



№1.2025

ИЗДАЁТСЯ С 1803 ГОДА (№1512)

Журнал основан имп. Александром I в 1803 году

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Зарегистрирован Комитетом РФ по печати.

Свидетельство о регистрации № 203 от 22 июня 1994 г.

Учредители журнала: Министерство образования РФ, Российская академия образования, Педагогическое общество России, АНО «Издательский дом “Народное образование”»

Редакционная коллегия:

Елена Шишмакова, главный редактор журнала «Народное образование», кандидат педагогических наук

Высокопреосвященный **Викентий (Морарь)**, митрополит Ташкентский и Узбекистанский

Вера Бедерханова, доктор педагогических наук, профессор

Владимир Беспалько, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО

Анатолий Вифлеемский, доктор экономических наук

Сергей Воровщиков, доктор педагогических наук, профессор

Феодосия Габышева, доктор педагогических наук, профессор

Анатолий Ермолин, кандидат педагогических наук

Александр Камнев, доктор биологических наук, профессор

Ирина Колесникова, доктор педагогических наук, профессор

Александр Кузнецов, кандидат педагогических наук

Александр Литвинов, заслуженный учитель РФ

Валерия Мухина, доктор психологических наук, профессор, академик РАО

Андрей Остапенко, доктор педагогических наук, профессор

Марк Поташник, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО

Наталья Складорова, кандидат педагогических наук

Виктор Слободчиков, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО

Мурат Чошанов, доктор педагогических наук, профессор

Сергей Яковлев, кандидат педагогических наук

Евгений Ямбург, доктор педагогических наук, академик РАО

Витольд Ясвин, доктор психологических наук, профессор

Редакция: Елена Шишмакова (главный редактор), Любовь Купфер (выпускающий редактор), Светлана Лячина (ответственный секретарь), Арсений Замостьянов (консультант), Тамара Ерегина (редактор)

Производство: Максим Буланов (вёрстка), Артём Цыганков (технолог)

Адрес редакции: 109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2.

Тел./факс: (495) 345-52-00. E-mail: narob@yandex.ru, no.podpiska@yandex.ru

С журналами и книгами издательства можно ознакомиться на сайте www.narodnoe.org

Журнал входит в Перечень ведущих рецензируемых журналов и изданий для опубликования основных научных результатов диссертаций.

СОДЕРЖАНИЕ

Колонка главного редактора

Педагогика Победы 7

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Митрополит Ташкентский
и Узбекистанский
Викентий (Морарь)
**Великая Отечественная война:
ценности и смыслы**

11

Значение войны для русского человека. Религиозная сила русского народа. Высший подвиг защиты слабого и защиты родной земли.

А. А. Замостьянов
Год защитника Отечества

15

Необходимость в военно-патриотическом воспитании и новых подходах к изучению эпизодов российской истории. Уроки исторической памяти. Победа как вечная ценность. Восстановление рачительного отношения к своей стране и к её защитникам.

С. А. Соловьёв,
Е. В. Шишмакова
**Школы-хозяйства – базовые
школы РАН: стратегические
положения и актуальность
создания проекта**

30

Ресурсность школ-хозяйств и агрошкол России — источник успеха и кадрового потенциала страны. Создание базовых школ РАН по развитию производственного воспитания и агрообразования: цели и задачи, основные характеристики, направления деятельности, планируемые результаты реализации проекта. Список базовых школ РАН.

Ю. В. Дубовицкая
Честно о главном

36

Размышления «неправильного» чиновника о состоянии и проблемах современной системы образования, последствиях введения в российское образование Болонского формата, западных трендов, причинах школьного кризиса и путях его преодоления.

Н. В. Деева,
С. А. Наумченко
**Воспитательный потенциал
кино: переосмысление
в современном контексте**

43

Отбор фильмов для семейного просмотра со школьниками. Преимущества советских фильмов для формирования традиционных духовно-нравственных ценностей. Способы популяризации отечественного кино. Рекомендации по использованию фильмов в образовательном и воспитательном процессах.

СОДЕРЖАНИЕ

В. Н. Максимова
**Методологическая концепция
повышения качества обучения
в сокращённые сроки**

48

Актуальность решения проблемы сокращения сроков общего среднего образования. Необходимость широкого применения на практике интегративных модулей и когнитивных, акмеологических и здоровьесозидающих технологий в обучении современных школьников.

О. Г. Прохорова
**Сохранение семейных
ценностей во имя будущих
поколений**

54

Система семейных ценностей: традиционные (классические) и современные (прогрессивные). Преимущества наличия традиционных семейных ценностей. Изменения в идеологии приоритетов ценностей общества и семьи как ее основной ячейки. Использование опыта родителей и прародителей для укрепления семьи. Устойчивость семейной коммуникации. Комплексная целенаправленная работа для преодоления трансформации семейных ценностей.

