

Министерство просвещения Российской Федерации

Омский государственный педагогический
университет

Ministry of Education of the Russian Federation

Omsk State Pedagogical University

**Вестник
Омского государственного
педагогического
университета**

**Review
of Omsk State
Pedagogical
University**

**ГУМАНИТАРНЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ**

**HUMANITARIAN
RESEARCH**

**Научный журнал
2024 • № 4 (45)**

**Scientific Journal
2024 • No. 4 (45)**

Омск
Издательство ОмГПУ
2024

Omsk
OSPU Publishing House
2024



ISSN 2309-9380

**ВЕСТНИК
ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА.
ГУМАНИТАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Научный журнал
2024. № 4 (45)**

Издается с ноября 2013 года
Выходит 4 раза в год
Подписной индекс 53075

Главный редактор — Федяев Д. М., доктор философских наук, профессор (Омск, Россия)
Заместители главного редактора — Горнова Г. В., доктор философских наук, доцент (Санкт-Петербург, Россия)
Федяева Н. Д., доктор филологических наук, доцент (Омск, Россия)

Редакционная коллегия:

Беренд Н., профессор (Мангейм, Германия)
Боженкова Н. А., доктор филологических наук, профессор (Москва, Россия)
Боргоякова Т. Г., доктор филологических наук, профессор (Абакан, Россия)
Буренкова С. В., доктор филологических наук, доцент (Омск, Россия)
Карпова Л. Л., доктор филологических наук, доцент (Ижевск, Россия)
Киричук Е. В., доктор филологических наук, доцент (Омск, Россия)
Ковтун Н. В., доктор филологических наук, профессор (Красноярск, Россия)
Колтева Э. И., доктор филологических наук, доцент (Омск, Россия)
Косьяков Г. В., доктор филологических наук, профессор (Санкт-Петербург, Россия)
Мартишина Н. И., доктор философских наук, профессор (Новосибирск, Россия)
Медведев Л. Г., доктор педагогических наук, профессор (Омск, Россия)
Назарова Т. С., доктор педагогических наук, профессор (Москва, Россия)
Пекарская И. В., доктор филологических наук, профессор (Абакан, Россия)
Смолин О. Н., доктор философских наук, профессор (Москва, Россия)
Тряпицына А. П., доктор педагогических наук, профессор (Санкт-Петербург, Россия)
Устинова Т. В., доктор филологических наук, доцент (Москва, Россия)
Чуркина Н. И., доктор педагогических наук, доцент (Омск, Россия)

Учредитель —

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет»

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор), регистрационный номер средства массовой информации ПИ ФС77-66763 от 8 августа 2016 г.

Адрес редакции:

644099, Омская область, Омск, наб. Тухачевского, 14, каб. 328.
Тел.: +7 (3812) 23-55-12
<https://vestnik-omgpu.ru/>
E-mail: vestnik@omgpu.ru

© Омский государственный педагогический университет, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЛОСОФИЯ

Андреев А. А. Наука в современных восточных цивилизациях: Китай и Индия 9

Леухин А. Н. Туристское пространство как система управления межкультурными коммуникациями: возможности структуризации ... 13

Максименко Л. А., Назаров С. П., Пастухова Е. В. Нарративизация и наука: интерпретации и асимметрии 19

Надолинская И. В. К анализу стратегий бегства от скуки человека в эпоху Модерна 26

Нефедова Л. К. Онтология, антропология и лингвистика границы между детством и взрослостью 30

Николин В. В., Николина О. И. Социальная онтология капитализма: гипотеза о нулевой модернизации 35

Овчинникова Т. М. Образ конфликтной ситуации: онтогносеологические аспекты 42

Урядов А. В. Биос: к философским основаниям понятия 48

Федорова Е. Е. Лицо и маска в повести Н. В. Гоголя «Нос» 52

Федорова Н. В. Норма и ненормальное в ставшей культуре 58

Хлебникова О. В. Метаморфозы культурных смыслов в контексте клиповой самоидентификации 64

Яцевич О. Е., Сперанская Н. И., Юдашкина В. В., Шабатура Л. Н. Формирование концепта «интенциональное здоровье»: семантико-коннотационный анализ 70

ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Валиева И. В. Особенности рекламного текста в цифровой среде (на материале русскоязычных текстов) 77

Гончарюк Н. Л. Структурные модели глагольных фразеологических единиц в островных немецких говорах 81

Грушечкина М. И. Способы пополнения английского словаря дискурса моды 85

Евтугова Н. Н. Когнитивно-дискурсивная модель ситуации порождения и восприятия звучания в немецком языке 90

Елисеева Е. П., Саюн А. А. Образная символика камня и ее возможности при изучении специальной лексики в школе..... 96	Гилязова И. Б., Жарких Л. А., Курдуманова О. И. Воспитательная работа в педагогическом университете на факультете естественно-научного образования..... 167
Никитина Л. Б., Гейко Е. В. Образ интеллигентного человека в языковом сознании современного студента: семантические доминанты..... 100	Грачев А. В., Савоськина А. С. Идеологические основы образовательного процесса в Сибирском казачьем войске (2-я половина XIX — начало XX века)..... 172
Перкас Л. С., Пекарская И. В., Шпомер Е. А. Стилистические особенности прозы Поля Саватье (на материале новеллы «Свидание в “Кафе де ля Пэ”»)..... 106	Долецкая С. В. Научно-исследовательская работа как фактор совершенствования профессиональной подготовки будущих учителей истории в высших учебных заведениях..... 177
Русакова Ю. Е. От медиаобраза региона к концепту-идеологеме: актуальный понятийный аппарат современных российских медиаисследований..... 111	Казаква И. В., Кочеулова О. А., Тихолаз Т. М. Психологическое благополучие и рефлексивность студента на начальном этапе педагогической деятельности 182
Смирнова Т. А. Категория времени в философии и языке: характеристика человека в образах флоры (на материале немецкого языка) 117	Лапина А. С., Верник И. С. Формирование среды академического оптимизма и организация совместной деятельности ее субъектов как инструменты преодоления цифрового разрыва в межпоколенческих отношениях 187
Сухорукова Н. С. О семантических функциях окказиональных обращений в немецком языке..... 122	Майер Р. В. О формировании кибернетико-синергетического мышления у студентов педагогических специальностей 193
Фесенко О. П. Слова-наименования воинских званий в русской лингвокультуре..... 127	Навойчик Е. Ю., Стегнюшин А. А. Диагностика и определение сформированности личностных результатов на основных этапах обучения исходя из архитектурного подхода 198
Шереметова А. С. Семантическая и синтаксическая реализация глагола БЕГАТЬ в аспекте ассоциативной грамматики (на материале Русского ассоциативного словаря)..... 132	Напсо М. Д. Тренд наставничества в системе образования..... 202
Щербакова Н. Н., Калашникова С. Г. Традиции русской лексикографии в учебном орфоэпическом словаре и формирование лексикографической культуры младшего школьника 139	Сергиенко А. Р. Методологические основы формирования проектно-исследовательских компетенций у будущих педагогов профессионального обучения 206
ПЕДАГОГИКА	
Астафьева И. А. Коммуникативная культура и профессиональное становление студентов: универсальные установки среднего и высшего профессионального образования..... 147	Скрябина Т. О. Состояние проблемы дифференцированного обучения в системе подготовки будущего учителя истории..... 211
Болдырева О. Н., Староверкина Л. А. О трансформации в преподавании дисциплины «Теория и практика перевода» в иностранной аудитории..... 152	Фисенко Т. П. Организация адаптивного обучения, направленного на развитие регулятивных универсальных учебных действий обучающихся основной школы (на примере обучения математике) 215
Буяров Д. В., Скорик А. В. Формирование читательской грамотности на уроках обществознания с использованием рабочих тетрадей 157	Хорошенкова А. В. Реализация технологии смыслового чтения в обучении социогуманитарным предметам в школе 221
Викжанович С. Н. Образовательная платформа «Дактильная речь» как средство овладения дактилированием будущими дефектологами 162	Четверикова Т. Ю. Использование компьютерного зрения при обучении будущих дефектологов дактильной речи 226
	Информация для авторов 231



