

УДК 372.016:614
ББК 74.2/68.9:70
А 39

Авторы:

Л.А. Акимова, Н.В. Сократов, Н.Н. Апрелева

Рецензенты:

доктор медицинских наук, профессор, А.Е. Апрелев
доктор биологических наук, профессор, В.А. Сафонова
доктор педагогических наук, профессор, Ю.Н. Егорова

Акимова Л.А.

А 39 Акимова Л.А. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся в образовательных организациях и деятельности педагога: учебное пособие /

Л.А. Акимова, Н.В. Сократов, Н.Н. Апрелева. – Оренбург: ОГПУ, 2016. - 287 с.

Пособие посвящено изучению актуальной проблемы современности – сохранению здоровья, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Содержание раскрывает: вопросы Российской государственной образовательной политики в области здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности, направления деятельности и условия эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни школьников, аспекты здоровьесбережения при организации внеурочной деятельности обучающихся, диагностики в аспектах педагогики здоровья. Для организации самостоятельной работы студентов представлены вопросы и задания для самоподготовки, в приложениях - материалы для диагностики здоровья, компонентов культуры здорового и безопасного образа жизни. Книга адресована учителям школ, преподавателям высших учебных заведений, педагогам дополнительного образования, тренерам, студентам педагогических вузов.

ISBN -----

УДК 372.016:614
ББК 74.2/68.9:70
А 39

© Л.А. Акимова, Н.В. Сократов,, Н.Н. Апрелева, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
ГЛАВА I СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ	
1.1 Понятие «здоровье»: сущность и содержание в социокультурном аспекте	8
1.2 Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в контексте ФГОС нового поколения	11
1.3 Система работы общеобразовательной организации по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	21
1.4 Организация коррекционной работы: нормативно-организационный аспект	33
1.5 Здоровьесберегающие технологии как средство реализации требований к здоровьесбережению и безопасности жизнедеятельности в образовательном процессе	48
Вопросы и задания для самостоятельной работы	54
ГЛАВА II НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
2.1 Гигиенические основы сохранения и укрепления физического здоровья обучающихся	60
2.2 Психическое здоровье школьников: отклонения и коррекция	74
2.3 Социальное неблагополучие детства и педагогические способы его коррекции	81
2.4 Пути и способы воспитания нравственного здоровья	95
2.5 Ценности здоровья и безопасности как системообразующее ядро культуры здорового и безопасного образа жизни	104
2.6 Система требований к здоровьесберегающему уроку	111
2.7. Педагогические средства профилактики употребления обучающимися психоактивных веществ	117
Вопросы и задания для самостоятельной работы	149
ГЛАВА III ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
3.1 Основные направления здоровьесбережения обучающихся во внеурочное время	156
3.2 Здоровьесберегающие аспекты художественно-прикладного изобразительного искусства	161
3.3 Здоровьесберегающие аспекты музыкального искусства	167