

3 От редакции

## ◆ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- 4 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования

## ◆ ПРАКТИКА СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 9 Борисова Н.В., Розенблюм С.А., Шаргородская Л.В. (Москва)  
Особенности оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с РАС
- 20 Левченко И.Ю., Гусейнова А.А., Гольцов А.В. (Москва)  
Дифференцированный подход к содержанию занятий адаптивной физической культурой с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- 26 Шишкова М.И. (Москва)  
Реализация принципа коммуникативной направленности в процессе изучения словарных слов школьниками с интеллектуальными нарушениями

## ◆ ТЕХНОЛОГИИ ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ

- 35 Павлова Н.Н., Переверзева М.В. (Москва)  
К вопросу о разработке индивидуальной программы коррекционной работы с ребенком, имеющим тяжелые множественные нарушения развития
- 49 Айвазян Е.Б., Кудрина Т.П., Павлова А.В. (Москва)  
Выбор образовательного маршрута для слепого ребенка, поступающего в школу

## ◆ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

- 61 Соловьева Т.А., Карпова Д.А. (Москва)  
Дистанционное обучение детей с ОВЗ и с инвалидностью в период вынужденной самоизоляции: новые возможности или ограничения?

## ◆ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ И СЕМЬЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- 69 Кошечева О.В. (Саратов)  
Направления консультативной работы логопеда с родителями детей 2–3 лет, имеющих задержку речевого развития

## ◆ НОВОСТИ

- 8 Внедрение цифровой образовательной среды

- 34 В Москве определили победителей  
II Всероссийского конкурса «Доброшкола»
- 60 Итоги конкурса молодых исследователей  
в области коррекционной педагогики и специальной  
психологии

## 78 ANNOTATIONS



**Фото на обложке:** Тамерлан Х. на занятии по развитию навыков произвольной регуляции поведения у психолога Л.М. Пономаревой в ГКОУ г. Москвы «Школа № 2124 «Центр развития и коррекции» (директор А.Д. Вильшанская).

### Редакционный совет журнала

**Председатель совета** — Антонова Лидия Николаевна, д-р пед. наук, профессор, академик РАО, депутат Государственной думы РФ.

#### Члены совета:

**Асмолов Александр Григорьевич**, д-р психол. наук, профессор, академик РАО, директор гуманитарных программ РАНХиГС, зав. кафедрой психологии личности факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова;

**Батищев Игорь Иванович**, народный учитель РФ, директор Центра образования, реабилитации и оздоровления «Школа-интернат для слепых и слабовидящих детей города Липецка»;

**Иванов Станислав Александрович**, вице-президент Всероссийского общества глухих;

**Смолин Олег Николаевич**, д-р философских наук, академик РАО, зав. кафедрой тифлопедагогики Института детства ФГБОУ ВО «МПГУ», депутат Государственной думы РФ, первый зам. председателя Комитета по образованию и науке, вице-президент Всероссийского общества слепых.

### Редколлегия журнала

**Шеф-редактор** — Соловьева Татьяна Александровна, д-р пед. наук, доцент, директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»;

**Главный редактор** — Крутякова Евгения Никитична, канд. пед. наук, ст. науч. сотр. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»;

**Заместитель главного редактора** — Алышева Татьяна Викторовна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры дошкольной педагогики, психологии и инклюзивного образования АСОУ (Москва);

#### Члены редколлегии:

**Алехина Светлана Владимировна**, канд. психол. наук, доцент, проректор МГППУ, директор Института проблем инклюзивного образования;

**Асикритов Валерий Николаевич**, директор Санкт-Петербургского ГБУ СО «Детский дом-интернат», заслуженный учитель РФ;

**Блинов Леонид Викторович**, д-р пед. наук, профессор кафедры теории и методики педагогического и дефектологического образования Тихоокеанского государственного университета, (Хабаровск);

**Веневцев Сергей Иванович**, канд. пед. наук, директор Краевого ГАПОУ «Красноярский колледж олимпийского резерва»;

**Дмитриев Алексей Андреевич**, д-р пед. наук, профессор, декан фак-та специального образования и специальной психологии Московского государственного областного университета;

**Кобрина Лариса Михайловна**, д-р пед. наук, профессор, проректор по научной работе ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Санкт-Петербург)

**Костин Игорь Анатольевич**, д-р психол. наук, старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (Москва);

**Маллаев Джафар Михайлович**, д-р пед. наук, профессор, членкор. РАО, зав. кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ДГПУ (Махачкала);

**Морозов Сергей Алексеевич**, канд. биол. наук, доцент, руководитель Региональной общественной благотворительной организации «Общество помощи аутичным детям «Добро»;

**Приходько Оксана Георгиевна**, д-р пед. наук, профессор, директор института специального образования и комплексной реабилитации ГАОУ ВО МГПУ (Москва);

**Симонова Татьяна Николаевна**, д-р пед. наук, доцент, зав. кафедрой коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»;

**Скуратовская Марина Леонидовна**, д-р пед. наук, доцент, зав. кафедрой «Дефектологическое и инклюзивное образование» ФГБОУ ВО ДГТУ (Ростов-на-Дону);

**Сумарокова Ирина Германовна**, канд. психол. наук, руководитель Нижегородской региональной общественной организации родителей детей-инвалидов по зрению «Перспектива»;

**Ткачева Виктория Валентиновна**, д-р психол. наук, профессор Института детства ФГБОУ ВО «МПГУ»;

**Туманова Татьяна Володаровна**, д-р пед. наук, профессор Института детства ФГБОУ ВО «МПГУ»;

**Царёв Андрей Михайлович**, канд. пед. наук, директор Федерального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» (Псков).

Адрес редакции: ООО «Школьная Пресса»

Корреспонденцию направлять по адресу:  
127254, г. Москва, а/я 62

Телефон: +7 (910) 089-29-63

E-mail: viozhurnal@gmail.com

Сайт: <http://www.школьнаяпресса.фп>

Свидетельство о регистрации

ПИ № 77-9206 от 14 июня 2001 г.

Формат 70 × 108/16.

Усл. печ. л. 5,0. Изд. № 3503.

Заказ

Журнал зарегистрирован Министерством РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.

Отпечатано в АО «ИПК «Чувашия» 428019, г. Чебоксары, пр. И. Яковлева, д. 13.

© ООО «Школьная Пресса», 2021

© «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития», 2021, № 1.

Издание охраняется Гражданским кодексом РФ (часть 4).

Любое воспроизведение материалов, размещенных в журнале, как на бумажном носителе, так и в виде сканирования, сканирования, записи в память ЭВМ, и размещение в Интернете без письменного согласия правообладателя запрещается.

**Журнал рекомендован Высшей аттестационной комиссией (ВАК) при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации и включен в обновленный «Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук».**

**Журнал зарегистрирован в базе данных Российского индекса научного цитирования.**