ISSN 2309-9380

**REVIEW OF OMSK STATE
PEDAGOGICAL UNIVERSITY.
HUMANITARIAN RESEARCH**

**Scientific Journal
2024. No. 4 (45)**

Published since 2013
Appears four times a year
Index 53075

Editor-in-chief — Fedyayev D. M., Doctor of Philosophical Sciences, Professor (Omsk, Russia)
Deputies Chief Editor — Gornova G. V., Doctor of Philosophical Sciences, Associate Professor (Saint Petersburg, Russia)
Fedyayeva N. D., Doctor of Philological Sciences, Associate Professor (Omsk, Russia)

Editorial Staff:

Berend N., Professor (Mannheim, Germany)
Bozhenkova N. A., Doctor of Philological Sciences, Professor (Moscow, Russia)
Borgoiakova T. G., Doctor of Philological Sciences, Professor (Abakan, Russia)
Burenkova S. V., Doctor of Philological Sciences, Associate Professor (Omsk, Russia)
Churkina N. I., Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor (Omsk, Russia)
Karpova L. L., Doctor of Philological Sciences, Associate Professor (Izhevsk, Russia)
Kirichuk E. V., Doctor of Philological Sciences, Associate Professor (Omsk, Russia)
Kopteva E. I., Doctor of Philological Sciences, Associate Professor (Omsk, Russia)
Kosyakov G. V., Doctor of Philological Sciences, Professor (Saint Petersburg, Russia)
Kovtun N. V., Doctor of Philological Sciences, Professor (Krasnoyarsk, Russia)
Martishina N. I., Doctor of Philosophical Sciences, Professor (Novosibirsk, Russia)
Medvedev L. G., Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Omsk, Russia)
Nazarova T. S., Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Moscow, Russia)
Pekarskaya I. V., Doctor of Philological Sciences, Professor (Abakan, Russia)
Smolin O. N., Doctor of Philosophical Sciences, Professor (Moscow, Russia)
Tryapitsina A. P., Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Saint Petersburg, Russia)
Ustinova T. V., Doctor of Philological Sciences, Associate Professor (Moscow, Russia)

The Founder — Federal State-Funded Educational Institution of Higher Education “Omsk State Pedagogical University”

The journal is registered by the Federal Service for Supervision of Communications, Information Technology and Mass Communications (Roskomnadzor), media registration number ПИ ФС77-66763 dated August 8, 2016.

Editorial office address:

OSPU, r. 328, 14, Naberezhnaya Tukhachevskogo, Omsk, Omsk Oblast, 644099, Russia.

Tel.: +7 (3812) 23-55-12

<https://vestnik-omgpu.ru/>

E-mail: vestnik@omgpu.ru

© Omsk State Pedagogical University, 2024

CONTENTS

PHILOSOPHY

Andreev A. A. Science in Modern Eastern Civilisations: China and India 9

Leukhin A. N. Tourist Space as a System for Managing Intercultural Communications: Structuration Possibilities 13

Maksimenko L. A., Nazarov S. P., Pastukhova E. V. Narrativisation and Science: Interpretations and Asymmetries 19

Nadolinskaya I. V. On the Analysis of Strategies for Escaping Human Boredom in the Modern Era 26

Nefedova L. K. Ontology, Anthropology and Linguistics of the Boundary Between Childhood and Adulthood 30

Nikolin V. V., Nikolina O. I. The Social Ontology of Capitalism: The Hypothesis of Zero Modernisation 35

Ovchinnikova T. M. The Image of a Conflict Situation: Ontological and Epistemological Aspects 42

Uryadov A. V. Bios: The Philosophical Basis of the Concept 48

Fedorova E. E. Face and Mask in N. V. Gogol’s Story “The Nose” 52

Fedorova N. V. Norm and Abnormal in the Established Culture 58

Khlebnikova O. V. Metamorphoses of Cultural Meanings in the Context of Clip Self-Identification 64

Yatsevich O. E., Speranskaya N. I., Yudashkina V. V., Shabatura L. N. Formation of the Concept “Intentional Health”: Semantic and Connotation Analysis 70

