



Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере массовых
коммуникаций, связи и охраны культурного наследия.

Свидетельство о регистрации

ПИ № ФС 77-35570

от 04.03.2009

Зарегистрирован Международным центром стандартной нумерации серий-
ных изданий (International Standart Serial Numbering — ISSN) с присвоением
международного стандартного номера

ISSN 2079-8717

от 27.05.2010

Материалы журнала размещаются на сайте научных журналов
Уральского государственного педагогического университета:

journals.uspu.ru

Материалы журнала размещаются на платформе **Российского индекса
научного цитирования** (РИНЦ) Российской универсальной научной
электронной библиотеки.

Журнал включен в базу данных European Reference Index for the Humanities
(ERIH PLUS), id 486677.

Включен в каталог Роспечать. Подписку можно оформить в любом почтовом
отделении России.

ИНДЕКС 81954

Включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов
и изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты дис-
сертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, Решением
Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и
науки РФ.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

доктор педагогических наук, профессор
Б. М. ИГОШЕВ
главный редактор

доктор педагогических наук, профессор А. А. СИМОНОВА
доктор филологических наук, профессор А. П. ЧУДИНОВ
заместители главного редактора

доктор педагогических наук, профессор А. П. УСОЛЬЦЕВ.
ответственный редактор

кандидат филологических наук, доцент М. Б. ВОРОШИЛОВА
выпускающий редактор

кандидат филологических наук И. С. ПИРОЖКОВА
заведующий отделом перевода

Министр общего и профессионального образования Свердловской области	Ю. И. БИКТУГАНОВ	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО	Э. Ф. ЗЕЕР	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, кандидат технических наук, профессор	О. А. КОЗЛОВ	(Москва, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. В. КОРОТАЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор филологических наук, профессор	М. Л. КУСОВА	(Екатеринбург, Россия)
кандидат педагогических наук	Ли Минь	(Чанчунь, Китай)
доктор психологических наук, профессор	С. А. МИНЮРОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, доцент	О. С. ПОПОВА	(Минск, Беларусь)
доктор наук, профессор	Г. В. ПШЕБИНДА	(Кросно, Польша)
доктор философских наук, профессор	Л. Я. РУБИНА	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор	Э. Э. СЫМАНЮК	(Екатеринбург, Россия)
доктор философии	М. Н. УШЕВА	(Благоевград, Болгария)
доктор педагогических наук, профессор	Т. Н. ШАМАЛО	(Екатеринбург, Россия)

PEDAGOGICAL EDUCATION IN RUSSIA

2016. № 6

EDITORIAL BOARD:

Doctor of Pedagogy, Professor
B. M. IGOSHEV
Editor-in-Chief

Doctor of Pedagogy, Professor A. A. SIMONOVA
Doctor of Philology, Professor A. P. CHUDINOV
Deputy Editors

Doctor of Pedagogy, Professor A. P. USOLTZEV
Executive Editor

Candidate of Philology, Associate Professor M. B. VOROSHILOVA
Managing Editor

Candidate of Philology, I. S. PIROZHKOVA
Head of Translation Department

Minister of General and Professional Education of Sverdlovsk Oblast	YU. I. BIKTUGANOV	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor, Corresponding Member of the Russian Academy of Education	E. F. ZEER	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Candidate of Technical Sciences, Professor	O. A. KOZLOV	(Moscow, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. V. KOROTAEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Philology, Professor	M. L. KUSOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Pedagogy	LI MIHN	(Changchun, China)
Doctor of Psychology, Professor	S. A. MINIUROVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Associate Professor	O. S. POPOVA	(Minsk, Belarus)
PhD, Professor	G. V. PRZEBINDA	(Krosno, Poland)
Doctor of Philosophy, Professor	L. YA. RUBINA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor	E. E. SYMANIUK	(Ekaterinburg, Russia)
PhD	M. N. USHEVA	(Blagoevgrad, Bulgaria)
Doctor of Pedagogy, Professor	T. N. SHAMALO	(Ekaterinburg, Russia)

СОДЕРЖАНИЕ

ФОРМИРОВАНИЕ ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Абдулов Р. М., Абдулова Е. В.	Применение современных информационных коммуникационных технологий при формировании инженерного мышления в процессе обучения физике	8
Арбузов С. С.	Проектирование педагогической технологии формирования сетевых компетенций у будущих бакалавров-информатиков	15
Бойчук В. Н., Липатникова И. Г.	Формирование умений принимать решения как один из способов развития инженерного мышления учащихся 5-х классов в процессе обучения математике	23
Бормотова А. Г., Мамалыга Р. Ф.	Методические аспекты использования метода проектов и метода обратной мозговой атаки при формировании инженерного мышления у младших школьников в рамках внеурочной деятельности	29
Ванюкова Т. В., Зуев П. В., Янцер О. В.	Современное состояние и перспективы развития естественно-научного образования школы и вуза (на примере УрГПУ).....	35
Выборова Н. Н., Пермякова М. Ю.	Формирование функционально-графической грамотности как необходимый компонент профессиональной подготовки студентов технических специальностей.....	40
Зуев П. В., Кощеева Е. С.	Развитие инженерного мышления учащихся в процессе обучения.....	44
Карпова Е. В., Матвеева Е. П.	Роль формального и практического содержания математических дисциплин в формировании инженерного мышления студентов.....	50
Коржавина Т. Н.	Структурно-функциональная модель адаптации выпускников техникума к будущей профессиональной деятельности	56
Кощеева Е. С., Минина Е. Е.	Моделирование информационных процессов как средство формирования системного мышления.....	61
Кудрявцев А. В.	Основные возможности использования мобильных устройств в системе высшего образования.....	66
Минина А. М.	Определение виртуальной образовательной среды: комплексный подход	71
Надеева О. Г.	Исследование информированности старшеклассников о профессиональных требованиях к инженерно-техническим работникам	77
Печеркина С. В.	Рабочая тетрадь учащегося как средство достижения метапредметных результатов при обучении физике.....	83
Сардак Л. В., Софронов А. А.	Взаимодействие педагога и родителей (законных представителей) обучающегося средствами мобильных и облачных технологий.....	91
Семенова И. Н., Слепухин А. В.	Методологические аспекты построения системы методов формирования инженерного мышления в условиях использования информационной образовательной среды.....	97
Усольцев А. П., Шамало Т. Н.	Наглядность и ее функции в обучении	102

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Колычев Г. С., Симбирцева Н. А.	
На пути к медиаграмотной личности: от теории к практике	110
Корнеева Л. И., Ма Жунью	
Особенности формирования межкультурной коммуникативной компетенции при обучении китайскому языку	116
Миков В. Ю.	
Методика формирования языковой готовности к осуществлению профессиональной деятельности	121
Корзникова Г. Г., Подкина К. Ю., Чикова О. А.	
Маркетинг в сфере высшего педагогического образования уральского региона: поэтапное содержание деятельности	126
Руднев В. Н.	
Патриотический дискурс в восприятии студентов (по материалам социально-педагогического исследования)	133
Суетин П. С.	
Профессионально-педагогическая направленность педагогов по физической культуре.....	140
Эктов А. В.	
О возможности существования юридической клиники в условиях практико-ориентированного дистанционного обучения в вузе	146

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Ахмерова Н. М., Зиатдинова Ф. Н., Мухамадеев И. Г.	
Профессионально-педагогические качества воспитателя дошкольного образовательного учреждения: структурно-динамический подход.....	152
Берзин А. Б., Берзин Б. Ю., Мальцев А. В.	
Единый государственный экзамен: управленческая новелла либо жизненная необходимость?	160
Королева С. В.	
Оценка качества дошкольного образования: технологический аспект.....	166

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В ОБРАЗОВАНИИ

Бисембаева А. К.	
Вопросы формирования конфликтологической компетентности будущих педагогов-психологов в процессе профессиональной подготовки в вузе	172
Богдан Е. С., Гузич М. Э.	
Психологический аспект планирования и управления индивидуальной карьерой студентами и выпускниками вуза	178
Бойко И. М.	
Современные тенденции профессионального развития женщин в России	184
Коньшина Т. М., Садовникова Т. Ю.	
Привязанность к матери и идентичность старших подростков в сфере профессионального самоопределения.....	189
Кузовков А. Д., Кубланов В. С., Петренко Т. С., Ретюнский К. Ю.	
Профилактика дезадаптационных расстройств, обусловленных профессиональным стрессом	199
Рябова М. Г., Отраднава А. С.	
Индивидуально-психологические особенности курсантов в процессе адаптации к образовательной среде вуза МВД России	206
Степанов Р. И.	
Структура и содержание педагогических умений будущих специалистов-психологов в сфере правоохранительной деятельности	211
Шаламов В. В.	
Личностные свойства обучающихся образовательных организаций системы МВД России как условие готовности к учебной деятельности.....	217

ФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Батаршев А. В.

Памяти академика Мирзы Исмаиловича Махмудова
(к 90-летию со дня рождения) 225

Беляева Л. А., Чугаева И. Г.

Вызовы искусства постмодерна и современные практики
художественного образования..... 231

Мурзин А. Э., Мурзина И. Я.

Комплекс ГТО и перспективы развития
массового спортивно-физкультурного движения в современной России..... 238

РЕЦЕНЗИИ

Байлук В. В.

Монография «Формирование готовности будущих специалистов в вузе
к профессиональной самореализации»: взгляд автора 244

Поздняк С. Н.

Рецензия на монографию доктора философских наук, профессора В. В. Байлука
«Формирование готовности будущих специалистов в вузе к профессиональной
самореализации» 247

Информация для авторов..... 251