

### Библиография:

1. Braicov A., Velicova T. Aspecte metodologice de implementare a metodei proiectelor utilizând mediul Scratch. În: A XIII-a Conferință Națională de Învățământ Virtual «Tehnologii Moderne în Educație și Cercetare: MODELS & METHODOLOGIES, TECHNOLOGIES, SOFTWARE SOLUTIONS», 31 Octombrie 2015, Timișoara, România, 2015, p. 109 - 115, ISSN 1842-4708
2. Елисеева О.Е, доцент БГУ, кандидат технических наук, «Создание компьютерных игр на языке визуального программирования SCRATCH», Минск, 2016.
3. Маржи Мажед. SCRATCH для детей. Самоучитель по программированию /Мажед Маржи; пер.с англ. М.Гескиной и С.Таскаевой. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017. 288 с.
4. Методический гид к куррикулуму. Дисциплина информатика. Классы VII-IX. Кишинэу, 2019, 41 стр.
- 5.Скрэтч, Лаборатория информационных технологий, программирование игр <http://scratch.aelit.net/>
6. Официальный сайт SCRATCH <https://scratch.mit.edu/>
7. [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=9&v=Ok6LbV6bqaE&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=Ok6LbV6bqaE&feature=emb_title) – речь автора SCRATCH Митч Резник.

УДК 378

**Куршакова Наталья Борисовна**

доктор экон. наук, профессор ОмГУПС,

г. Омск, Россия

E-mail: [nbk2004@mail.ru](mailto:nbk2004@mail.ru)

**Левкин Григорий Григорьевич**

кандидат вет. наук, доцент ОмГУПС,

г. Омск, Россия

E-mail: [lewkin\\_gr@mail.ru](mailto:lewkin_gr@mail.ru)

**Симаков Роман Сергеевич**

кандидат экон. наук, доцент СИБИТ,

г. Омск, Россия

E-mail: [ronad@mail.ru](mailto:ronad@mail.ru)

### МЕТОДИКА РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ СТУДЕНТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**Abstract.** The article presents the features of the method of control and evaluation of students' knowledge. Rating assessment is a tool for active involvement of students in the educational process in order to increase the level of their interest in mastering General cultural, General professional and professional competencies, and increase the student's academic performance.

**Keywords:** methodology, education organization, the ranking of students, the discipline, educational process.

Система функционирования образовательной организации – многогранный процесс, состоящий из целого ряда взаимосвязанных элементов. Среди них особое место занимает контроль как форма управления познавательной деятельностью студента. Повышение надежности и объективности контроля занимает существенное место в проблеме совершенствования процесса обучения [1, с. 27].

В условиях цифровой трансформации процессов в разных отраслях и сферах деятельности происходит изменение отношения к получению, обработке и использованию текущей информации. Использование методик оценки уровня освоения дисциплин является одним из перспективных направлений совершенствования методики обучения студентов. В учебном процессе все стороны заинтересованы в объективной оценке текущего освоения