LINGUISTICS

Valieva I. V. Characteristic Features of Advertising Text in the Digital Environment (Based on the Russian Language) 77

Goncharyuk N. L. Structural Models of Verbal Phraseological Units in Insular German Dialects 81

Grushevaya M. I. Ways of Enriching the English Vocabulary of Fashion Discourse 85

Evtugova N. N. Cognitive-Discursive Model of the Situation of Generation and Perception of Sound in the German Language	90	Gilyazova I. B., Zharkikh L. A., Kurdumanova O. I. Educational Work in the Pedagogical University at the School of Natural Science Education	167
Eliseeva E. P., Sayun A. A. Figurative Symbolism of Stone and Its Possibilities in the Study of Special Vocabulary at School	96	Grachev A. V., Savoskina A. S. Ideological Foundations of the Educational Process in the Siberian Cossack Army (Second Half of the 19th — Early 20th Century)	172
Nikitina L. B., Geiko E. V. Image of an Intelligent Person in the Language Consciousness of Modern Student: Semantic Dominants	100	Doletskaya S. V. Research Work as a Factor in Improving the Professional Training of Future History Teachers in Higher Education Institutions	177
Perkas L. S., Pekarskaya I. V., Shpomer E. A. Stylistic Features of Paul Savatier's Prose (Based on the Material of the Short Story "A Rendezvous at the Cafe de la Paix")	106	Kazakova I. V., Kocheulova O. A., Tikholaz T. M. Psychological Well-Being and Reflexivity of the Student at the Initial Stage of Pedagogical Activity	182
Rusakova Yu. E. From Media Image of the Region to Concept-Ideologeme: Actual Conceptual Apparatus of Modern Russian Media Research	111	Lapina A. S., Vernik I. S. Formation of the Environment of Academic Optimism and Organization of Joint Activities of Its Subjects as Tools for Overcoming the Digital Divide in Intergenerational Relations	187
Smirnova T. A. The Category of Time in Philosophy and Language: Human Characteristics in Images of Flora (Based on the German Language)	117	Mayer R. V. On the Formation of Cybernetic-Synergetic Thinking in Students of Pedagogical Specialties	193
Sukhorukova N. S. On the Semantic Functions of Occasional Vocatives in German	122	Navoychik E. Yu., Stegniushin A. A. Diagnostics and Determination of the Formation of Personal Results at the Main Stages of Training Based on the Architectural Approach	198
Fesenko O. P. Words-Names of Military Ranks in Russian Linguoculture	127	Napso M. D. Mentoring Trend in the Education System	202
Sheremetova A. S. Semantic and Syntactic Realisation of the Verb TO RUN in the Aspect of Associative Grammar (Based on the Russian Associative Dictionary)	132	Sergienko A. R. Methodological Bases for the Formation of Project-Research Competences in Future Teachers of Vocational Training	206
Shcherbakova N. N., Kalashnikova S. G. Traditions of Russian Lexicography in the Educational Orthoepic Dictionary and the Formation of Lexicographic Culture of Younger Schoolchildren	139	Scriabina T. O. The State of the Problem of the Differentiated Learning in the System of Training Future History Teachers	211
PEDAGOGICS		Fisenko T. P. Organization of Adaptive Learning Aimed at the Development of Regulatory Universal Educational Actions of Primary School Students (The Case of Teaching Mathematics)	215
Astafieva I. A. Communicative Culture and Development of Professional Formation of Students: Universal Attitudes of Secondary and Higher Vocational Education	147	Khoroshenkova A. V. Implementation of the Technology of Meaningful Reading in Teaching Social and Humanitarian Subjects at School	221
Boldyreva O. N., Staroverkina L. A. On the Transformation in Teaching the Discipline "The Theory and Practice of Translation" in a Foreign Audience	152	Chetverikova T. Yu. The Use of Computer Vision in the Training of Future Teachers-Defectologists of Dactylic Speech	226
Buyarov D. V., Skorik A. V. Formation of Reading Literacy in Social Studies Lessons Using Workbooks	157	Information for the Authors	231
Vikzhanovich S. N. Educational Platform "Fingerspelling" as a Means of Mastering Dactylisation by Future Defectologists	162		