

Н.В.Дунаева, директор научной библиотеки
Московской сельскохозяйственной академии им. К.А.Тимирязева
Т.А.Демьянова, заведующая отделом, к.б.н..

Об опыте создания научно-информационного экологического центра в ЦНБ МСХА

В докладе рассмотрены вопросы формирования экологического сознания и пути их решения в научно-информационном экологическом центре, созданном в Центральной научной библиотеке им.Н.И.Железнова Московской сельскохозяйственной академии им. К.А.Тимирязева.

В начале своего сообщения нам хотелось бы высказать свою точку зрения о значении экологического просвещения.

В условиях современного общества существенно возрастают требования к грамотности в области проблем экологии, охраны окружающей среды. В первую очередь необходимо осознавать смысл взаимодействия природы и общества, планировать возможность разумного (научного) выбора рациональных путей решения широкого спектра природоохранных задач. Важно понимать, что экология – это в конечном счете определенный образ мышления, важнейшая сфера современного мировоззрения. Следует представлять, что никакие государственные мероприятия по охране природы не достигнут должной результативности без формирования качественно нового уровня сознания специалиста народного хозяйства, деятельность которого направлена на реализацию концепции устойчивого развития общества.

Позволю себе напомнить, что термин «экология» был введен в употребление немецким естествоиспытателем Э.Геккелем в 1866г. И в дословном переводе с греческого обозначает науку о доме или домоводстве (ойкос – дом, логос – учение). Далее, по определению экологического энциклопедического словаря И.И.Дедю: «экология – это синтетическая биологическая наука о взаимодействии между живыми организмами и средой их обитания». В энциклопедическом словаре 1998г. записано: "экология – наука о разных аспектах взаимодействия организмов между собой в окружающей среде,...а так же круговорот веществ и энергии, делающих возможным жизнь на земле". Таким образом в настоящее время термин «экология» существенно трансформировался. Он стал ориентированным на человека в связи с его исключительно масштабным и специфическим влиянием на среду и возникающими в связи с этим проблемами здоровья и выживания человечества. Содержание термина «экология» приобрело социально-политический, философский и экономический аспекты. Формирование экологической культуры происходит не только через изучение специальных интегрированных курсов и экологизацию всей научной, производственной, педагогической деятельности, но и прежде всего через экологическое воспитание, связанное с бережным отношением к природе, ресурсам, всему живому и даже во взаимоотношениях людей. Вместе с тем, став, в своем роде, модной, экология не избежала вульгаризации понимания и содержания. Ее объем чаще всего сужается до состояния среды, окружающей человека. Следствием этого стали обычными выражения «хорошая и плохая экология», «чистая и грязная экология» и т.д. В ряде случаев экология становится разменной монетой в достижении определенных политических целей, положения в обществе, просто личных амбиций. Сегодня каждый человек готов достаточно свободно рассуждать на экологические темы. В связи с этим особую значимость приобретает