

ВЕСТНИК



**ЮЖНО-УРАЛЬСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

**2014
Т. 6, № 1**

ISSN 2073-7602

СЕРИЯ

«ОБРАЗОВАНИЕ. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Решением ВАК России включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий

Учредитель – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южно-Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет)

Журнал имеет целью обсуждение и пропаганду научных исследований, посвященных актуальным вопросам теории и практики образования:

- разработке методологических оснований исследований, проектирования и реализации образовательного процесса;
- непрерывности, целостности образования в единстве его базового и дополнительного компонентов, формальной, неформальной и информальной составляющих, образования как целостности воспитания и обучения;
- международному сотрудничеству в сфере образования;
- обеспечению и измерению качества образовательного процесса.

Редакционная коллегия серии:

И.О. Котлярова, д.п.н., проф. (*отв. редактор*);

Г.Н. Сериков, д.п.н., проф. (*зам. отв. редактора*);

Л.В. Астахова, д.п.н., проф.;

Г. Дин, д. филос., проф.

(Китайская Народная Республика);

Н.П. Ким, д.п.н., проф. (Республика Казахстан);

В.В. Лихолетов, д.п.н., проф.;

И.В. Резанович, д.п.н., проф.;

Т.Н. Третьякова, д.п.н., проф.;

М.А. Волкова, к.п.н., доцент (*отв. секретарь*)

BULLETIN



OF THE SOUTH URAL
STATE UNIVERSITY

2014

Vol. 6, no. 1

SERIES

“EDUCATION.
PEDAGOGY”

ISSN 2073-7602

Vestnik Yuzhno-Ural'skogo Gosudarstvennogo Universiteta.
Seriya “Obrazovanie. Pedagogicheskie Nauki”

South Ural State University

The journal is targeted at the discussion and dissemination of the important research conducted in the theory and practice of education:

- methodological grounds of research, design and implementation of the educational process;
- continuity and integrity of education in terms of its basic and additional components, formal and informal components, education as the integrity of upbringing and training;
- international cooperation in the field of education;
- ensuring and measuring the quality of the educational process.

Editorial Board:

I.O. Kotlyarova, Doctor of Pedagogy, Professor (*executive editor*), South Ural State University, Chelyabinsk, Russian Federation;

G.N. Serikov, Doctor of Pedagogy, Professor (*deputy executive editor*), South Ural State University, Chelyabinsk, Russian Federation;

L.V. Astakhova, Doctor of Pedagogy, Professor, South Ural State University, Chelyabinsk, Russian Federation;

G. Ding, Doctor of Philosophy, Professor, Hebei Vocational college of Foreign Languages, Qinhuangdao, People's Republic of China;

N.P. Kim, Doctor of Pedagogy, Professor, A. Baitursynov Kostanai State University, Kostanay, Republic of Kazakhstan;

V.V. Likholetov, Doctor of Pedagogy, Professor, South Ural State University, Chelyabinsk, Russian Federation;

I.V. Rezanovich, Doctor of Pedagogy, Professor, South Ural State University, Chelyabinsk, Russian Federation;

T.N. Tretyakova, Doctor of Pedagogy, Professor, South Ural State University, Chelyabinsk, Russian Federation;

M.A. Volkova, Candidate of Pedagogy, Assistant professor (*executive secretary*), South Ural State University, Chelyabinsk, Russian Federation

СОДЕРЖАНИЕ

ОТ РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ	5
ИНФОРМАЦИЯ	
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В НАЦИОНАЛЬНОМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ	6
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ПЕДАГОГИКИ	
СЕРИКОВ Г.Н. Личный энергоресурс как основа жизнедеятельности человека	7
УВАРИНА Н.В. Принцип свободы в концепции развития творческой самоактуализации учащихся	20
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ	
СЕРИКОВ С.Г., БОГДАН Н.В. Стратегическое планирование в образовательной организации	26
ВОПРОСЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	
БАРОНЕНКО А.С. О некоторых проблемах формирования философской культуры старше- классников в учебном процессе	40
ДАММЕР М.Д. Метапредметное содержание учебного предмета	46
БАСКОВ С.В. Структура и сущность информационно-познавательной деятельности учащихся	53
ЖОЛДАСБАЕВА С.А. Содержание системы формирования социокультурной компетенции у старшеклассников школы-интерната	62
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
АСТАХОВА Л.В. Педагогическая компетенция будущего специалиста по защите информации в вузе: проблема развития и понятие	69
ТЯГУНОВА Ю.В. Модель проектирования образовательно-научного процесса в университете ...	77
САФРОНОВА М.А. Образовательный потенциал учебно-профессиональной деятельности иноязычных студентов	89
ХМАРОВА Л.И., СЕМАШКО Л.А., ПУТИНА Ж.В. Развитие профессиональной иноязычной компетенции студентов неязыковых специальностей	96
ВОЛКОВА М.А. Формирование гражданской культуры студентов при осуществлении внеучеб- ной работы как основа для профилактики экстремизма	102
ГОРЕЛОВА А.В. Формирование навыков стратегического решения коммуникативных задач у будущих менеджеров	109
МОРОЗОВА И.Г. Повышение межкультурной компетенции участников образовательного про- цесса при дистанционном обучении иностранных студентов	115
КРАТКИЕ СООБЩЕНИЯ	
МОРОЗКОВА Н.А. Методологические подходы к исследованию проблемы развития самостоя- тельной деятельности студентов в профессиональных образовательных организациях	121