

УДК 373:796  
ББК 74.267.5  
Л84

*Рецензенты:* **Неверкович Сергей Дмитриевич**, доктор педагогических наук, академик РАО, профессор кафедры педагогики Российского университета спорта (ГЦОЛИФК), Москва;

**Лях Владимир Иосифович**, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник Института возрастной физиологии РАО, заведующий кафедрой антропомоторики Академии физической культуры; Польша, Краков

**Лукьяненко В. П., Лукьяненко Н. В.**

Л84      Формирование познавательной активности в процессе общего физкультурного образования. [Текст]: монография / В. П. Лукьяненко, Н. В. Лукьяненко. — М.: Советский спорт, 2022. — 273 с.  
ISBN 978-5-00129-308-8

Монография представляет собой первую попытку обобщения экспериментальных материалов по проблеме формирования познавательной активности на основе использования средств физической культуры. В работе осуществлен анализ состояния процесса общего образования в области физической культуры с акцентированием внимания на актуальных и потенциальных возможностях использования общеобразовательного потенциала учебного предмета «Физическая культура» с целью формирования познавательной активности, повышения качества физкультурного образования, более успешного формирования физической культуры личности и общества. Представлен экспериментальный материал по разработке педагогических условий и моделированию процесса формирования познавательной активности на основе использования средств физической культуры.

Основной интерес книга может представлять для ученых, занимающихся проблемами формирования познавательной активности в процессе образовательной деятельности. Она может быть особенно полезной для работников общего образования в области физической культуры, учителей физической культуры, студентов, аспирантов и преподавателей ССУЗов и ВУЗов физкультурного профиля.

УДК 373:796  
ББК 74.267.5

ISBN 978-5-00129-308-8

© Лукьяненко В.П., Лукьяненко Н.В., 2022  
© Оформление ООО «Советский спорт», 2022

# СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	3
Введение .....	8
<b>ЧАСТЬ I. Теоретические основы формирования познавательной активности в процессе общего образования в области физической культуры.....</b>	<b>16</b>
Глава 1. Теоретические основы формирования познавательной активности в системе общего образования .....	16
Глава 2. Сущность понятия и особенности формирования познавательной активности в процессе общего образования в области физической культуры .....	24
Глава 3. Проблема разработки педагогических условий формирования познавательной активности в системе общего образования .....	37
Заключение по Части I .....	44
<b>Часть II. Теоретические и концептуальные основы, характеризующие современное состояние системы общего образования в области физической культуры .....</b>	<b>49</b>
Глава 4. Теоретические основы преподавания учебного предмета «Физическая культура».....	49
Глава 5. Основные заблуждения в понимании проблем общего образования в области физической культуры .....	58
Глава 6. Проблемы, противоречия и парадоксы учебного предмета «Физическая культура».....	76
Глава 7. Методологический коллапс Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура».....	92
Заключение по Части II.....	111
<b>Часть III. Экспериментальное обоснование педагогических условий формирования познавательной активности в процессе общего образования в области физической культуры .....</b>	<b>115</b>
Глава 8. Педагогические условия формирования познавательной активности в процессе общего образования в области физической культуры .....	115
Глава 9. Реализация принципа природосообразности как важнейшее условие успешного формирования познавательной активности и повышения качества преподавания предмета «Физическая культура» .....	126

Глава 10. Модель формирования познавательной активности в процессе общего образования в области физической культуры .....	141
Глава 11. Организация работы по реализации модели формирования познавательной активности в процессе экспериментальной деятельности .....	152
Глава 12. Содержание и результаты экспериментальной деятельности по формированию познавательной активности учащихся в процессе общего образования в области физической культуры .....	176
Заключение по Части III .....	204
Заключительные суждения, положения, выводы и рекомендации.....	209
Тезаурус основных терминов и понятий по теме монографии.....	224
Приложения .....	236
Приложение 1. Результаты исследования, характеризующие отношение участников образовательного процесса к общему образованию в области физической культуры.....	236
Приложение 2. Показатели отношения учащихся к учебным занятиям по физической культуре и мотивов их посещения (по методике Г. Н. Казанцевой).....	243
Приложение 3. Методика оценки уровня сформированности познавательной активности (Ч. Д. Спилберг — А. Д. Андреева).....	244
Приложение 4. Распределение учебного времени на различные виды программного материала на первом этапе исследования (при трех занятиях в неделю — 102 ч).....	246
Приложение 5. Распределение учебного времени на различные виды программного материала на втором этапе исследования (при трех занятиях в неделю — 102 ч).....	247
Список литературы .....	249