

ББК 74.58

Учредитель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет».

ИЗВЕСТИЯ Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота. *Психолого-педагогические науки* = The Tidings of the Baltic State Fishing Fleet Academy. *Psychological and pedagogical sciences*: научный рецензируемый журнал, образовательное СМИ / под ред. научной школы проф. Г. А. Бокаревой. – Калининград : Издательство БГАРФ, 2024. – № 1(71). – 321 с. – ISSN 2071–5331. – Текст : непосредственный.

ISSN 2071-5331 DOI:10.46845/2071-5331-2025-1-71

Key title: Izvestija Baltijskoy gosudarstvennoy akademii; Abbreviated key title: Izvestija BGARF

Key title in original characters: Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота

Научный журнал сформирован и активно развивается в концепте научной школы по внедрению про-
фориентированного процесса обучения, основателем которой является Заслуженный деятель науки РФ, доктор педагогических наук, профессор Галина Александровна Бокарева.

Индексирование журнала и включение в базы данных: зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия – свидетельство ПИ № ФС77-31377 от 11 марта 2008 г. В запись о регистрации СМИ внесены изменения Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций в связи со сменой учредителя, изменением специализации – регистрационный номер ПИ ФС77-79694 от 27 ноября 2020 г.; 06 февраля 2023 г. в запись о регистрации СМИ внесены изменения Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций в связи с изменением языка; **входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий**, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук (решение ВАК РФ от 19 февраля 2010 г. № 6/6; от 1 декабря 2015 г.; от 26.03.2019 г.); на основании рейтингования присвоена **категория К2** (ВАК, Рекомендации Президиума от 8 декабря 2023); представлен в научной электронной библиотеке (НЭБ) – головном исполнителе проекта по созданию Российского индекса научного цитирования (ИФ РИНЦ, сублицензионный договор № 17-11/08); включен в базу данных Российских научных журналов (РНЖ); зарегистрирован в Международной базе данных периодических и продолжающихся изданий Ulrich's Periodicals Directory, электронные версии журнала размещены на сайте Национального цифрового ресурса Руконт – www.rucont.ru, в Центре электронных ресурсов «Агентство "Книга – Сервис"» – www.akc.ru

Сайт журнала: <https://bgarf.ru/obuchenie/institut-ingener№j-pedagogiki-i-gumanitar№j-podgotovki/#izvestija>

Распространяется в Российской Федерации в розницу. Перепечатка материалов из журнала допускается по согласованию с редакцией журнала. Ссылка на журнал обязательна.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: *Бокарев Михаил Юрьевич, доктор педагогических наук, профессор, БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»*

ОТВЕТСТВЕННЫЙ И ВЫПУСКАЮЩИЙ РЕДАКТОР: *Бычкова Ольга Серафимовна, кандидат педагогических наук, профессор, БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»*

ЧЛЕНЫ РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ:

Гребенюк Татьяна Борисовна, доктор педагогических наук, профессор, ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»

Власова Елена Зотиковна, доктор педагогических наук, профессор (Санкт-Петербург), ФГБОУ ВПО РГПУ им. А. И. Герцена

Зайцев Анатолий Александрович, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «КГТУ»

Самсонова Надежда Владиславовна, доктор педагогических наук, профессор, ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»

Серых Анна Борисовна, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»

Рудинский Игорь Давидович, доктор педагогических наук, профессор, ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»

Чуксина Ирина Георгиевна, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «КГТУ»

Включены научные статьи, посвященные актуальным проблемам профессионального педагогического образования. Журнал рассчитан на широкий круг ученых, специалистов в области педагогики, профессиональной педагогики, инженерной педагогики, теории и методики профессионального образования, психологии, аспирантов, докторантов и соискателей. Статьи печатаются в авторской редакции.

