

С. Ю. Дивногорцева

ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ



Учебное пособие



Москва

Издательство ПСТГУ

2013

УДК 27-47+371
ББК 86.372+74.03
Д44

Рекомендовано для издания советом Педагогического факультета ПСТГУ

Рецензенты: д-р пед. наук, профессор *Ю. И. Щербаков*,
канд. ист. наук *Е. Н. Козловцева*, канд. ист. наук *Л. Н. Беленчук*

Научный редактор: д-р пед. наук *Т. В. Склярова*

Дивногорцева С. Ю.

Д44 **Основы православной педагогической культуры:** Учебное пособие / С. Ю. Дивногорцева. — М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. — 240 с.

ISBN 978-5-7429-0839-5

В учебном пособии рассматривается история и теория православной педагогической культуры в России. Автор привлекает внимание читателей к проблемам взаимодействия школы и Церкви, рассматривает некоторые аспекты ее социально-педагогического служения. В работе представлены принципы организации педагогической деятельности в контексте православных культурных традиций, рассмотрены особенности организации процесса религиозно-нравственного воспитания личности, православного семейного воспитания, этики педагогических отношений.

Учебное пособие предназначено для студентов педагогических вузов, духовных семинарий и академий, бакалавров и магистров, обучающихся по направлениям «Теология», «Религиоведение», аспирантов и соискателей, для профессионального совершенствования и подготовки к духовно-нравственному воспитанию школьников преподавателей православной культуры — слушателей курсов повышения квалификации.

УДК 27-47+371
ББК 86.372+74.03

ISBN 978-5-7429-0839-5

© Дивногорцева С. Ю., 2013
© Оформление. Издательство
Православного Свято-Тихоновского
гуманитарного университета, 2013

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	5
ВВЕДЕНИЕ.....	7
ГЛАВА 1. Православная педагогическая культура в контексте развития отечественной школы и социокультурной деятельности Церкви	10
1.1. Школа и Церковь в педагогической культуре дореволюционной России и русском зарубежье: формирование специфики взаимодействия	10
1.2. Социально-педагогическое служение Русской Православной Церкви	45
1.3. Православно-ориентированное образование в современной России	67
ГЛАВА 2. Становление и развитие теоретической мысли в православной педагогической культуре России	80
2.1. Педагогические идеи религиозно-нравственного развития личности в учительной литературе и церковно-педагогических трудах отцов Русской Православной Церкви	80
2.2. Философско-историческое и антропологическое обоснование идеалов православной педагогической культуры в трудах русских религиозных философов	116
2.3. Формирование научно-педагогического знания в контексте православной педагогической культуры	137
ГЛАВА 3. Теория организации педагогического процесса в православной культурной традиции.....	163
3.1. Антропологические основы православной педагогической культуры	163

3.2. Воспитание, обучение и развитие личности в контексте православной педагогической культуры	173
3.3. Принципы организации педагогической деятельности в православной культурной традиции.....	176
3.4. Религиозно-нравственное воспитание личности в православной педагогической культуре	188
ГЛАВА 4. Семья и учитель в православной педагогической культуре	210
4.1. Православные основы устройства семьи и семейного воспитания	210
4.2. Этика педагогических отношений в православной культурной традиции	219
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	233
ИМЕННОЙ УКАЗАТЕЛЬ	236

ПРЕДИСЛОВИЕ

Смена ценностных ориентиров и приоритетов российского общества, поиск духовных основ жизнедеятельности обусловили изменение социокультурного пространства современной России. Реалией сегодняшнего дня является восстановление религиозного уклада жизни в конфессиях и отдельных семьях, равноправие религиозных объединений в социальных отношениях, создание в сфере образования негосударственных конфессионально-ориентированных учреждений, обращение к традициям религиозных культур в отечественной педагогике.

Обозначенные тенденции обуславливают потребность в изучении традиций, теоретическом осмыслении специфики религиозных педагогических культур. Наиболее актуально это в отношении православной педагогической культуры, которая складывалась в России на основе длительного исторического опыта, выявляя ошибки и заблуждения, обобщая лучшие традиции, вырабатывая и сохраняя знания о педагогическом процессе и его закономерностях. Однако до настоящего времени феномен православной педагогической культуры в России не был достаточно изучен в его историческом развитии, не был обобщен в теории педагогики в целостности, хотя отдельные его аспекты рассматривались в ряде научных работ.

Настоящее учебное пособие подготовлено на основе защищенной автором в 2012 г. диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук «Историко-теоретический анализ православной педагогической культуры в России». Создание этого пособия продиктовано необходимостью учебно-методического обеспечения одноименного курса, разработанного в Православном Свято-Тихоновском гуманитарном университете для магистрантов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование» (программа «Педагогика начального образования, духовно-нравственного развития и воспитания школьника»), для