

Воспитание ДОШКОЛЬНИКОВ

СОЗДАН В 2007 ГОДУ, ИЗДАЁТСЯ 1 РАЗ В 2 МЕСЯЦА

Журнал для педагогов детских садов и родителей. Среди других изданий по дошкольной тематике журнал выделяется своей нацеленностью на создание воспитательного союза педагогов детского сада с семьёй ребёнка. Здесь вы найдёте практические приёмы и стратегии эффективного педагогического взаимодействия, сценарии конкретных дел, а также опыт коллег, добившихся заметных успехов на этом поприще.

ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ

№ 5
2014

РЕДАКЦИЯ:

Шеф-редактор:

Елена Владимировна Шишмакова

Главный редактор:

Елена Ивановна Сухова — доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и истории педагогики Московского городского педагогического университета, профессор кафедры социально-педагогических технологий Московского городского психолого-педагогического университета

Заместитель главного редактора:

Наталья Юрьевна Зубенко — кандидат педагогических наук, докторант кафедры теории и истории педагогики Московского городского педагогического университета

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Мария Михайловна Прокопьева — доктор педагогических наук, профессор Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова

Лилия Ахтямовна Ибрагимова — доктор педагогических наук, профессор Нижегородского государственного гуманитарного университета

Иван Владимирович Павлов — доктор педагогических наук, профессор Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева

Надежда Александровна Виноградова — кандидат педагогических наук, профессор Московского городского педагогического университета

Алексей Михайлович Кушнир — кандидат психологических наук, главный редактор журналов «Народное образование» и «Школьные технологии»

Выпускающий редактор:

Елена Долматова

Дизайн:

Михаил Макеев

Ответственный секретарь:

Светлана Лячина

Вёрстка:

Алина Валевиц

Корректор:

Татьяна Денисьева

Адрес:

109341, г. Москва,
ул. Люблинская, д. 157, корп. 2
Тел/факс: (495) 345-52-00
Электронная почта:
narodnoe@narodnoe.org

Партнёр:

Издательский дом
«Народное образование»

СОДЕРЖАНИЕ

Воспитание в дошкольном учреждении

Г.В. Кокарева. Экологическое воспитание дошкольников в системе работы над проектом.	3
Н.С. Бобрышева. Развитие образной речи детей 5–6 лет средствами малых форм фольклора	5
Е.Ю. Тарлакьян. Экологическое образование	16
Т.П. Визнер. Русский народный хоровод как средство формирования музыкальной культуры дошкольников	24

Методическая копилка

Л.В. Пенкина. Что такое добро и зло?	28
Л.Г. Василенко. Зимние забавы	32
О.А. Войлошникова. Зачем нужен друг?	36
Л.В. Кошкина. Воспитательное значение народного искусства	41
В.А. Кудрявцева. Здоровым быть здорово	54

Коррекционная педагогика

Т.П. Визнер. В гостях у Федоры	58
---	----

Воспитание дома

Е.И. Шаклеина. Взаимодействие педагогов и родителей — залог успеха	63
М.Р. Юрьева. Значение народной игры в развитии ребёнка	68
Е.Б. Фокина. "Груффало"	71



ВОСПИТАНИЕ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В СИСТЕМЕ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

Галина Валентиновна Кокарева,
воспитатель МДОУ д/с комбинированного
вида № 4 «Олимпийский», г. Углич

В наши дни, когда мир находится на грани экологической катастрофы, экологическое воспитание, как никогда, является одной из актуальнейших проблем современности. «Как можно раньше и до конца жизни» — так можно определить возрастные границы этой важнейшей проблемы. Именно в дошкольном возрасте идёт становление важнейших качеств человеческой личности, закладывается позитивное отношение к природе, к «рукотворному миру», к себе и к окружающим людям. Можно объяснить ребёнку, почему нужно любить природу. Но будет ли это любовью? Исходить нужно лишь из того, что трогает сердце и душу ребёнка, из того, что сейчас для него «на свете всех милее». А это прежде всего то, что окружает ребёнка на его улице, в его городе, на его малой родине — его земле. Поэтому и был создан проект «Берёза моя, берёзонька», суть которого заключается в том, что во время прогулок по территории детского сада, в лес с родителями, на занятиях, в играх дети могли больше узнать о берёзах.

По реализации проекта была поставлена цель: формирование начал экологической культуры старших дошкольников через систему работы с объектом природы (берёзой), которая конкретизировалась рядом основных задач: