

РУКОВОДСТВО КЪ ПОЗНАНІЮ
ДРЕВНЕЙ ИСТОРИИ.

ПРОВЕРЕНО

R 436
172

РУКОВОДСТВО

КЪ ПОЗНАНІЮ

ДРЕВНЕЙ ИСТОРІИ

ДЛЯ

СРЕДНИХЪ УЧЕБНЫХЪ ЗАВЕДЕНІЙ,

СОЧИНЕННОЕ

С. Смагдовымъ.

Изданіе седьмое.

1937

12 80151

ПОГАСИЕНО

САНКТПЕТЕРБУРГЪ.

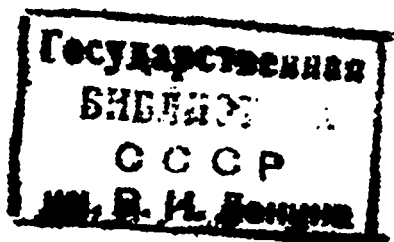
У издателя, книгопродавца Ю. А. Юнгмейстера.

1859.

ПЕЧАТАТЬ ПОЗВОЛЯЕТСЯ

съ тѣмъ, чтобы по напечатаніи представлено было въ Ценсурный
Комитетъ узаконенное число экземпляровъ. Санктпетербургъ 8-го іюня
1859 года.

Ценсоръ А. Ярошавцовъ.



12108-64



Въ типографіи Императорской Академіи Наукъ.

ПРЕДИСЛОВІЕ.

Такъ-какъ всякое Руководство оцѣнивается по цѣли, для которой оно написано, то почитаю необходимымъ указать читателямъ ту точку зрѣнія, съ которой мое *Руководство къ познанію Древней Истории* должно быть разсматриваемо.

Кажется, ни для кого ненужно доказывать, что изученіе исторіи чрезвычайно трудно, если желаемъ знать ее, какъ слѣдуетъ; ибо исторія есть наука стройная, органическая, подобно всякой другой наукѣ: вы не можете изучить вполнѣ ни одного факта, ни одного народа, не обнявъ въ умѣ вашемъ болѣе или менѣе всѣ звенья, составляющія основу цѣлой науки, потому-что причины изучаемаго вами событія часто скрываются въ другомъ явленіи нравственнаго міра, случившемся нѣсколько сотъ лѣтъ прежде, а слѣдствія его нерѣдко обнаруживаются

только въ позднѣйшемъ потомствѣ; слѣдственно исторію должно узнать и всю и въ естественной ея послѣдовательности. Сверхъ-того, человѣчество живетъ скоро, а дѣятельность его возрастаетъ, кажется, пропорціонально времени: потому какъ обширна, какъ многообъемлюща и важна стала исторія, особливо въ новѣйшія времена, когда всѣ познанія человѣческія приняли историческое направленіе, когда на историческихъ началахъ стали утверждать благо государствъ и убѣдились въ томъ, что исторія должна знакомить насъ съ цѣлью нашего существованія и предназначения. Эту трудность изученія исторіи понимаютъ всѣ педагоги и стараются отстранить ее разными облегчительными средствами и методами, которыя, однако, не всегда ведутъ къ цѣли. Лучшая метода состоитъ, по моему мнѣнію, въ умѣнны соображаться съ законами познавательной силы человѣка и съ устройствомъ училищъ. Прежде нежели мы въ состояніи понимать высокую цѣль исторіи, намъ необходимо простое знаніе историческихъ фактовъ, что основывается на законахъ нашего разума, который сперва познаетъ одни явленія какъ физическаго, такъ и нравственнаго міра, а потомъ уже доискивается ихъ причинъ и назначенія. Этимъ путемъ шла и сама исторіографія: прежде своей прагматической исторіи человѣкъ писалъ однѣ несвязныя хроники и лѣтописи. Слѣдственно, по сущности самой исторіи и по свойству нашего раз-