

**Бочков Д.В.,**

*к.э.н., доцент кафедры управления образованием, Институт непрерывного образования ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», e-mail: [dionisoren@mail.ru](mailto:dionisoren@mail.ru)*

**Кузнецова Р.Ш.,**

*магистрант 3 курса, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», e-mail: [roza.oren@mail.ru](mailto:roza.oren@mail.ru)*

## **МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЕМ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ШКОЛЫ**

### **Аннотация**

В статье актуализируется проблема управлением воспитанием в условиях поликультурной образовательной среды. Дано понятие и содержание структуры поликультурной образовательной среды. Обозначены стратегические ориентиры государства и общества в целом в развитии экономической, политической, социокультурной сфер. Обозначены противоречия между: потребностью учащихся и общества в эффективной воспитательной работе школы и недостаточной разработанностью организационно-управленческого аспекта данной деятельности образовательной организации, потребностью образовательной организации в эффективно функционирующей системе управления воспитанием в образовательном поликультурном пространстве и недостаточным теоретическим осмыслением ее организационного, законодательного и программного обеспечения, необходимостью повышения качества управления воспитанием в поликультурной образовательной среде и недостаточной изученностью организационно-педагогических условий, его обеспечивающих, актуализирует вопрос по разработке универсальных моделей управления воспитанием в условиях поликультурной образовательной среды. Описана и обоснована к применению модель управления воспитанием в поликультурной образовательной среде школы. Представлены результаты опытно-экспериментальной работы на базе МОАУ «СОШ № 40» г. Оренбурга