

УДК 330
ББК 65
М52

А

Перевод с английского: Ю. В. Кузнецов

Мёрфи, Роберт.

М52 Уроки для молодого экономиста / Р. Мёрфи ; пер. с англ. Ю. В. Кузнецова. — 2-е изд., эл. — 1 файл pdf : 498 с. — Москва ; Челябинск : Социум, 2020. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-91603-708-1

«Уроки для молодого экономиста» — один из лучших учебников вводного уровня по экономике, в нем рассматривается как чистая экономическая теория (введение понятий и формулирование экономических законов), так и работа рыночных механизмов — функционирование реальной экономики на основе этих законов.

Продуманность логики изложения и общей структуры позволяет читателям легко усваивать последовательно вводимые понятия, формируя объемное представление о предмете. Этому также способствуют составленные для каждой главы резюме, определения основных понятий и вопросы для обдумывания.

Для русского издания составлен список книг, рекомендованных для дальнейшего изучения. Дополнительные материалы, в том числе главу «Экономическая теория запретов», можно скачать на сайте sotsium.ru на странице книги в разделе «Ссылки».

УДК 330
ББК 65

Электронное издание на основе печатного издания: Уроки для молодого экономиста / Р. Мёрфи; пер. с англ. Ю. В. Кузнецова. — Москва ; Челябинск : Социум, 2019. — 485 с. — ISBN 978-5-906401-88-5. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-91603-708-1

© «ИД «Социум», 2019

А

ОГЛАВЛЕНИЕ

Часть 1. ОСНОВАНИЯ

Урок 1. МЫСЛИТЬ, КАК ЭКОНОМИСТ.....	15
Урок 2. КАК МЫ ОТКРЫВАЕМ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ.....	27
Урок 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ, ВЫТЕКАЮЩИЕ ИЗ ПОНЯТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	49
Урок 4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ «РОБИНЗОНА КРУЗО».....	71

Часть II. КАПИТАЛИЗМ – РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА

Урок 5. ИНСТИТУТ ЧАСТНОЙ СОБСТВЕННОСТИ.....	99
Урок 6. ПРЯМОЙ ОБМЕН И БАРТЕРНЫЕ ЦЕНЫ.....	111
Урок 7. КОСВЕННЫЙ ОБМЕН И ВОЗНИКНОВЕНИЕ ДЕНЕГ.....	135
Урок 8. РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА И СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ.....	151
Урок 9. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И КОНКУРЕНЦИЯ.....	165
Урок 10. ДОХОД, СБЕРЕЖЕНИЯ И ИНВЕСТИЦИИ.....	177
Урок 11. СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ.....	193
Урок 12 (продвинутый). ПРОЦЕНТ, КРЕДИТ И ДОЛГ.....	221
Урок 13 (продвинутый). УЧЕТ ПРИБЫЛЕЙ И УБЫТКОВ.....	241
Урок 14 (продвинутый). РЫНОК АКЦИЙ.....	259

Часть III. СОЦИАЛИЗМ: КОМАНДНАЯ ЭКОНОМИКА

Урок 15. ПРОВАЛЫ СОЦИАЛИЗМА — ТЕОРИЯ.....	279
Урок 16. ПРОВАЛЫ СОЦИАЛИЗМА — ИСТОРИЯ.....	303

Часть IV. ИНТЕРВЕНЦИОНИЗМ: СМЕШАННАЯ ЭКОНОМИКА

Урок 17. РЕГУЛИРОВАНИЕ ЦЕН.....	323
Урок 18. НАЛОГИ С ПРОДАЖ И НАЛОГИ НА ДОХОДЫ.....	345
Урок 19. ПОШЛИНЫ И ИМПОРТНЫЕ КВОТЫ.....	367
Урок 20. ИНФЛЯЦИЯ.....	419
Урок 21 (продвинутый). ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ.....	445
Урок 22 (продвинутый). ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ.....	465

