



№ 1 2 0 0 9

КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Главный редактор
Галина КУМАРИНА,

доктор педагогических наук, профессор,
заведующая кафедрой адаптивного образо-
вания Педагогической академии последип-
ломного образования Министерства образо-
вания Московской области, действитель-
ный член Академии педагогических и соци-
альных наук

Заместитель главного редактора
Вячеслав КОНОВАЛОВ,
кандидат психологических наук, доцент,
врач-невролог

РЕДАКЦИЯ:

Ирина Зотова,
редактор
Ирина Токарь,
ответственный секретарь
Мария Седенкова,
художественное оформление и макет
Алексей Шурушкин, вёрстка
Татьяна Никулина,
финансово-экономический директор проекта
Елена Дуденко, корректор

Адрес:
111674, Москва,
ул. Святоозёрская, 16–169.
Издательство
«Современное образование»
Тел.: (495) 931-55 37, 524-72-63
E-mail: sobr-2007@mail.ru

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

АХУТИНА Татьяна Васильевна,

доктор психологических наук, профессор, зав. лабораторией
нейропсихологии факультета психологии МГУ, зав. лаборато-
рией трудностей обучения, действительный член Академии
педагогических и социальных наук.

БЕЛОШИСТАЯ Анна Витальевна,

доктор педагогических наук, профессор Мурманского
государственного университета.

БЕЛЯВСКИЙ Борис Викторович,

консультант отдела профилактики асоциальных явлений и
специального образования Департамента молодёжной
политики, воспитания и социальной защиты детей
Министерства образования и науки РФ.

ВИНОКУРОВ Лев Николаевич,

кандидат медицинских наук, доцент, зав. лабораторией
школьной дизадаптации Костромского областного института
повышения квалификации работников образования.

ГОНЕЕВ Александр Дмитриевич,

доктор педагогических наук, профессор Курского
государственного университета.

КАРАБАНОВА Ольга Александровна,

доктор психологических наук, профессор кафедры психологии
МГУ.

КОНОВАЛОВ Вячеслав Юрьевич,

кандидат психологических наук, доцент, врач-невролог.

КОНЫШЕВА Наталья Михайловна,

доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой теории
и методики дошкольного и начального образования
Московского городского педагогического университета.

КУРАСОВА Татьяна Ивановна,

директор Нововолушковской школы-интерната Краснодарского
края, заслуженный учитель Кубани.

СИНЮГИНА Татьяна Юрьевна,

заведующая отделом защиты детства, специальных учреждений
и реабилитации Департамента образования и науки
Краснодарского края.

ТОКАРЬ Ирина Евгеньевна,

старший преподаватель кафедры адаптивного образования
Педагогической академии последипломного образования
Министерства образования Московской области.

ШМАТОВА Наталья Иннокентьевна,

директор ГОУ СОШ «Школа здоровья» № 149 г. Москвы,
заслуженный учитель РФ.



СОВРЕМЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ





Содержание

3 Слово к читателям

МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ

Нинель Чутко 5 *Психолого-педагогическое раскрытие учебной деятельности*

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА В СИСТЕМЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Галина Кумарина 19 *Педагогическая диагностика предпосылок адаптационных нарушений у детей на этапе школьного старта*

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ШКОЛЕ

Светлана Семенова 37 *Как сформировать интерес к чтению ...*

ПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Николай Вайзман 45 *Психотерапевтический потенциал педагога*

ТРИБУНА

Наталья Горлова 53 *Гиперактивность современного ребенка: норма или патология?*

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

Анна Белошистая 61 *Приём, облегчающий ребёнку выполнение вычислений в пределах 100 «в уме»*