

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ШУЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Т.В. БУРЛАКОВА

**ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ
В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ:
КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ**

Шуя 2008

ББК 74. 580. 2
УДК 378
Б 92

Печатается по решению редакционно-издательского совета ГОУ ВПО «Шуйский
государственный педагогический университет»

Научный редактор:

Л.В. Байбородова, доктор педагогических наук, профессор

Рецензенты:

М.И. Рожков, заслуженный деятель науки Российской Федерации,
доктор педагогических наук, профессор

Г.Е. Муравьева, доктор педагогических наук, профессор

Бурлакова Т.В.

Б 92 Индивидуализация профессиональной подготовки студентов в
педагогическом вузе: концептуальные основы: монография [Текст]
/ Бурлакова Т.В. – Шуя: Весть, 2008. - 179 с.

ISBN 978-5-86229-125-4

В монографии представлена концепция индивидуализации профессиональной подготовки студентов в педагогическом вузе, рассмотрены методологические основания, выявлены закономерности и определены принципы индивидуализации. Обоснован и охарактеризован вариативно - рефлексивный подход, отражающий стратегию индивидуализации профессиональной подготовки будущих учителей.

Монография адресована специалистам в области дидактики, студентам, аспирантам, преподавателям педагогических вузов.

ББК 74. 580. 2

ISBN 978-5-86229-125-4

© Т.В. Бурлакова, 2008
© ГОУ ВПО «ШГПУ», 2008

Содержание

<i>Введение</i>	4
<i>Глава 1. Подготовка студентов - будущих учителей в вузе как педагогическая проблема</i>	7
1.1 Основные тенденции развития высшего профессионального образования.....	7
1.2 Становление и развитие понятийного аппарата проблемы подготовки педагогических кадров	22
1.3 Современные подходы к профессиональной подготовке в педагогическом вузе	37
<i>Глава 2. Историко-педагогический анализ процесса индивидуализации</i>	50
2.1 Становление индивидуализации в истории российской педагогики	50
2.2 Эволюция научных представлений об индивидуализации в истории зарубежной педагогики	65
2.3 Современное состояние решения проблемы индивидуализации обучения	80
<i>Глава 3. Концепция индивидуализации подготовки будущих учителей в вузе</i>	95
3.1 Категории «личность», «индивидуальность» и «индивидуальный стиль деятельности» в современных психолого-педагогических учениях	95
3.2 Сущность понятия «индивидуализация подготовки будущего учителя»	110
3.3 Вариативно-рефлексивный подход как методологическая основа индивидуализации подготовки педагогических кадров в вузе.....	119
3.4 Модель индивидуализации подготовки студентов и условия ее реализации в педагогическом вузе	137
<i>Заключение</i>	157
<i>Библиография</i>	160