На основе исследований затруднений студентов в межкультурной коммуникации разработаны содержательно-структурные компоненты межкультурной компетентности. При разработке технологии межкультурного обучения, направленной на усвоение как языковой, так и культурной компетенций, использован обширный теоретический материал и практический опыт российских и зарубежных специалистов, в том числе результаты защищенных под руководством автора монографии диссертаций.

Монография предназначена для студентов, бакалавров, магистрантов языковых факультетов, аспирантов, школьных учителей, преподавателей вузов, интересующихся проблемами межкультурной коммуникации.

УДК811.1(07)  
ББК 81.2-9

ISBN 978-5-9765-1448-5

© Утехина А.Н., 2017

© Издательство «ФЛИНТА», 2017

## Оглавление

<b>Вступление .....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 1. ТЕОРЕТИКО-ЭМПИРИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ ДИДАКТИКИ.....</b>	<b>9</b>
1.1. Межкультурное взаимодействие в контексте глобализации образовательного пространства .....	9
1.2. Проблемы межкультурного образования в зарубежной и отечественной науке .....	21
1.3. Межкультурная адаптация студентов в иноязычном социуме .....	32
1.4. Фазы межкультурного шока .....	42
1.5. Анализ межкультурных затруднений студентов .....	54
<b>Раздел 2. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ ДИДАКТИКИ.....</b>	<b>64</b>
2.1. Предпосылки развития межкультурной дидактики .....	64
2.2. Опыт построения системы межкультурного образования на языковом факультете .....	70
2.3. Лингвистические и лингвокультурологические основы межкультурной дидактики .....	85
2.4. Современные подходы к межкультурному образованию .....	93
2.5. Антропологический подход в культурном развитии личности .....	105
2.6. Контекстный подход к обучению межкультурной коммуникации .....	121
<b>Раздел 3. ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСТРОЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ.....</b>	<b>130</b>
3.1. Ключевые компетенции как результативно-целевая основа межкультурного обучения .....	130
3.2. Цель, содержание, принципы межкультурного обучения .....	139
3.3. Современные технологии межкультурного обучения .....	156
3.4. Тренинговые формы в межкультурном обучении .....	173

3.5. Магистерская программа «Менеджмент в иноязычной и межкультурной коммуникации» как фактор повышения качества межкультурного образования .	185
3.6. Методы диагностирования сформированности межкультурной компетентности	195

#### **Раздел 4. ОБУЧЕНИЕ ВИДАМ И СТОРОНАМ**

#### **МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ .....212**

4.1. Основные закономерности межкультурного обучения	212
4.2. Обучение лексической стороне речи в контексте межкультурной коммуникации	224
4.3. Обучение сопоставительному чтению лингвокультуроведческих текстов	238
4.4. Слуховой самоконтроль в овладении иноязычным произношением в контексте межкультурной коммуникации	249
4.5. Комплекс упражнений и заданий для межкультурного обучения	254

#### **Заключение .....267**

#### **Список литературы .....270**

#### **Основные труды автора по теме.....275**

#### **Диссертации, защищенные под руководством автора .....277**