

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Факультет заочного обучения

Кафедра туризма и спортивного ориентирования

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Ю.С. Воронов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

РАЗРАБОТКА ТУРИСТСКО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ  
НА ПРИМЕРЕ МБОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5» Г. РОСЛАВЛЯ  
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Выпускная квалификационная работа по специальности 032103.65

«Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Студент-исполнитель \_\_\_\_\_ Корнейчук Е.С.

Научный руководитель,

ст. преподаватель \_\_\_\_\_ Брайцева В.А.

Оценка за работу \_\_\_\_\_

(прописью)

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ Кочергин А.С.

директор национального парка «Смоленское Поозерье»,

к.геогр.н.

Смоленск 2016

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ХАРАКТЕРИСТИКА СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА.....	8
1.1 Многогранность понятия туризм .....	8
1.2 Влияние туристских мероприятий на здоровье школьников.....	13
1.3 Значение туризма для формирования жизненно важных умений и навыков для подрастающего поколения.....	16
ГЛАВА 2. ТУРИСТСКО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ .....	19
2.1 Понятие и виды туристских соревнований .....	19
2.2 Классификация соревнований в спортивно-оздоровительном туризме	23
2.3 Технология организации туристского слёта .....	27
2.4 Соревновательные дистанции в программе туристского слёта .....	30
ГЛАВА 3. РАЗРАБОТКА ТУРИСТСКОГО СЛЁТА В МБОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №5» Г. РОСЛАВЛЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ.....	40
3.1 Разработка положения о проведении общешкольного слёта юных туристов.....	40
3.2 Условия проведения общешкольного туристского слёта.....	43
3.3 Организация и проведение общешкольного туристского слёта .....	48
ВЫВОДЫ .....	52
ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.....	54
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	57
ПРИЛОЖЕНИЕ .....	62

## ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования. Рациональным средством организации свободного времени населения при всех социально-экономических укладах выступает спортивно-оздоровительный туризм, развитие которого осуществляется различными общественными объединениями, организациями и союзами, как на государственной, так и на общественной основах (К.В. Бардин, 1981).

Спортивно-оздоровительный туризм это самостоятельная и социально-ориентированная сфера, образ жизни значительной прослойки общества; эффективное средство духовного и физического развития личности, воспитания бережного отношения к природе, взаимопонимания и взаимоуважения между народами и нациями; форма народной дипломатии основанной на реальном знакомстве с жизнью, историей, культурой, обычаями народов; наиболее демократичный вид отдыха, характеризующийся специфической формой народного творчества, свободным выбором формы собственной активности всех социально-демографических групп населения, начиная с детей дошкольного возраста заканчивая пенсионерами (Е.М. Каневский, Л.Г. Марголин, 1974).

Велика роль путешествий и в обеспечении многостороннего развития личности. Именно походы, поездки, экскурсии могут дать подрастающему поколению возможность для повышения своего интеллектуального уровня, развития наблюдательности, способности воспринимать красоту окружающего мира. Важен туризм и как средство снятия физической усталости, психологического напряжения и стрессов. Необходимо также отметить влияние детского туризма на развитие в подрастающем поколении коммуникабельности, самодисциплины, адаптации к условиям современной жизни (С.В. Ориничев, 1999).

Туризм – одна из наиболее перспективных отраслей мировой экономики, потенциал которой в России сильно не использован. В России достаточно регионов, которые обладают высоким потенциалом для развития туризма (М.Б. Биржаков, 2009). Реализация туристического потенциала сдерживается рядом проблем, характерных почти для каждого российского региона: туристическая и базовая инфраструктура, кадры, маркетинг, предпринимательская среда, отсутствие должной законодательной базы. Кризис не только не является препятствием, но и создаёт благоприятные возможности для подъёма российской туристической отрасли и вывода её на качественно новый уровень.

Спортивно-оздоровительный туризм в нашей стране приобрёл большую популярность, став одним из самых массовых видов физкультурно-оздоровительной деятельности, спорта и активного отдыха населения.

Однако в настоящее время острой остаётся проблема организации массовых мероприятий туристского профиля из-за отсутствия туристского снаряжения. В связи с этим технология организации туристских слётов и соревнований по спортивно-оздоровительному туризму в организациях, не имеющих специального туристского снаряжения является актуальной.

Цель исследования – рассмотреть процесс подготовки туристского слёта для учеников образовательной школы.

