

Учредитель:  
Институт научной информации по общественным наукам  
Российской академии наук (ИНИОН РАН)

Редакционная коллегия:

А.Г. Аллахвердян (Москва, Россия), Н.Л. Архиреев (Москва, Россия),  
Н.А. Ащеулова (Санкт-Петербург, Россия), А. Грунвальд (Armin  
Grunwald) (Карлсруэ, Берлин, Германия), С.В. Егеров (Москва, Россия),  
В.Г. Буданов (Москва, Россия), И.В. Мелик-Гайказян (Томск, Россия),  
О.В. Москалева (Санкт-Петербург, Россия), О.Н. Субочева (Москва,  
Россия), В.В. Лапаева (Москва, Россия), Л. Райзер (Leandro Raizer) (Пор-  
ту-Алегри, Бразилия), В. Хофкиршнер (Wolfgang Hofkirchner) (Вена,  
Австрия), М.А. Ядова (Москва, Россия)

Главный редактор –  
д-р филос. наук Е.Г. Гребенщикова

Заместители главного редактора –  
д-р филос. наук И.А. Асеева  
д-р эконом. наук С.М. Пястолов

Ответственный редактор –  
канд. филос. наук Е.А. Гаврилина

Выпускающий редактор –  
канд. пед. наук Р.А. Андрианова

«Научковедческие исследования» – рецензируемый журнал откры-  
того доступа. Журнал учрежден Институтом научной информации по  
общественным наукам РАН и является преемником одноименного еже-  
годника, который издавался в ИНИОН РАН с 2003 по 2021 г.

Журнал выходит четыре раза в год.

Публикуемые материалы прошли процедуру рецензирования  
и экспертного отбора.

DOI: 10.31249/scis/2025.01.00  
ISSN 2658–5405

© ИНИОН РАН, 2025

---

## Содержание

### **ТЕМА ВЫПУСКА: ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

Андрианова Р.А. Вступительное слово к тематическому выпуску .....	5
Шукшина Т.И. Повышение качества научных исследований в аспирантуре: от проблем к решению .....	8
Астафьев Н.В. Сетевая форма реализации программ подготовки научно-педагогических кадров и объединенные диссертационные советы как временная мера компенсации снижения численности научно-педагогических кадров высшей квалификации в МВД России .....	18
Михальченкова Н.А. Фруслов И.Г. Направления и приоритеты подготовки научно-педагогических кадров в системе отраслевых политик России .....	40
Ерофеева М.А., Кузнецов М.Ю. Сравнительный анализ правового статуса адъюнктов и аспирантов .....	58
Сердюк Н.В. Кого и зачем мы готовим сегодня в аспирантуре и адъюнктуре: проблемы и некоторые пути решения .....	70
Зверев С.М. К вопросу о включении герменевтического подхода в подготовку научных кадров высшей квалификации (из опыта понимания текстов гуманитарно-антропологического знания) .....	81
Гарник С.В. Актуализация проблем подготовки научных кадров высшей квалификации в условиях современных геополитических вызовов .....	104

---

## *Contents*

### **ISSUE TOPIC:**

#### **TRAINING OF HIGHLY QUALIFIED SCIENTIFIC PERSONNEL: PROBLEMS AND PROSPECTS**

Andrianova R.A. Introductory remarks to the thematic issue .....	5
Shukshina T.I. Improving the quality of research in postgraduate study: from problems to solutions .....	8
Astafiev N.V. Network form of implementation of training programs of scientific and pedagogical personnel and joint dissertation councils as temporary measure of compensation for the reduction of number scientific and pedagogical staff of higher qualification in the Ministry of Internal Affairs of Russia .....	18
Mikhalchenkova N.A., Fruslov I.G. Directions and priorities of scientific and pedagogical personnel training in the system of sectoral policies of Russia .....	40
Yerofeeva M.A., Kuznetsov M.Yu. Comparative analysis of the legal status of adjuncts and graduate students .....	58
Serdyuk N.V. Who and why are we preparing for postgraduate and adjunct studies today: problems and some solutions .....	70
Zverev S.M. To the question of inclusion of the hermeneutic approach in the training of highly qualified scientific staff (from the experience of understanding texts of humanitarian-anthropological knowledge) .....	81
Garnik S.V. Actualization of the problems of training highly qualified scientific personnel in the context of modern geopolitical challenges .....	104