

УДК 373.3.016:081(072)
ББК 74.268.1,8
А90

Аскульская Л.В.
А90 Предупреждение и коррекция дизорфографии у детей
2–5 классов общеобразовательной школы : конспекты
занятий с CD-диском : пособие для логопеда /
Л.В. Аскульская. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2019. —
127 с. + CD-ROM. — (Библиотека логопеда).

ISBN 978-5-906992-67-3
Агентство СІР РГБ.

Методическое пособие предназначено для работы с детьми 2–5-х классов общеобразовательной школы, имеющих проблемы в овладении орфографическими навыками.

Для успешного усвоения школьной программы по русскому языку необходимо сформировать у школьника основные учебные умения по овладению механизмом письма, включающего в себя проговаривание звука, фонетико-фонематический его анализ, перевод фонемы в графику, объединение звуков в слоги, в слова.

Приведенные конспекты занятий направлены на предупреждение и коррекцию нарушения письменной речи. Указанный в тексте раздаточный материал легко найти на CD-диске, он приводится в соответствии с темой занятия.

Пособие предназначено для учителей начальных классов, логопедов.

УДК 373.3.016:081(072)
ББК 74.268.1,8

ISBN 978-5-906992-67-3

© Аскульская Л.В., 2018
© ООО «Издательство ВЛАДОС», 2018
© Художественное оформление.
ООО «Издательство ВЛАДОС», 2018
© Оригинал-макет.
ООО «Издательство ВЛАДОС», 2018

Содержание

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ДИЗОРФОГРАФИИ... 6

Тема 1. Слова-действия, слова-предметы	12
Тема 2–3. Слоговой анализ слов (2 занятия).....	13
Тема 4. Морфемный анализ слова	16
Тема 5. Слова-признаки.	19
Тема 6. Согласование существительных и прилагательных ...	21
Тема 7. Согласование прилагательных и существительных в числе	22
Тема 8. Согласование прилагательных и существительных в роде и числе	25
Тема 9. Согласование прилагательных и существительных в косвенных падежах	27
Тема 10. Согласование существительных и прилагательных в роде, числе, падеже	29
Тема 11. Однокоренные (родственные) слова	31
Тема 12. Однокоренные слова. Безударные гласные в корне слова.	33
Тема 13. Слова с безударными гласными в корне	35
Тема 14. Формирование орфографической зоркости в процессе развития навыков фонематического анализа	37
Тема 15. Безударные гласные в корне слова, проверяемые и не проверяемые ударением	38
Тема 16. Безударные гласные, не проверяемые ударением. Словарные слова	40
Тема 17. Формирование орфографической зоркости. Звонкие и глухие согласные	43
Тема 18. Правописание предлогов и приставок со словами ...	44

Тема 19. Правописание предлогов со словами.	
Слова-паронимы	46
Тема 20. Дифференциация предлогов. Падежные окончания имен существительных.	49
Тема 21. Правописание местоимений с предлогами.	
Склонение местоимений.	51
Тема 22. Дифференциация приставок в словах и предлогов со словами	53
Тема 23–24. Сочетания <i>-оро-, -оло-, -еле-, -ере-</i> (2 занятия).	55
Тема 25. Гласные <i>о — а</i> в корнях	59
Тема 26. Гласные <i>и — е</i> в корнях	61
Тема 27. Развитие орфографической зоркости	63
Тема 28. Сомнительные согласные в корне слова	65
Тема 29. Сочетания <i>-жи-, -ши-, -ча-, -ща-, -чу-, -щу</i>	67
Тема 30. Правописание гласных в корне слова	68
Тема 31. Двойная роль гласных <i>е, ё, ю, я</i>	70
Тема 32. Согласование существительных и числительных.	72
Тема 33. Изменение глаголов по родам.	74
Тема 34. Мягкий знак на концесуществительных и глаголов	76
Тема 35–36. Морфемный анализ слов. Падежные окончания существительных (2 занятия)	79
Тема 37. <i>-Ться-, -тся-</i> в глаголах	83
Тема 38. Окончания глаголов во множественном числе.	
<i>Не-</i> с глаголами	85
Тема 39. Согласование существительных и местоимений с прилагательными в косвенных падежах	86
Тема 40. Согласование местоимений с предлогами	88
Тема 41. Правописание предлогов и приставок с различными частями речи	90
Тема 42. Формирование орфографической зоркости.	93
Тема 43. Непроизносимые согласные в корне слова	95
Тема 44. Разделительный « <i>в</i> », « <i>з</i> ». Что такое орфографическая задача.	97
Тема 45. Орфограммы в корнях слов	99
Тема 46. Гласные и согласные в корне слова.	
Слова-омонимы	101
Тема 47. Орфограммы в приставках	103
Тема 48. Орфограммы в приставках и корнях	105

Тема 49. Орфограммы в суффиксах	107
Тема 50. Обобщение знаний о различных способах проверки орфограмм в корнях слов (2 занятия)	109
Тема 51. Формирование орфографической зоркости	110
Тема 52. Формирование орфографической зоркости («ошибкоопасные» места в приставках)	115
Тема 53. Формирование орфографической зоркости («ошибкоопасные» места в окончаниях)	117
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ	120
Работа над ошибками	121
Приложение	125
Литература	126