



Институт экономики, управления и права (г. Казань)

Кафедра теоретической и инклюзивной педагогики

Серия «Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования»

Н.Ш. Замалетдинова
И.Г. Морозова
Н.А. Паранина

КРЕАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Научно-методическое пособие

*Под редакцией
доктора педагогических наук, профессора Д.З. Ахметовой*

Казань
Познание
2014

УДК 37.018.4 (075.8)
ББК 74.044.6я73
326

*Печатается по решению учёного совета и редакционного-издательского совета
Института экономики, управления и права (г. Казань)*

Руководитель авторского коллектива
по подготовке научно-методического пособия –
доктор педагогических наук, профессор **Д.З. Ахметова**

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор **З. Г. Нигматов**;
доктор педагогических наук, профессор **Т.А. Челнокова**

Замалетдинова, Н.Ш.

326 Креативные технологии инклюзивного образования: научно-методическое пособие / Н.Ш. Замалетдинова, И.Г. Морозова, Н.А. Паранина ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права. – 100 с.

ISBN 978-5-8399-0488-0

Пособие адресовано воспитателям, учителям, специалистам в области педагогики, психологии, философии, родителям детей, обучающихся в условиях инклюзивных групп. Представленные технологии будут востребованы в инклюзивной системе не только по содержанию, но по их реализации.

УДК 37.018.4 (075.8)
ББК 74.044.6я73

ISBN 978-5-8399-0488-0

© Институт экономики, управления
и права (г. Казань), 2014
© Замалетдинова Н.Ш., Морозова И.Г.,
Паранина Н.А., 2014

Оглавление

Предисловие	4
Глава 1. Здоровьесберегающие технологии инклюзивного образования	6
§ 1. Формирование культуры здоровья учащихся инклюзивных групп.....	6
§ 2. Сущность и характеристики здоровьесберегающих технологий.....	16
§ 3. Рекомендации по организации учебной деятельности обучающихся с использованием здоровьесберегающих технологий в инклюзивных группах	23
Глава 2. Технология обучения иностранных студентов в условиях инклюзивного образования	36
§ 1. Инклюзивный подход к обучению иностранных студентов по очной форме.....	36
§ 2. Дистанционное обучение иностранных студентов в призме инклюзивного образования.....	59
Глава 3. Обеспечение преемственности формирования медиакультуры в системе общего и профессионального образования в призме инклюзивного подхода	69
§ 1. Роль медиаобразования и медиакультуры в развитии критического мышления личности	69
§ 2. Основные теории медиаобразования.....	77
§ 3. Технологии формирования медиакультуры в общем и профессиональном образовании в условиях реализации инклюзивного подхода.....	83
Словарь терминов.....	97