

Higher School of Social Sciences,
Humanities and International Communication
Northern (Arctic) Federal University named after M.V. Lomonosov

Н.Н. Белошицкая

**POLITICAL DISCOURSE ANALYSIS IN SOCIO-CULTURAL
PARADIGM: THEORY AND PRACTICE**

**ПОЛИТИЧЕСКИЙ ДИСКУРС-АНАЛИЗ
В СОЦИО-КУЛЬТУРНОЙ ПАРАДИГМЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Учебное пособие

Arkhangelsk
2019

УДК 81'42(075)
ББК 81.2 Англ-923
Б 43

*Рекомендовано к изданию учебно-методической комиссией
Высшей школы социально-гуманитарных наук и международной
коммуникации Северного (Арктического) федерального университета
имени М.В. Ломоносова*

Автор: кандидат филологических наук, **Н.Н. Белошицкая**

Рецензенты:

Е.В. Тряпицына, кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой английской филологии, языков северных стран и лингводидактики Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова;

О.И. Воробьева, доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой иностранных языков и русского языка как иностранного Северного государственного медицинского университета

Белошицкая, Н.Н.

Б 43

Political Discourse Analysis in Socio-Cultural Paradigm: Theory and Practice = Политический дискурс-анализ в социо-культурной парадигме: теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Белошицкая; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Электронные текстовые данные. – Архангельск: СА-ФУ, 2019. – 115 с.

ISBN 978-5-261-01371-6

Учебное пособие призвано расширить кругозор студентов по теоретическим направлениям и школам лингвистических исследований на стыке лингвистики, прагмалингвистики, лингвоантропологии, политологии, культурологии. Важной составляющей пособия является языковой материал с продуманной системой заданий, направленных на формирование вдумчивого, критического и бережного отношения к языку. В качестве материала используются дискурсивные отрывки из художественных произведений, научных статей и монографий зарубежных исследователей, видных представителей и идейных создателей школ дискурс-анализа, теорий аргументации, критического дискурс-анализа. Данный материал позволит студентам окунуться в сложный, но захватывающий мир академического дискурса на предмет языка политики во всем разнообразии его составляющих под руководством преподавателя-наставника.

Издательский дом им. В.Н. Булатова
163060, г. Архангельск, ул. Урицкого, д.56

ISBN 978-5-261-01371-6

© Белошицкая Н.Н., 2019

© Северный (Арктический) федеральный
университет им. М.В. Ломоносова, 2019

Contents

Введение.....	4
Introduction	6
I. Political Discourse: Theoretical Background	9
1.1. Critical Discourse Analysis.....	9
1.2. Argumentation Theories.....	13
1.3. Follow-up Activities.....	20
1.4. Media texts analysis in the light of Argumentation Theory	26
1.5. Follow-up Activities.....	37
1.6. Revision Section.....	40
II. Discursive Strategies: Speech Influence.....	42
2.1. Pragmatic Nature of Discursive Strategies	42
2.2. Discursive Strategies Implementation in Political Speeches	43
2.3. Follow-up Activities.....	47
2.4. Revision Section.....	48
III. Socio-Cultural Issues.....	49
3.1. The Overview of Classical Pragmalinguistics Theories. Pragmatic Principles	49
3.2. Face-Threatening Speech Acts Implementation through Politeness Strategies.....	53
3.3. Cultural Script. Natural Semantic Metalanguage	56
3.4. Follow-up Activities.....	62
3.5. Revision Section.....	62
IV. Political Texts. Genres. Stylistics of Political Texts	65
4.1. Approaches to Genre Classification of Political Texts	65
4.2. Tasks on Text Analysis	65
4.3. Stylistic Analysis: Speech Figures and Tropes in Political Communication	80
4.4. Individual Speech Style of a Politician as a Component of the Political Portrait	95
4.5. Revision Section.....	98
References	100
Appendix 1	103
Appendix 2	105
Glossary.....	108

