

УДК 37.013.75 (075.8)  
ББК 74.3 я73  
О 75

Печатается по решению  
редакционно-издательского совета  
Северо-Кавказского федерального  
университета

***Рецензенты:***

д-р психол. наук, профессор ***М. И. Плугина***,  
канд. пед. наук, доцент ***О. П. Демиденко***

**О 75 Основы инклюзивной культуры и профессиональной этики в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие (практикум) / авт.-сост. О. В. Соловьева. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2019. – 148 с.**

Пособие (практикум) нацелено на помощь магистрантам в овладении общекультурными и профессиональными компетенциями связанными с культурно-этическими аспектами образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной среды.

Предназначено для магистрантов, обучающихся по направлению 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, по направленности (профилю) «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования».

УДК 37.013.75 (075.8)  
ББК 74.3 я73

***Автор-составитель***

д-р психол. наук, профессор ***О. В. Соловьева***

© ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский  
федеральный университет», 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ .....	3
 <b>Раздел 1. ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ</b>	
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЭТИКИ .....</b>	<b>6</b>
1. Понятие культуры как социального феномена .....	6
2. Этика и мораль как показатели духовной культуры .....	11
3. Основы профессиональной этики .....	15
4. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности .....	20
5. Категории педагогической этики .....	24
6. Этические категории применительно к педагогической практике .....	31
 <b>Раздел 2. ИНКЛЮЗИВНАЯ КУЛЬТУРА И ЭТИКА</b>	
<b>В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....</b>	<b>39</b>
7. Основы инклюзивной культуры .....	39
8. Подходы и принципы инклюзивного образования как культурологические феномены .....	43
9. Этика в условиях инклюзивного подхода в образовании .....	49
10. Формирование инклюзивной культуры в образовательной организации .....	55
11. Психологическая культура образовательной организации, реализующей инклюзивную практику .....	63
12. Моральное самосознание субъектов инклюзивного образовательного процесса и условия его формирования .....	67
13. Культура и этика педагога образовательной организации, осуществляющей инклюзивный подход .....	73
14. Культурно-досуговая деятельность лиц с ОВЗ в образовательной организации .....	80
15. Культурно-просветительская деятельность образовательной организации по формированию толерантного взаимодействия с лицами, имеющими ОВЗ .....	85
 <b>Раздел 3. КУЛЬТУРА И ЭТИКА ОРГАНИЗАЦИОННОГО</b>	
<b>И ЛИЧНОСТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ .....</b>	<b>91</b>
16. Этика делового общения в условиях инклюзивного образования .....	91

17. Причины плохой коммуникации и их преодоление в образовательной среде .....	98
18. Феноменология психологических барьеров в инклюзивном образовательном пространстве .....	104
19. Конфликты в инклюзивной образовательной организации	
20. Учет особенностей личности в управлении конфликтами .....	108
21. Способы разрешения и профилактики конфликтов в инклюзивной образовательной организации .....	112
22. Имидж образовательной организации, осуществляющей инклюзивный подход .....	118
23. Формирование имиджа инклюзивной образовательной организации .....	125
24. Корпоративная культура инклюзивной образовательной организации .....	128
25. Социально-психологический климат как компонент корпоративной культуры образовательной организации .....	133
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ...	138