Адрес редакции: 236029, Калининград, ул. Молодежная, 6, тел. и факс: +7 (4012) 95-52-27;
e-mail: ipp_bga_rf@mail.ru

ISBN 978-5-7481-0573-6

© Авторы статей, 2025
© ФГБОУ ВО «КГТУ», 2025

СОДЕРЖАНИЕ

<i>От главного научного редактора</i>	<i>6</i>
---	----------

УПРАВЛЕНИЕ И МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ

<i>Мойсеенко С. С. Адаптивный метод прогнозирования успеваемости студентов</i>	<i>7</i>
<i>Чистова Н. Г., Наринян А. А., Чистов Р. С. К вопросу о роли дополнительного образования и профориентации в формировании человеческого капитала</i>	<i>10</i>
<i>Саванович С. В. Перспективы и возможности использования микрообучения в системе корпоративного обучения</i>	<i>21</i>

НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<i>Вагабова Т. А. Образовательная политика как одно из приоритетных направлений развития образовательной системы</i>	<i>27</i>
<i>Рудинский И. Д., Ли О. Ю. Применение методов и моделей системного анализа для оптимизации образовательного процесса подготовки специалистов по землеустройству</i>	<i>33</i>
<i>Шобонов Н. А., Аблязова Н. О., Чистяков В. А. Актуальные аспекты организации семейного образования</i>	<i>45</i>
<i>Аринцева И. К. Формирование экономической компетентности инженера в образовательной среде</i>	<i>50</i>
<i>Матухно Е. В., Ткач И. М. К вопросу о развитии физической культуры</i>	<i>55</i>
<i>Коноплева И. А., Герасимова А. В., Коноплева В. С., Прозоров А. В. Роль психолого-педагогических классов в профориентационной работе общеобразовательной школы</i>	<i>60</i>
<i>Дерендяева Т. М. Современные аспекты формирования профессиональной мультифункциональности будущих менеджеров</i>	<i>66</i>
<i>Смирнова Ж. В., Пермовский А. А., Ангел А. В. Формальное и неформальное наставничество для преподавателей</i>	<i>73</i>
<i>Фонталини Е. С. Анализ тенденций персонализации дополнительного профессионального образования</i>	<i>77</i>
<i>Хацринова О. Ю. Реализация программы «Передовые инженерные школы»</i>	<i>83</i>

ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ КАДРОВ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

<i>Капалыгина И. И., Семерник С. З., Джух Е. Н. Взаимосвязь эвристического обучения и готовности к саморазвитию студентов высших учебных заведений</i>	<i>87</i>
<i>Мамедова И. О. Воспитательный фактор в народной педагогике: народные идеи о формировании личности</i>	<i>92</i>
<i>Джанхуватова З. С., Джанхуватов С. М. Социальное воспитание как педагогический феномен: теоретический аспект</i>	<i>96</i>
<i>Зель А. В., Коломеец А. В. Анализ подходов ученых-педагогов к процессу формирования культуры безопасности жизнедеятельности у обучающихся</i>	<i>101</i>
<i>Копий А. Г., Мальгина Е. А. Потенциал организации курсов дополнительного профессионального образования для подготовки кадров в сфере производства мебели</i>	<i>107</i>
<i>Кочановская Е. В. К вопросу формирования познавательной самостоятельности у студентов технического университета</i>	<i>111</i>
<i>Ремболович Ж. В., Юрасюк Н. В. Воспитание патриотизма у студентов технического вуза: проблемы, опыт, перспективы</i>	<i>115</i>



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<i>Никитина Т. В.</i> К вопросу формирования коммуникативной грамотности у курсантов в рамках изучения дисциплины «Русский язык и культура речи»	121
<i>Абышкина В. В., Меркулова Ю. А., Свешникова О. А.</i> Приём «Ромашка Блума» в обучении профессионально-ориентированному чтению	127
<i>Астраух О. В., Кармановская Т. В.</i> Опыт использования характеристик связующих полимеров в обучении будущих реставраторов.....	132
<i>Ваганова О. И., Ахлынова А. А., Алешугина Е. А.</i> Влияние интерактивных арт-педагогических технологий на развитие креативности у молодежи.....	140
<i>Карпеченко А. С., Нечаева О. А., Коржуева Е. В.</i> Практическая подготовка будущих педагогов к работе с родителями.....	146
<i>Овсянникова О. А., Кулик Ю. А.</i> Диагностика уровня развития у обучающихся бережного отношения к животным в ходе освоения анималистического жанра	150
<i>Новоселов К. А.</i> Профессиографический мониторинг как инструмент оценки сформированности мотивационного компонента профессиональной компетентности курсантов.....	157
<i>Солуянова О. Н.</i> Организация процесса обучения иностранных студентов русскому языку: проблемы и перспективы.....	162
<i>Сунпес Е. А., Зюркалова М. Н.</i> Роль применения ассоциативно-визуальных карт в проектировании интерьера	166
<i>Цветкова С. Е., Воронина Д. К., Терехова Е. А.</i> Оценочные средства для реализации контроля в обучении иностранному языку на неязыковых факультетах вуза	171
<i>Шохов К. О., Баганова Н. В.</i> Технология комплексного подхода в обучении рисунку на первом курсе вузов творческих направлений.....	176