Введение

Пособие «Политический дискурс-анализ в социо-культурной парадигме: теория и практика» предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Лингвистика» профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации» 45.03.02. Пособие может быть использовано при изучении курсов: «Теория первого иностранного языка: стилистика», «Социолингвистика», «Медиакоммуникация», «Введение в теорию: основы языкознания». Содержание пособия отражает проблематику исследований языка как инструмента социального воздействия, взаимовлияния языка и общества, языка как основного медиума идеологии, пропаганды и формирования общественного сознания. В этой связи, пособие может быть также полезно для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Международные отношения» 41.03.02 и «Зарубежное регионоведение» 41.03.01.

Пособие имеет четкую структуру: введение, четыре раздела основного содержания, два приложения, глоссарий и список литературы. Каждая часть включает теоретический материал, вопросы и задания практического характера и завершается обзорным подразделом.

Первый раздел «Политический дискурс» вводит в проблематику современных исследований, посвященных этому институциональному виду дискурса. Студенты имеют возможность проследить эволюцию возникновения критического подхода к дискурс анализу, узнать основные положения и исследовательскую повестку этого актуального междисциплинарного направления. Логика изложения материала предполагает формирование полной картины ландшафта исследований на стыке лингвистики, политологии, социологии. В этой связи, в первом разделе пособия студенты узнают также о теориях аргументации и непосредственной включенности медиатекстов в сферу политического дискурса. Теоретические сведения подкрепляются выдержками из исследований-первоисточников, обсуждение которых придаст занятию дискуссионный характер и будет способствовать самостоятельным научным рефлексиям обучающихся. Практическое осмысление материала происходит при ответах на вопросы к текстам, самостоятельном анализе дискурсивных отрывков.

Предметом рассмотрения во втором разделе пособия является понятие «дискурсивные стратегии». Учитывая общую тематику, стратегии рассматриваются в аспекте теории речевого воздействия. Студенты получают информацию о возможных классификациях средств речевого воздействия, преимущественно в политическом дискурсе, и на примере аутентичных текстов наблюдают дискурсивные стратегии политиков. Следуя общей структуре пособия, практические задания, направленные на формирование критического, осмысленного восприятия и анализа политических текстов, следуют за сведениями теоретического характера.

Третий раздел посвящен обзору классических теорий прагмалингвистики и культурной антропологии: теория речевых актов, максимы общения, культурные скрипты, единый семантический метаязык. Начинающие исследователи должны иметь представления о том, что априори слагает общую методологию дискурс анализа. Максимально избегающий лакунарности подход в подаче теоретического материала, позволит выстроить стройную картину формирования современных подходов в логике их научной динамики.

Четвертый раздел пособия фокусирует внимание читателя на прототипическом компоненте политического дискурса – тексте политической коммуникации с позиции жанра, стилистики языкового выражения, наблюдения идиостиля конкретного политика. Работа над текстами политической коммуникации необходима для формирования социо-культурной компетенции студентов как интегральной части общей коммуникативной компетенции. Задания нацелены на формирование умений анализировать сложную структуру текстов политического дискурса с помощью использования различных видов анализа: филологического, учета исторического контекста коммуникативной ситуации как комплекса социо-прагматических пресуппозиций, знание и понимание которых необходимо для исчисления смыслов текстовой ткани.

Дополнительные задания для работы с лексическим материалом предложены в приложениях к пособию. Наиболее частотные в медийных текстах политического характера лексические единицы собраны в отдельный глоссарий, работа с которым может значительно упростить последующее самостоятельное чтение и понимание студентами политических текстов разных регистров, включая академический.

Освоение материала, практика в самостоятельном анализе дискурсивных отрывков в широком социально-культурном контексте, несомненно, будут способствовать развитию умения ориентироваться во всепоглощающем информационном потоке, критически воспринимать выступления политических лидеров, осознанно выстраивать собственные дискурсивные стратегии, в то числе стратегии аргументации; понимать манипулятивные стратегии и уметь им противостоять.