

УДК 159.9.07(075.8)

ББК 88.4я73

П86

Электронные версии книг

на сайте [www.prospekt.org](http://www.prospekt.org)**Авторы-составители:**

**Ульянина О. А.**, доктор психологических наук, доцент, профессор РАО, руководитель Федерального ресурсного центра психологической службы в системе образования, главный научный сотрудник научно-исследовательского центра Академии управления МВД России;  
**Леви М. В.**, кандидат психологических наук, научный консультант ООО «Инновационные психотехнологии»;

**Теплова О. А.**, генеральный директор ООО «Инновационные психотехнологии»;

**Касперович Ю. Г.**, кандидат психологических наук, начальник отдела организации психологической работы Департамента государственной службы и кадров МВД России;

**Виноградов М. В.**, заместитель начальника отдела организации психологической работы Департамента государственной службы и кадров МВД России.

**Рецензенты:**

**Марьин М. И.**, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры научных основ экстремальной психологии Московского государственного психолого-педагогического университета;

**Булгаков А. В.**, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры юридической психологии Московского университета МВД России им. В. Я. Кикотя.

П86 Психодиагностика с сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации : учебник / под общ. ред. О. А. Ульяниной. — Москва : Проспект, 2021. — 512 с.

ISBN 978-5-392-34775-9

В учебнике рассматриваются теоретические и прикладные вопросы психодиагностики. Описывается специфика применения психодиагностических методов в процессе психологического сопровождения служебной деятельности сотрудников ОВД. Раскрываются основы компьютерной психодиагностики, характеристика и возможности аппаратно-программного психодиагностического комплекса на примере «Мультипсихометр»®. Значительную часть учебника занимает описание психодиагностического инструментария, позволяющего практикующим психологам объективно и комплексно изучать личные и деловые качества сотрудников ОВД. Включены описания ряда новых методик, а также модификаций уже известных методик.

Издание предназначено для сотрудников подразделений психологической работы органов внутренних дел, курсантов, слушателей, адъюнктов и профессорско-преподавательского состава образовательных организаций МВД России.

УДК 159.9.07(075.8)

ББК 88.4я73

*При подготовке учебника использованы материалы из справочной системы АППДК «Мультипсихометр»®.*

*Учебное издание***ПСИХОДИАГНОСТИКА С СОТРУДНИКАМИ ОРГАНОВ  
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ****Учебник**Подписано в печать 12.04.2021. Формат 60×90<sup>1/16</sup>.

Печать цифровая. Печ. л. 32,0. Тираж 1000 (1-й завод 100) экз. Заказ №

ООО «Проспект»

111020, г. Москва, ул. Боровая, д. 7, стр. 4.

ISBN 978-5-392-34775-9

© Коллектив авторов, 2021

© Оформление. ООО «Проспект», 2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Введение</b> .....	3
<b>Глава 1</b>	
<b>ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКИХ ОБСЛЕДОВАНИЙ В ОВД</b> .....	5
§ 1.1. Теоретические аспекты психодиагностики.....	5
§ 1.2. Российский стандарт тестирования персонала .....	11
§ 1.3. Психодиагностика как вид психологической практики в ОВД.....	20
§ 1.4. Основы компьютерной психодиагностики.....	25
§ 1.5. Аппаратно-программный психодиагностический комплекс: характеристика и возможности.....	27
§ 1.6. Ключевые понятия и принципы реализации тестов в аппаратно-программном психодиагностическом комплексе.....	33
§ 1.7. Основные формы представления результатов тестирования.....	51
§ 1.8. Искажение результатов тестирования: источники и способы выявления.....	70
<b>Глава 2</b>	
<b>ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С СОТРУДНИКАМИ ОВД</b> .....	102
§ 2.1. Методики оценки психического состояния.....	102
2.1.1. Тест цветовых выборов .....	102
2.1.2. Методики оценки работоспособности/ утомления .....	111
2.1.3. Методика определения доминирующего психического состояния.....	117
2.1.4. Методика самооценки психического состояния (СПС) .....	120

