

УДК

ББК

Рецензенты:

Русакова Т.Г., доктор педагогических наук, профессор

Егорова Ю.Н., доктор педагогических наук, доцент

В учебном пособии представлены различные виды учебных заданий для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «История общей и дошкольной педагогики»: тематика семинарских занятий и методические рекомендации по их подготовке, тестовые задания для самоконтроля, материал для самостоятельного изучения. Учебное пособие предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки – Педагогическое образование, профилю – Дошкольное образование.

Введение

«История общей и дошкольной педагогики» - теоретическая дисциплина, которая наряду с «Общей педагогикой», «Методикой обучения и воспитания в области дошкольного образования», «Сравнительной педагогикой», «Дошкольной педагогикой», «Семейной педагогикой» является важной составной частью предметов профессионального цикла. Основное назначение дисциплины – способствовать формированию у студентов педагогического мышления и личностной самостоятельной оценки историко-педагогического процесса.

Дисциплина «История общей и дошкольной педагогики» формирует у студентов целостное представление о развитии педагогической науки, дает возможность проследить логику возникновения и развития различных педагогических учений и увидеть возможность их применения в своей педагогической деятельности. Изучая данную дисциплину, студент не только усвоит историко-педагогические знания, но и овладеет умениями оценивать историко-педагогический факт с позиций современных теоретических положений, выявлять внутренние связи, причинную обусловленность событий педагогической действительности.

Дисциплина «История общей и дошкольной педагогики» имеет большое значение для подготовки будущего педагога, для формирования его аналитического мышления, взглядов и убеждений. Изучая эту учебную дисциплину, студенты овладеют знаниями и умениями необходимыми для их самоопределения в многообразии образовательных теорий и практического опыта, для выбора собственного педагогического пути и использования опыта прошлого в профессиональной деятельности. Дисциплина «История общей и дошкольной педагогики» расширяет общий кругозор, способствует формированию научного мировоззрения у студентов, пробуждению у них интереса к историко-педагогическому наследию и потребности в его изучении.

"История общей и дошкольной педагогики" оказывает существенное влияние на формирование педагогической культуры. Педагогическая культура связана с постоянным обращением к классическому педагогическому наследию, его сопоставлению с современной педагогической теорией и практикой. Без овладения опытом предшествующих эпох невозможно понять не только современную образовательную систему и ее исторические перспективы, но и саму сущность воспитания, образования и социализации личности.

Большое значение для формирования педагогической культуры современного педагога имеет изучение зарубежного опыта образования. Изучение этого опыта приобщает к прогрессивным педагогическим теориям и системам ведущих стран мира, помогает осмыслить общечеловеческие приоритеты в области воспитания и обучения. Обращение к такому опыту дает возможность определить наиболее эффективные пути развития современной школы и педагогики в целом и тем самым способствовать