**Положение о XXIII Международном
Макаренковском форуме и Конкурсе
«Россия — первая агропромышленная
держава мира: роль школ-хозяйств,
агрошкол и агроклассов»**

63

МЕТОДОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Г. В. Куранов,
В. А. Шаповалов,
А. Б. Рудаков
**Современное патриотическое
воспитание граждан России как
социальная технология**

79

Теоретико-методологические подходы к развитию системы патриотического воспитания в Российской Федерации. Его правовая основа, структурные компоненты, условия и проблемное поле. Проблемы в сфере воспитания патриотизма. Концепция бесшовности как научно-методологическая основа формирования современной парадигмы патриотического воспитания.

Э. Меттини
**Значение педагогики
А. С. Макаренко сегодня:
философский обзор**

88

Ценностно ориентированные и личностно направленные установки творческого наследия А. С. Макаренко. Их осмысление в рамках нескольких философских подходов. Актуальность воззрений А. С. Макаренко для современной воспитательной и образовательной системы.

В. Б. Лебединцев
**Виталий Кузьмич Дьяченко:
крутые повороты судьбы
великого дидакта**

100

Этапы жизни и трудовой деятельности выдающегося учёного и практика В. К. Дьяченко. Новый взгляд на дидактику и образование. Красноярский период: распространение идей и зарождение крупного педагогического движения строителей коллективного способа обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕХНОЛОГИЯ И ПРАКТИКА ВОСПИТАНИЯ

Е. А. Ямбург
**Правда земная
и правда небесная**

115

Восстановление утраченной национальной идентичности. Духовная реальность и правда земного течения событий. Важность и актуальность разговора о соотношении светского и религиозного образования в школе. Формирование у детей культуры восприятия жизни и смерти.

И. Ю. Шустова
**Семья, где сохраняются
патриотические ценности**

125

Понимание семейного воспитания через логику педагогики проживания. Анализ эмоциональной составляющей семейной жизни: особенности взаимных связей и отношений, чувство общности между членами семьи, эмоциональный тон жизнедеятельности внутри семьи. Семья как событийная детско-взрослая общность. Рекомендации родителям с ориентацией на проживание в семье.

К. П. Захаров,
А. В. Штибен
**Образовательное
путешествие сыновей
Григория Демидова
в XVIII столетии**

130

Проблема приучения к интеллектуальному труду молодых дворян петровского времени. Историко-генетический анализ образовательного путешествия братьев Демидовых. Его педагогический потенциал. Приобретение знаний, укрепление жизненных ценностей и созидание личности как результат путешествия Демидовых.

А. Ю. Соснин
**Анализ качества жизни
подростков в зависимости
от их пола**

141

Различия в самооценке некоторых видов функционирования среди юношей и девушек и разногласия в родительско-детских отношениях. Важность выявления проблемных точек для последующей психолого-педагогической помощи подросткам.

М. П. Гурьянова,
Т. П. Сепянен,
Е. В. Бувеч
**Профилактика рисков для
психического и физического
здоровья учащихся**

149

Повышение роли образовательных организаций в здоровьесбережении школьников. Результаты локального социально-педагогического исследования и меры по минимизации выявленных рисков. Факторы здоровьесбережения детей. Работа по профилактике школьно обусловленных заболеваний и девиантного поведения, по оздоровлению детей и привлечению родителей к решению данной проблемы.

БЛАГОДАРЮ, УЧИТЕЛЬ!

П. П. Кондратьев
**Факторы
саморазвития обучающегося
агропрофилированной школы**

159

Краткая история появления агрошкол. Цели и задачи агропрофилированного образования. Обогащение опытом жизни в призме агропрофилитирования. Становление рачительного хозяина земли. Особенности деятельности общеобразовательных агрошкол.

СОДЕРЖАНИЕ

М. П. Жигалова
**С российскими учёными
по жизни**

176

Путь автора в методическую науку и возможности самореализации личности благодаря российским учёным (К. М. Нартов, С. К. Бирюкова, М. В. Черкезова и др.). Личный позитивный опыт учёных-педагогов в формировании мотивации молодого специалиста к научной деятельности.

ТЕХНОЛОГИИ И ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ

М. Б. Ненашев,
А. Н. Дахин
**Мотивация — ценность —
деятельность**

183

Взаимосвязь мотивации, деятельности, целей и ценностей личности. Адаптивный вариант применения психолого-педагогической теории в обучении людей с разными образовательными потребностями, разного возраста, для слушателей, предрасположенных к различным видам аддикции. Мотивационно-целевая спираль.

А. М. Емельянов
**Нейросети в образовании
младших школьников**

193

Использование нейросетевых технологий для создания интерактивно-творческих уроков в младшей школе на примере государственных праздников. Потенциал нейросетей для повышения вовлечённости учеников, персонализации обучения и упрощения подготовки материалов педагогами. Преимущества интеграции нейросетей в образовательный процесс.

ПАМЯТИ ВЕЛИКОГО УЧИТЕЛЯ

А. А. Остапенко
**«Мне жалко всего духовного,
что создало человечество»
К 90-летию академика РАО
Валерии Сергеевны Мухиной**

197

Нетривиальный портрет Валерии Сергеевны Мухиной, созданный автором по личным впечатлениям от встреч, диалогов, её научных трудов.