2.1.5.	Шкала субъективного благополучия.....	121
2.1.6.	Методики оценки и прогнозирования состояния стресса .....	122
§ 2.2.	Методики оценки мотивационно-потребностной сферы личности .....	126
2.2.1.	Ориентировочная анкета .....	127
2.2.2.	Мотивационный профиль.....	128
2.2.3.	Опросник карьерных ориентаций.....	132
2.2.4.	Ценностный опросник Ш. Шварца.....	136
2.2.5.	Методика оценки мотивации достижения.....	139
2.2.6.	Методики оценки отношения к риску.....	140
2.2.7.	Методика оценки локуса контроля.....	142
2.2.8.	Шкала базисных убеждений личности.....	147
2.2.9.	Опросники для оценки самооотношения.....	150
2.2.10.	Опросник жизнестойкости.....	152
2.2.11.	Шкала оценки удовлетворенности жизнью.....	155
2.2.12.	Методика оценки удовлетворенности работой.....	156
2.2.13.	Методика изучения правосознания.....	157
2.2.14.	Методика изучения готовности к трудностям профессиональной деятельности сотрудников ОВД.....	162
§ 2.3.	Методики оценки свойств личности .....	168
2.3.1.	16-факторный личностный опросник Р. Кэттелла.....	168
2.3.2.	10-факторный личностный опросник (10 ЛФ) .....	190
2.3.3.	Личностный профиль.....	192
2.3.4.	Личностный профиль водителя .....	196
2.3.5.	Личностный опросник руководителя (ЛОР).....	198
2.3.6.	Модифицированный индивидуально- типологический опросник (ИТО+).....	203
2.3.7.	Опросник черт характера ОЧХ-В.....	211
2.3.8.	Профессионально-психологический опросник .....	216
2.3.9.	5-факторный личностный опросник.....	219
2.3.10.	Опросник для оценки волевого самоконтроля.....	223
§ 2.4.	Методики оценки нервно-психической устойчивости .....	226
2.4.1.	Методика многостороннего исследования личности (ММИЛ).....	226
2.4.2.	Мини-Мульт.....	253

2.4.3.	Многоуровневый личностный опросник «Адаптивность».....	255
2.4.4.	Модифицированная версия анкеты «Прогноз».....	259
2.4.5.	Опросник психопатологической симптоматики SCL – 90 – R .....	260
2.4.6.	Опросник PDQ-IV для оценки выраженности патохарактерологических нарушений.....	263
2.4.7.	Определение склонности к отклоняющемуся поведению.....	265
2.4.8.	Методика оценки личностной тревожности Спилбергера/Ханина.....	269
2.4.9.	Шкала проявлений тревожности Ж. Тэйлор.....	270
2.4.10.	Методики оценки наличия посттравматического стрессогенного расстройства.....	271
2.4.11.	Опросник РПА – 1 для оценки выраженности ранних признаков алкоголизма (модификация М.В. Леви).....	272
2.4.12.	Анкета оценки суицидального риска .....	274
2.4.13.	Опросник суицидального риска (Т.Н. Разуваева, модификация М.В. Леви).....	275
§ 2.5.	Методики оценки коммуникативных свойств личности.....	277
2.5.1.	Опросник межличностных ориентаций В. Шутца .....	277
2.5.2.	Оценка индивидуальных особенностей трансперсонального поведения (методика Т. Лири) .....	282
2.5.3.	Методика оценки типа поведения в конфликтной ситуации К. Томаса .....	289
2.5.4.	Опросник для самооценки стиля руководства.....	294
2.5.5.	Методики диагностики «эмоционального интеллекта» .....	296
2.5.6.	Опросник для оценки манипулятивности (макиавеллизма).....	298
2.5.7.	Оценка уровня личностной агрессивности.....	301
2.5.8.	Методика оценки социальной (коммуникативной) тревожности .....	303
2.5.9.	Шкала F авторитарных тенденций личности Т. Адорно.....	304
2.5.10.	Опросник «Индекс толерантности» .....	306
§ 2.6.	Методики социально-психологических исследований в служебных коллективах ОВД .....	307