СОДЕРЖАНИЕ

Часть 1. ОСНОВАНИЯ

Урок 1. МЫСЛИТЬ, КАК ЭКОНОМИСТ	15
1.1. Мыслить, как экономист	15
1.2. Является ли экономическая теория наукой?	17
1.3. Сфера и границы применимости экономической науки	18
1.4. Зачем изучать экономическую теорию?	21
Резюме урока	24
Новые термины	25
Вопросы для повторения и дальнейшего изучения	26
Урок 2. КАК МЫ ОТКРЫВАЕМ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ	27
2.1. Целенаправленная деятельность и бессознательное поведение	27
2.2. Отличия общественных наук от естественных	29
2.3. Успешность естественных наук по сравнению с общественными	32
2.4. Как мы открываем базовые экономические принципы?	39
Резюме урока	45
Новые термины	46
Вопросы для повторения и дальнейшего изучения	47
Урок 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ, ВЫТЕКАЮЩИЕ ИЗ ПОНЯТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	49
3.1. Введение	49
3.2. Действуют только индивиды	50
3.3. У индивидов есть предпочтения	56
3.4. Предпочтения субъективны	58
3.5. Предпочтения — это ранжирование, а не измерение с помощью чисел	60
3.6. Предпочтения разных индивидов невозможно комбинировать	65

Резюме урока	68
Новые термины	69
Вопросы для повторения и дальнейшего изучения	70
Урок 4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ «РОБИНЗОНА КРУЗО»	71
4.1. Введение	71
4.2. Робинзон создает блага с помощью своих умственных способностей	72
4.3. Потребительские и производственные блага	75
4.4. Земля, труд и капитальные блага	76
4.5. Доход, сбережения и инвестиции	78
4.6. Ценность благ относится к их отдельным единицам	85
4.7. Одним словом: как Робинзону следует действовать?	87
Резюме урока	92
Новые термины	93
Вопросы для повторения и дальнейшего изучения	95
 Часть II. КАПИТАЛИЗМ – РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА	
Урок 5. ИНСТИТУТ ЧАСТНОЙ СОБСТВЕННОСТИ	99
5.1. Обществу необходимы правила	99
5.2. Капитализм — это частная собственность	101
5.3. Рыночная экономика и свободное предпринимательство	103
Резюме урока	106
Новые термины	107
Вопросы для повторения и дальнейшего изучения	109
Урок 6. ПРЯМОЙ ОБМЕН И БАРТЕРНЫЕ ЦЕНЫ	111
6.1. Почему люди обмениваются друг с другом?	111
6.2. Прямой обмен / бартер	113
6.3. Цены	114
6.4. Как формируются цены при бартере	115
6.5. Добавление новых участников сужает интервал цен	125

Резюме урока	131
Новые термины	132
Вопросы для повторения и дальнейшего изучения	133
Урок 7. КОСВЕННЫЙ ОБМЕН И ВОЗНИКНОВЕНИЕ ДЕНЕГ	135
7.1. Ограничения прямого обмена	135
7.2. Преимущества косвенного обмена	137
7.3. Преимущества денег	141
7.4. Кто изобрел деньги?	144
Резюме урока	148
Новые термины	149
Вопросы для повторения и дальнейшего изучения	150
Урок 8. РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА И СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ	151
8.1. Разделение труда и специализация	151
8.2. Почему специализация делает труд более производительным	154
8.3. Все становятся богаче благодаря концентрации на сравнительных преимуществах	157
Резюме урока	161
Новые термины	162
Вопросы для повторения и дальнейшего изучения	163
Урок 9. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И КОНКУРЕНЦИЯ	165
9.1. Предпринимательство	165
9.2. Конкуренция защищает потребителей	168
9.3. Конкуренция защищает работников	170
Резюме урока	174
Новые термины	175
Вопросы для повторения и дальнейшего изучения	176
Урок 10. ДОХОД, СБЕРЕЖЕНИЯ И ИНВЕСТИЦИИ	177
10.1. Доход, сбережения и инвестиции	177
10.2. Инвестиции увеличивают будущий доход	179
10.3. Как сбережения и инвестиции увеличивают будущий выпуск продукции в экономике	184
Резюме урока	189

