

Одобрено Ученым советом Института образования  
Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

Рецензенты:

- А. Я. Капустин — профессор, доктор юридических наук, научный руководитель  
Института законодательства и сравнительного правоведения  
при Правительстве Российской Федерации;  
М. Б. Лукашевич — кандидат юридических наук, кандидат экономических наук,  
статс-секретарь — заместитель министра науки и высшего образования  
Российской Федерации

У66 **Управление** системой образования на разных уровнях: вертикаль власти, трансфер полномочий и региональное сотрудничество : коллективная монография / под ред. Я. де Грофа, С. В. Янкевича ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — 2-е изд., эл. — 1 файл pdf : 338 с. — Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-7598-1423-8

Коллективная монография представляет взгляды российских и зарубежных исследователей и экспертов в области образования и права на проблемы многоуровневого управления системой образования. Ученые и практики рассказывают о том, какими принципами нужно руководствоваться при выстраивании образовательной системы, какие общественные институты оказывают на нее влияние и какие последствия для сферы образования имеет трансфер полномочий между уровнями власти. Российские авторы рассматривают итоги реформ последних лет в области перераспределения полномочий в сфере образования, влияние такого перераспределения на отдельные сферы, а также конкретные кейсы региональной практики реализации полномочий и сотрудничества. Монография снабжена аналитическими приложениями, наглядно представляющими картину распределения полномочий в сфере образования в России между разными уровнями публичной власти.

Книга адресована тем, кто занимается исследованиями в области образования (особенно сравнительными региональными исследованиями), экспертам в области государственного управления, конституционного, административного и муниципального права.

УДК 37  
ББК 74.04

**Электронное издание на основе печатного издания:** Управление системой образования на разных уровнях: вертикаль власти, трансфер полномочий и региональное сотрудничество : коллективная монография / под ред. Я. де Грофа, С. В. Янкевича ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. — 336 с. — ISBN 978-5-7598-2143-4. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-7598-1423-8

© Национальный исследовательский  
университет «Высшая школа экономики», 2019

# СОДЕРЖАНИЕ

Принятые сокращения .....	6
Предисловие.....	7
<b>Часть I. Многоуровневое управление образованием в международной практике и зарубежных странах.....</b>	<b>9</b>
Понятие многоуровневого управления ( <i>Ян де Гроф</i> ).....	11
Значение принципа субсидиарности в сфере образования в Европе ( <i>Инго Рихтер</i> ).....	23
Кто принимает ключевые для школы решения в странах ОЭСР ( <i>Марк Агранович</i> ) .....	30
Многоуровневое управление в Европейском союзе: хорошая или плохая практика? Примеры из образовательной политики ( <i>Ханс-Питер Фюссель</i> ).....	41
Судебная система США и образовательное право: какую роль должны играть судьи? ( <i>Чарльз Д. Руссо</i> ) .....	47
Вклад федеральной образовательной системы Южной Африки в усугубление образовательной бедности ( <i>Мариетта Рейнеке, Розльф Рейнеке</i> ).....	63
Реформа системы образования в Польше: полномочия местного самоуправления в сфере образования ( <i>Изабелла Красницка, Анна де Амбросис Винья</i> ) .....	76

<b>Часть II. Федерализм в образовании в России</b> .....	87
Принцип многоуровневого управления системой образования: опыт реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Наталья Путило, Наталья Волкова, Ольга Еремина) .....	89
Проблемы и риски концентрации властных полномочий в системе управления образованием (Алексей Майоров) .....	107
Многоуровневое управление образованием в России: проблемы распределения полномочий (Семён Янкевич, Надежда Княгинина) .....	114
Риски смещения полномочий в образовании с муниципального на государственный уровень (Ирина Сидорова) .....	122
Взаимодействие разных уровней управления образованием в реализации политики поддержки школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях (Надежда Бысик) .....	130
Регулирование отдельных институтов в образовании в России на федеральном, региональном и муниципальном уровнях: единство и разнообразие (на примере семейного образования) (Виталий Матвеев) .....	146
Развитие системы образования региона с учетом баланса между федеральными и региональными интересами: опыт Красноярского края (Сергей Красноусов, Елена Чиганова) .....	154

<b>Часть III. Опыт реализации некоторых полномочий субъектов Российской Федерации в сфере образования.....</b>	<b>159</b>
Языки в образовании в республиках Российской Федерации ( <i>Семён Янкевич, Надежда Княгинина</i> ) .....	162
Меры материальной поддержки детей и семей, связанные с получением образования ( <i>Надежда Княгинина</i> ).....	169
Обеспечение обучающихся учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания ( <i>Наталья Поветкина</i> ) .....	175
Обеспечение обучающихся одеждой ( <i>Надежда Княгинина, Семён Янкевич, Александр Беликов, Татьяна Мерцалова</i> ) .....	188
Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья: инструменты реализации инклюзивного образования ( <i>Евгений Пучков</i> ) .....	202
Модели организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся в субъектах Российской Федерации ( <i>Иван Новоселов</i> ) .....	223
<b>Заключение .....</b>	<b>233</b>
<b>Приложения .....</b>	<b>235</b>
Коллектив авторов.....	328
Authors.....	330
Table of contents.....	333