2.6.1.	Анкета морально-психологического состояния.....	310
2.6.2.	Методики оценки социально-психологического климата.....	315
2.6.3.	Социометрия непараметрическая.....	319
2.6.4.	Шкала приемлемости.....	325
2.6.5.	Референтометрия.....	329
2.6.6.	Методика исследования делового и эмоционального лидерства.....	333
2.6.7.	Методика диагностики межличностных конфликтов.....	335
2.6.8.	Методика «Графический тест отношений» («Гравюра»).....	340
2.6.9.	Методика социально-психологического обследования коллектива (СПОК).....	345
2.6.10.	Методики групповой оценки личности (ГОЛ).....	355
§ 2.7.	Методики оценки семейно-брачных отношений (блок «Семья»).....	358
2.7.1.	Методика «Ролевые ожидания и притязания в браке» (РОП).....	358
2.7.2.	Опросник удовлетворенности браком.....	361
2.7.3.	Опросник родительского отношения.....	361
2.7.4.	Опросник оценки родительско-детских отношений.....	363
2.7.5.	Многомерный опросник детской тревожности.....	365
2.7.6.	Опросник Г. Айзенка, подростковый вариант.....	367
2.7.7.	Опросник Леонгарда-Шмишека, подростковый вариант.....	368
2.7.8.	Дифференциально-диагностический опросник.....	370
2.7.9.	Методика «Карта интересов».....	371
2.7.10.	Тест интеллектуального потенциала.....	373
§ 2.8.	Методики для оценки общих способностей (интеллекта).....	374
2.8.1.	Методика исследования особенностей мышления (МИОМ).....	374
2.8.2.	Прогрессивные матрицы.....	377
2.8.3.	Модифицированный вариант методики «Домино».....	381
2.8.4.	Краткий ориентировочный тест.....	383
2.8.5.	Аналогии.....	385

2.8.6.	Исключение слова.....	386
2.8.7.	Словарь.....	386
2.8.8.	Арифметический счет.....	387
2.8.9.	Числовые ряды.....	387
2.8.10.	Технический тест.....	388
2.8.11.	Полезависимость.....	389
2.8.12.	Перцептивная скорость.....	390
2.8.13.	Кольца Ландольта.....	392
2.8.14.	Память на слова (вербальная память).....	394
§ 2.9.	Методики для оценки специальных способностей.....	394
2.9.1.	Простая сенсомоторная реакция.....	395
2.9.2.	Множественный числовой выбор.....	396
2.9.3.	Теппинг.....	397
2.9.4.	Тремор статический.....	401
2.9.5.	Динамический тремор.....	405
2.9.6.	Координация [движений].....	405
2.9.7.	Оценка координации движений конечностей.....	405
2.9.8.	Оценка тонкой ручной координации.....	407
2.9.9.	Слежение аналоговое.....	409
2.9.10.	Преследующее слежение.....	409
2.9.11.	Компенсаторное слежение.....	410
2.9.12.	Баланс (уравновешенность) нервных процессов.....	412
2.9.13.	Функциональная подвижность нервных процессов (ФПНП).....	416
2.9.14.	Избирательность внимания.....	417
2.9.15.	Распределение внимания.....	420
2.9.16.	Струп-тест.....	421
2.9.17.	Готовность к экстремному действию (ГЭД).....	424
2.9.18.	Припоминание порядкового номера числа (ППНЧ).....	426
2.9.19.	Память на время.....	428
2.9.20.	Память на лица.....	429
2.9.21.	Поиск.....	431
2.9.22.	Линейный глазомер.....	431
2.9.23.	Пространственная экстраполяция.....	434
2.9.24.	Пространственно-временная экстраполяция (ПВЭ).....	436
2.9.25.	Сверка («канцелярское восприятие»).....	437
2.9.26.	Сравнение чисел [по величине].....	439

---

2.9.27. Сложение.....	440
2.9.28. Методика «Манекены».....	441
2.9.29. Игровая методика «Риск».....	442
§ 2.10. Профессиографическая анкета.....	444
<b>Глава 3</b>	
<b>КОМПЛЕКСНАЯ ПСИХОДИАГНОСТИКА И ФОРМИРОВАНИЕ</b>	
<b>ТЕСТОВЫХ БАТАРЕЙ.....</b>	<b>446</b>
§ 3.1. Комплексная психодиагностика по основаниям	
обследования.....	446
§ 3.2. Характеристика основных тестовых батарей.....	455
<b>Заключение .....</b>	<b>488</b>
<b>Список использованной литературы .....</b>	<b>490</b>