Гипотеза исследования – предполагалось, что детальное изучение технологии организации туристского слёта позволит провести туристско-оздоровительное мероприятие без большого количества специального инвентаря.

Объект исследования – методика подготовки и проведения туристских мероприятий.

Предмет исследования – технология организации туристского слёта в МБОУ «Средняя школа №5» г. Рославля Смоленской области.

Задачи исследования:

1. Выявить значение спортивно-оздоровительного туризма для подрастающего поколения.

2. Изучить особенности подготовки туристских слётов.

3. Разработать основополагающие документы по проведению туристского слёта в МБОУ «Средняя школа №5» г. Рославля Смоленской области.

Для решения поставленных задач применялись следующие методы исследования:

- изучение и анализ научно-методической литературы по данному вопросу;
- методы теоретического познания (анализ, синтез, индукция, дедукция);
- картографические методы исследования (визуальный описательный анализ карты, картометрия) (Ю.С. Воронов, 2008).

*Анализ научно-методической литературы.* Для изучения и анализа научно-методической литературы использовались фонды библиотек Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма, Детско-юношеского центра туризма, краеведения и спорта, Центра детского и юношеского туризма и экскурсий г. Смоленска, а также электронные ресурсы сети интернет. Были изучены статьи и тезисы в научных сборниках и периодических печатях. Изучение специальной методической литературы было направлено на изучение методик организации спортивно-оздоровительных туристских мероприятий. Всего было изучено 57 источников.

*Методы теоретического познания* (анализ и синтез, индукция и дедукция). Анализ – метод научного исследования, состоящий в мысленном или фактическом разложении целого на составные части. Синтез – метод научного исследования какого-либо предмета, явления, состоящий в познании его как единого целого, в единстве и взаимосвязи его частей, синтез связан в процессе научного познания с анализом. Анализ и синтез

применялись для познания, выявления перспективных направлений развития спортивно-оздоровительного туризма в процессе организации и проведения туристского слёта в рамках общеобразовательной школы. Индукция – логическое умозаключение от частных, единичных случаев к общему выводу, от отдельных фактов к обобщениям. Дедукция – логическое умозаключение от общего к частному, от общих положений к частным выводам. В научном познании дедукция неразрывно связана с индукцией. Индукция и дедукция применялись для логического определения общих выводов и практических рекомендаций.

*Картографические методы исследования* (визуальный описательный анализ карты, картометрия). Визуальный описательный анализ карты – письменная или устная интерпретация информации карты для определённых целей, т.е. проводится визуальное чтение карты с целью сопоставления и оценки показанных на ней объектов. Картометрия – измерение по картам координат и высот различных точек (объектов), длин отрезков или ориентиров, углов, исчисление площадей, объёмов и размеров объектов. Метод картографии применялся при изучении территории прилегающей к школе, а также территорий, благоприятных для проведения туристского слёта.

Теоретическая и практическая значимость: данная работа будет иметь теоретическое и практическое значение при организации работы в общеобразовательных школах, бюджетных учреждений дополнительного образования детей, также при изучении дисциплин специализации по направлению «Спортивный туризм» Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма, а также туристских организаций работающих по направлениям спортивно-оздоровительного туризма и сопряжённым видам спорта, таким как спортивное ориентирование.

Данные практические рекомендации будут способствовать развитию спортивно-оздоровительного туризма в Смоленской области. Их могут

применять как на уровне школьных мероприятий, так и на уровне городских и районных.

Организация исследования. Вся исследовательская работа проводилась в 3 этапа:

I. Этап (сентябрь 2014 г. – февраль 2015 г.). Проводился анализ научно-методической литературы по тематике исследования. В этот период было проанализировано 57 источников из фондов библиотек Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма, муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра детско-юношеского туризма и экскурсий г. Смоленска, Смоленского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта; была сформулирована тема, выявлен предмет и объект, определены задачи, выбраны методы исследования

II. Этап (март 2015 г. – февраль 2016 г.). Проводилась разработка туристского слёта на примере МБОУ «Средняя школа №5» г. Рославля Смоленской области. Проведение общешкольного туристского слёта. Разработка практических рекомендаций, обработка результатов исследования.

III. Этап (март 2016 – май 2016 г.). Проводилась литературно-графическая обработка фактического материала, формулировались выводы и практические рекомендации.