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СРЕДЫ

<i>Алексеева Е. Е., Назаров Г. И.</i> Цифровая среда "Minecraft" как способ развития знаково-символических действий обучающихся во внеурочной деятельности	180
<i>Булаева М. Н., Филатова О. Н., Прохорова М. П.</i> Педагогические технологии и цифровые инструменты	184
<i>Власов Д. В.</i> Комплексный подход к преподаванию основ машинного и глубокого обучения: методы и практические инструменты.....	188
<i>Гущин А. В., Колдина М. И., Борщевская Ю. М.</i> Возможности применения искусственного интеллекта в образовательном процессе	198
<i>Юдина О. Ю., Сафронова Е. А., Круглова В. В., Семенова А. Э., Абрамова А. А., Белова А. А.</i> Чат-бот как средство организации психологической помощи подросткам в республике Карелии.....	203

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

<i>Лебедева Н. В.</i> Взаимосвязь когнитивного стиля и внимания у подростков	212
<i>Аверьянова М. М., Клименко О. А.</i> Предупреждение травматизма на занятиях физической культурой: опыт Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота	220
<i>Бабаджанова-Павлова А. В., Торпакова Е. А.</i> Особенности материнского воспитания детей старшего дошкольного возраста в семьях, имеющих участников специальной военной операции.....	223
<i>Стрелкова О. В., Ерыгина А. В., Бовыкина Н. А.</i> Динамика профессиональной идентичности студентов	227

**ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ
ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ**

<i>Гнатюк В. С., Морозов Н. Н., Сорокин О. М.</i> К проблеме актуализации методологических вопросов при изучении химии в вузе: метатеоретический аспект	236
<i>Куценко С. С.</i> Особенности обучения иностранных студентов физике: авторский опыт	245

ВОЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<i>Гладкова М. Н., Зиннатуллина Г. И., Минваева М. С., Стрельцова Н. С.</i> Технологии социализации курсантов первого года обучения в процессе внеучебной деятельности.....	249
<i>Жемчужников А. В.</i> Научно-методическое обеспечение дисциплины «Огневая подготовка» как фактор повышения эффективности обучения будущих офицеров.....	255
<i>Лебедева А. А., Данильченко М. А., Дворникова Е. И., Лунева Ю. Б.</i> Профессиональное самовоспитание курсантов военно-учебных заведений.....	259
<i>Пустовик Л. В., Сарана И. А.</i> Оценочные средства деятельности обучающихся на лабораторных занятиях по химии в военном институте	265
<i>Хорольский Д. А.</i> Роль и место личностного потенциала в профессиональном становлении курсантов ведомственных вузов ФСИН России	271
<i>Шагалова О. Г., Ляпин И. Л., Гладков А. В., Брусницын В. И.</i> Методы формирования военно-политического сознания курсантов.....	276
<i>Швецова Н. А.</i> Система упражнений для чтения текстов по специальности в ведомственных вузах ФСИН России.....	282

АСПИРАНТУРА И ДОКТОРАНТУРА

<i>Безрукова К. С.</i> Коммуникативная культура иностранного студента-медика: аксиологический и сценарный подходы	287
<i>Фяевский А. В.</i> Личностные детерминанты просоциального поведения и особенности его формирования у старшеклассников	293

<i>ABSTRACTS. Information about the authors</i>	298
---	-----

<i>ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АВТОРОВ</i>	314
-------------------------------------	-----

<i>РЕДАКЦИОННАЯ ЭТИКА ЖУРНАЛА</i>	319
---	-----