Новые термины	190
Вопросы для повторения и дальнейшего изучения	191
Урок 11. СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ	193
11.1. Зачем нужны понятия спроса и предложения	193
11.2. Спрос: определение и закон	194
11.3. Предложение: определение и закон	199
11.4. Применение понятий спроса и предложения для объяснения рыночной цены	201
11.5. Применение понятий спроса и предложения для объяснения изменений рыночной цены	205
Резюме урока	216
Новые термины	217
Вопросы для повторения и дальнейшего изучения	220
Урок 12 (продвинутый). ПРОЦЕНТ, КРЕДИТ И ДОЛГ	221
12.1. Процент связан со временем	221
12.2. Сбережения, инвестиции и экономический рост	224
12.3. Наиболее распространенные виды кредитных сделок	227
12.4. Положительные и отрицательные стороны долга	232
Резюме урока	235
Новые термины	236
Вопросы для повторения и дальнейшего изучения	240
Урок 13 (продвинутый). УЧЕТ ПРИБЫЛЕЙ И УБЫТКОВ	241
13.1. Прибыль и убыток служат ориентиром для предпринимателя	241
13.2. Процент и прибыль	243
13.3. Социальная функция бухгалтерского учета прибыли и убытка	246
13.4. Границы применимости учета прибылей и убытков	252
Резюме урока	255
Новые термины	256

Вопросы для повторения и дальнейшего изучения	257
Урок 14 (продвинутый). РЫНОК АКЦИЙ	259
14.1. Что такое рынок акций	259
14.2. Зачем выпускать акции? (Сравнение долгового финансирования и акционерного капитала)	260
14.3. Социальная функция спекуляции акциями	265
Резюме урока	271
Новые термины	272
Вопросы для повторения и дальнейшего изучения	275

Часть III. СОЦИАЛИЗМ: КОМАНДНАЯ ЭКОНОМИКА

Урок 15. ПРОВАЛЫ СОЦИАЛИЗМА — ТЕОРИЯ	279
15.1. Идея социализма	279
15.2. Проблема стимулов при социализме	281
15.3. Проблема экономического расчета при социализме	291
Резюме урока	299
Новые термины	300
Вопросы для повторения и дальнейшего изучения	301
Урок 16. ПРОВАЛЫ СОЦИАЛИЗМА — ИСТОРИЯ	303
16.1. Экономическая теория и история	303
16.2. Коммунизм и фашизм	305
16.3. Жертвы социализма	307
Резюме урока	317
Новые термины	318
Вопросы для повторения и дальнейшего изучения	319

Часть IV. ИНТЕРВЕНЦИОНИЗМ: СМЕШАННАЯ ЭКОНОМИКА

Урок 17. РЕГУЛИРОВАНИЕ ЦЕН	323
17.1. Идея интервенционизма	323
17.2. Установление максимальной цены	324

17.3. Установление минимальной цены	332
Резюме урока	341
Новые термины	342
Вопросы для повторения и дальнейшего изучения	344
Урок 18. НАЛОГИ С ПРОДАЖ И НАЛОГИ НА ДОХОДЫ	345
18.1. Государственные расходы	345
18.2. Как государство финансирует свои расходы	351
18.3. Налог с продаж	353
18.4. Налог на доходы	356
Резюме урока	362
Новые термины	363
Вопросы для повторения и дальнейшего изучения	365
Урок 19. ПОШЛИНЫ И ИМПОРТНЫЕ КВОТЫ	367
19.1. Меркантилизм	367
19.2. Общие доводы в пользу свободной торговли	369
19.3. Таможенные пошлины	377
19.4. Импортные квоты	384
Резюме урока	387
Новые термины	388
Вопросы для повторения и дальнейшего изучения	390
Урок 20. ИНФЛЯЦИЯ	391
20.1. Денежная инфляция и ценовая инфляция	391
20.2. Как государство заставляет цены расти	396
20.3. Опасность ценовой инфляции, создаваемой государством	405
Резюме урока	413
Новые термины	414
Вопросы для повторения и дальнейшего изучения	416
Урок 21 (продвинутый). ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ	417
21.1. Дефицит государственного бюджета и государственный долг	417
21.2. Государственный долг и инфляция	423
21.3. Государственный долг и будущие поколения	428

Резюме урока	433
Новые термины	434
Вопросы для повторения и дальнейшего изучения	436
Урок 22 (продвинутый). ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ	437
22.1. Экономический цикл	437
22.2. Как государства создают экономический цикл	440
22.3. За искусственным бумом следует неизбежный спад	447
22.4. Причины массовой безработицы	449
Резюме урока	456
Новые термины	457
Вопросы для повторения и дальнейшего изучения	458
ГЛОССАРИЙ.	459