

Новосибирский государственный педагогический университет  
Институт философии и права СО РАН

## ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ № 5 (50) 2013

Всероссийский научный журнал

### Редакционная коллегия

<b>Н. В. Наливайко</b> главный редактор, доктор философских наук, профессор, директор НИИ ФО НГПУ	<b>К. К. Бегалинова</b> <b>Е. В. Брызгалкина</b> <b>А. Д. Герасёв</b> <b>А. А. Грякалов</b> <b>А. Ж. Жафяров</b> <b>А. А. Корольков</b>	доктор философских наук, профессор ( <i>Казахстан</i> ) кандидат философских наук, доцент ( <i>Москва</i> ) доктор биологических наук, профессор, ректор НГПУ доктор философских наук, профессор ( <i>Санкт-Петербург</i> ) доктор физико-математических наук, чл.-кор. РАО доктор философских наук, профессор, академик РАО ( <i>Санкт-Петербург</i> ) доктор философских наук, проректор по науке НГПУ доктор философских наук доктор философских наук, профессор ( <i>Чехия</i> ) доктор философских наук, профессор ( <i>Красноярск</i> ) доктор философских наук, профессор ( <i>Псков</i> ) доктор экономических наук, проректор по учебной работе НГПУ
<b>В. И. Паршиков</b> заместитель главного редактора, доктор философских наук, профессор	<b>Б. О. Майер</b> <b>В. И. Панарин</b> <b>Н. Пелцова</b> <b>И. А. Пфаненштиль</b> <b>Н. С. Рыбаков</b> <b>Н. А. Ряписов</b>	доктор философских наук, зам. председателя Комитета по образованию Государственной Думы РФ ( <i>Москва</i> ) академик РАН ( <i>Москва</i> ) доктор философских наук, директор Института философии и права СО РАН доктор педагогических наук, профессор, академик АПСН ( <i>Москва</i> ) доктор философских наук, профессор ( <i>Барнаул</i> ) доктор философских наук, профессор ( <i>Чехия</i> ) доктор философских наук, профессор ( <i>Москва</i> ) доктор философских наук, профессор ( <i>Красноярск</i> )
<b>Т. С. Косенко</b> ученый секретарь журнала, кандидат философских наук	<b>О. Н. Смолин</b> <b>В. С. Стёпин</b> <b>В. В. Целищев</b> <b>Я. С. Турбовской</b> <b>Е. В. Ушакова</b> <b>А. Хогенова</b> <b>А. Н. Чумаков</b> <b>Н. М. Чуринов</b>	

#### Учредители:

ФГБОУ ВПО  
«Новосибирский  
государственный  
педагогический  
университет»,  
Научно-иссле-  
довательский инсти-  
тут философии  
образования

Институт  
философии и права  
СО РАН

Журнал основан  
в 2001 г.

Выходит 6 раз в год

Журнал  
зарегистрирован  
Федеральной  
службой по  
надзору в сфере  
связи,  
информационных  
технологий  
и массовых  
коммуникаций

ПИ № 77-12553  
от 26 апреля 2002 г.

© НИИ ФО НГПУ,  
2013

Все права защищены

### СОДЕРЖАНИЕ

Обращение ..... 3

#### Раздел I. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ

<b>Камашев С. В.</b> (Новосибирск). Национальная безопасность и образование в условиях управляемого хаоса ..... 8
<b>Турченко В. Н., Шматков Р. Н.</b> (Новосибирск). Онтологические и гносеологические проблемы качества высшего образования: методологические особенности ..... 15
<b>Цуканова О. А.</b> (Красноярск). Нормотворческий процесс и его влияние на образование ..... 24
<b>Павловский В. В.</b> (Красноярск). Драма российского образования усугубляется ..... 29
<b>Денисенко Ю. В., Рубанцова Т. А.</b> (Новосибирск). Социальное партнерство как способ разрешения социальных конфликтов ..... 37
<b>Комиссарова И. Г.</b> (Новосибирск). Парадоксы и парадигмы ценностных ориентаций российского студенчества ..... 42
<b>Кокарева Ю. В.</b> (Чита). О необходимости преподавания философских дисциплин в школе ..... 45
<b>Щербакова Н. В.</b> (Чита). Социальная волонтерская практика как образовательно-воспитательная технология профессиональной подготовки бакалавров социальной работы ..... 49
<b>Пугачев А. В.</b> (Новосибирск). Кросс-культурный диалог Запад – Россия в контексте взаимодействия образования и права ... 54

#### Раздел II. КОНКРЕТНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<b>Петрова Т. Н.</b> (Владивосток). Методологические критерии интерпретации современных учебных программ в вузе ..... 65
---

Хуторянская А. Д. (Новокузнецк). Система непрерывного профессионального экономического и бизнес-образования .....	69
Липич Е. И. (Санкт-Петербург). Становление виртуального тела и его значение в образовательном пространстве .....	72
Григорьев П. В. (Калининград). Воздействие современного техногенного общества на здоровье человека .....	80
Лукина А. К., Чупахина Л. Г. (Красноярск). Особенности временной транспективы подростков-сирот, обучающихся в учреждении НПО .....	86
Фомин А. С. (Новосибирск). Системное исследование танца в новой философии образования: результаты и перспективы .....	94
Привалова М. В. (Чита). Педагогическая утопия в социально-философском романе И. Ефремова «Туманность Андромеды» .....	100

