

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное агентство по образованию  
Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова  
Кафедра социально-политических теорий

# Политический анализ и прогнозирование

*Методические указания*

*Рекомендовано  
Научно-методическим советом университета для студентов,  
обучающихся по специальности Политология*

Ярославль 2009

УДК 32:001.8  
ББК Ф 06я73  
П 50

*Рекомендовано  
Редакционно-издательским советом университета  
в качестве учебного издания. План 2009 года*

Рецензент  
кафедра социально-политических теорий Ярославского  
государственного университета им. П. Г. Демидова

Составитель канд. полит. наук А. В. Соколов

**Политический анализ и прогнозирование:** метод.  
П 50 указания / сост. А. В. Соколов; Яросл. гос. ун-т  
им. П. Г. Демидова. – Ярославль : ЯрГУ, 2009. – 80 с.

Методические указания содержат темы лекций, контрольные вопросы, позволяющие студенту самостоятельно оценить степень усвоения материала, задания для практических занятий, а также списки литературы, необходимой для более глубокого изучения отдельных вопросов темы.

Предназначены для студентов, обучающихся по специальности 030201 Политология (дисциплина «Политический анализ и прогнозирование», блок ОПД), очной формы обучения.

УДК 32:001.8  
ББК Ф 06я73

© Ярославский государственный  
университет им. П. Г. Демидова,  
2009

Учебная дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» – важнейший компонент целостного развития специалиста. Свои образовательные функции она наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе, опирающемся на требования, предъявляемые к современному специалисту-политологу, а именно специалист-политолог в соответствии с общепрофессиональной подготовкой должен:

- владеть методологией, методикой и техникой проведения анализа и прогнозирования, инновативными технологиями;
- уметь использовать компьютерную технологию для обработки информации, разрабатывать и использовать инструментарий для диагностики различных видов социальной деятельности.

**Цель дисциплины:** формирование теоретических знаний в области политического анализа с использованием наработок мировой и российской политической науки и овладение базовыми навыками и технологическими приемами в области прикладного анализа социально-политических ситуаций.

**Задачи дисциплины:**

- показать сущность и специфику прикладного политического анализа;
- научить студентов использовать концептуальные модели политики в прикладном анализе;
- освоить общие методики и методы политической аналитики, диагностики и прогностики, проектирования и программирования;
- приобрести навыки применения специфических экспертных инструментов для анализа конкретных проблемных ситуаций.

**Формы работы со студентами:**

- обязательные учебные занятия – основная форма занятий по дисциплине. Объем не менее 4 часов в неделю;
- самостоятельная работа студентов;
- индивидуальная работа с преподавателем.

При изучении курса студенты обязаны:

- систематически посещать учебные (теоретические и практические) занятия в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;
- выполнять необходимые контрольные мероприятия для определения уровня освоения теоретического материала;
- активно овладевать знаниями по основам теории и методики дисциплины, используя специальную литературу;
- выполнять на учебных методико-практических занятиях соответствующие задания по совершенствованию практических навыков.

Студенты, выполнившие рабочую учебную программу, в восьмом семестре сдают зачет, а в девятом – экзамен по дисциплине. Оценка, полученная на экзамене, проставляется в зачетную книжку и экзаменационную ведомость.

Условие допуска к зачету и экзамену – регулярность посещения учебных занятий в объеме, предусмотренном расписанием.

Критериями успешности освоения учебного материала студентом являются учет преподавателем регулярности посещения обязательных учебных занятий и оценка результатов контрольных мероприятий.

Усвоение теоретического материала определяется по уровню овладения теоретическими и методическими знаниями, соответствующими практическими умениями и навыками их использования. В течение двух семестров студенты должны также посещать методико-практические занятия, где идет апробация их знаний и умений, за что они получают соответствующие оценки.

Условием допуска к экзамену является регулярность посещения учебных занятий, выполнение обязательных контрольных мероприятий, а также практических занятий по методологии и методике социологических исследований.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного опроса (экзамена) по теоретическому и методическому разделам программы, который дополняется письменной практической работой.

## Содержание дисциплины

Учебная дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику теоретического, практического и контрольного учебного материала:

Особенности методологии политического анализа. Методы политического анализа. Прогнозирование и моделирование политического процесса (специфика, технология, инструментарий). Политический маркетинг.

Учебный материал каждой дидактической единицы дифференцирован через следующие разделы и подразделы программы:

- теоретический, формирующий мировоззренческую систему научно-практических знаний;
- практический, обеспечивающий овладение методами и инструментами сбора и анализа информации;
- контрольный, определяющий дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Необходимо использовать следующие принципы отбора содержания и организации учебного материала дисциплины:

1. Построение учебного материала от простого к более сложному.
2. Методическая обеспеченность. При формировании дисциплины следует опираться прежде всего на те источники, которые доступны для студентов. В случае привлечения малодоступных источников автор программы предлагает студентам распечатки необходимых для усвоения материала фрагментов.
3. Наличие обратной связи. Каждая тема предполагает работу студента, демонстрирующую степень усвоения и понимания им материала дисциплины.
4. Активизация творческого начала студента. Студентам предлагается по каждой теме выполнить задание.

Профессиональная направленность образовательного процесса по данной дисциплине объединяет все разделы программы, выполняя связующую, координирующую и активизирующую функцию.