

УДК 37.01
ББК 74.00
К71

Рецензенты:

д-р пед. наук, профессор Московского педагогического
государственного университета *М.Я. Виленский*;
д-р пед. наук, профессор, заведующая кафедрой
«Прикладная лингвистика и информационные технологии об-
разования» Пермского государственного технического
университета *Л.К. Гейхман*

Косолапова Л.А.

К71 Педагогика как контекст конструирования учебных педагогических дисциплин [Электронный ресурс] : монография / Л.А. Косолапова. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 80 с.

ISBN 978-5-9765-0954-2

Монография посвящена выявлению теоретико-методологических основ конструирования и применения эффективных технологий обучения педагогике. Рассмотрено влияние на *учебную дисциплину* «педагогика» (в частности, на *технологический компонент*) *порядка и логики развития науки*, а также *подхода*, с позиций которого представлено научно-педагогическое знание (научноориентированный и социоориентированный; антропологический и культурологический; феноменологический и деонтологический).

Для преподавателей педагогики, научных работников, аспирантов, исследователей в области педагогики и образования.

УДК 37.01
ББК 74.00

ISBN 978-5-9765-0954-2

© Косолапова Л.А., 2010
© Издательство «Флинта», 2014

Оглавление

Введение	4
1. Изменение учебной дисциплины «педагогика» в процессе развития педагогики как науки	7
1.1. Учебная дисциплина «педагогика» на этапе дифференциации науки.....	8
1.2. Учебная дисциплина «педагогика» на этапе накопления знаний о педагогических закономерностях	9
1.3. Учебная дисциплина «педагогика» на этапе систематизации науки	13
2. Подходы к педагогике как системе научного знания и особенности учебной дисциплины «педагогика»	21
2.1. Антропологический подход.....	24
2.2. Культурологический подход.....	29
2.3. Наукоориентированный подход	34
2.4. Социоориентированный подход.....	38
2.5. Феноменологический подход	44
2.6. Деонтологический подход.....	48
Заключение	56
ЛИТЕРАТУРА	58
ПРИЛОЖЕНИЯ	63