### Раздел III. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Игнатов С. Б. (Тюмень). Устойчивое развитие и деонтологический ракурс образования .....	106
Аматова Н. Е. (Белгород). Методологические подходы к управлению формированием общественного сознания студенческой молодежи .....	110
Ковешников Е. В. (Уссурийск), Савченко В. Н. (Владивосток). Лапласов детерминизм: от истории идеи к современным проблемам .....	116
Коженикова М. Н. (Санкт-Петербург). Концепт «Роста-развития» у Дьюи как метод и результат .....	122
Иойлева Г. В. (Архангельск). Концептуальное структурирование сознания .....	131
Осташев В. В. (Псков). Математическое моделирование компетентностного подхода в профессиональном образовании .....	137

### Раздел IV. НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Максимов С. С. (Красноярск). К проблеме изучения военного прогресса в глобальном мире .....	146
---	-----

### Раздел V. ТЕОРИЯ ПЕДАГОГИКИ В ФИЛОСОФСКОМ ОСМЫСЛЕНИИ

Фоменко С. Л. (Екатеринбург). Профессиональное развитие педагогического коллектива в условиях реализации компетентностной модели образования .....	150
Платунова К. И. (Серов). Экономическая подготовка будущих педагогов в условиях реализации ФГОС СПО .....	154
Синякова М. Г. (Екатеринбург). Профессионально-психологические характеристики педагога, детерминированные поликультурным образовательным пространством .....	159
Ступин И. А. (Новосибирск). Модель формирования технологической компетентности бакалавров .....	163

### Раздел VI. РЕКЛАМНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Харламов А. В. (Новосибирск). Рекламное образование в информационном обществе: основания и перспективы .....	170
Степанова Н. И. (Новосибирск). Социально-коммуникативные функции визуального текста рекламы .....	180

### Раздел VII. ИНФОРМАЦИЯ

Павловский В. В. (Красноярск). Всемирный философский конгресс-2013 и философия образования: некоторые размышления .....	188
Правила оформления статей для авторов .....	196

Журнал включен в Перечень ведущих рецензируемых научных изданий и журналов, рекомендуемых ВАК для публикации основных научных результатов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук

Журнал размещен в НЭБ и включен в базу данных РИНЦ

*Издание подготовлено в рамках реализации Программы стратегического развития ФГБОУ ВПО «НГПУ» на 2012–2016 гг., проект № 2.3.1.*

**Редакторы**  
Ю. Б. Вертгейм,  
В. И. Смирнова  
**Переводчик**  
Л. Б. Вертгейм  
**Оператор**  
**электронной верстки**  
Ю. В. Пушкарева  
**Набор**  
Т. С. Косенко,  
Е. С. Сусуева

**Адрес редакции:**  
630126, Новосибирск,  
ул. Вилейская, 28  
т. 244-16-71  
Подписано в  
печать  
31.10.2013  
Формат 70х100/16  
Печать офсетная.  
Бумага офсетная.  
Усл.-печ. 19,0 л.  
Уч.-изд. 20,0 л.  
Тираж 1000 экз.  
Цена свободная  
Заказ № 287.

Издательство  
СО РАН, 630090  
Новосибирск,  
Морской  
проспект, 2  
Отпечатано в  
Издательстве  
СО РАН, 630090  
Новосибирск,  
Морской  
проспект, 2

## **ОБРАЩЕНИЕ К НАУЧНЫМ СОТРУДНИКАМ, ПЕРСОНАЛУ ИНСТИТУТОВ И УЧРЕЖДЕНИЙ СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

### **Дорогие коллеги!**

27 сентября Президент РФ В. В. Путин подписал Федеральный закон № 253-ФЗ «О Российской академии наук» и Указ № 735 «О Федеральном агентстве научных организаций (ФАНО)». Первый этап реформы от «26 июня» завершен, как и задумывалось ее инициаторами, в рекордно короткий срок. Наступил следующий, малопредсказуемый и сложный этап в работе и жизни как всей Академии наук, так и ее Сибирского отделения.

Согласно этим документам теперь уже не академики РАН, РАМН и РАСХН, а их «члены» сведены в реформированную Российскую академию наук (рРАН). Все академические институты передаются в ведение ФАНО. Оно уполномочено Правительством РФ осуществлять функции собственника федерального имущества, закрепленного за передаваемыми организациями. рРАН и ее региональные отделения остаются в статусе Федеральных государственных бюджетных учреждений. При этом рРАН осуществляет функции главного распорядителя бюджетных средств по отношению к ее региональным отделениям.

Положения п. 9 статьи 18 допускают двойственное толкование в части их нераспространения на Дальневосточное, Сибирское и Уральское отделения рРАН. Остается до конца неясным, относится ли режим нераспространения на организации в ведении региональных отделений. Фактически выбрана западная модель управления наукой, а нам предстоит очередная коренная перестройка структуры и механизмов научных исследований, осложненная экономическим кризисом и уже объявленным сокращением государственного бюджета на 2014–2016 гг.

К важнейшим традиционным задачам Сибирского отделения РАН по проведению фундаментальных и прикладных исследований, взаимодействию с образовательным комплексом Сибири, инновационными и высокотехнологическими корпорациями и предприятиями, работам в рамках программ социально-экономического развития регионов и России добавляются новые, жизненно важные усилия по отстаиванию интересов науки, научных коллективов СО РАН, уникального научно-образовательного и технологического комплекса Сибирского отделения, созданного гением его основателей, напряженным трудом нескольких поколений талантливых ученых и сотрудников.