

СОДЕРЖАНИЕ

ОБУЧЕНИЕ ДЕЛОВОМУ ОБЩЕНИЮ

И.А. Орехова, И.В. Шурупова (Россия)
ОБУЧАЕМ ДЕЛОВОМУ ОБЩЕНИЮ
НА РУССКОМ 4

Н.Д. Афанасьева, И.Б. Могилева (Россия)
ОБУЧЕНИЕ ЯЗЫКУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБЩЕНИЯ (ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ)
НА КАФЕДРЕ РУССКОГО ЯЗЫКА
ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ МГИМО МИД
РОССИИ 9

Е.С. Малеева (Австрия)
АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ
НА УРОВЕНЬ B1 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ. 13

Т.Д. Блум, Т.И. Рязанцева (Австрия)
ЭЛЕКТРОННАЯ ПЛАТФОРМА «РУССКИЙ ЯЗЫК
ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ»
B1 (FIT FÜR WIRTSCHAFTSRUSSISCH B1):
ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ
И ОТБОРА МАТЕРИАЛА 22



Л.И. Корягина, Н.Ю. Ярыгина (Россия)
ОБУЧЕНИЕ РЕФЕРИРОВАНИЮ
КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОГО
ОБУЧЕНИЯ РКИ 30

Н.А. Маркина, И.В. Шурупова (Россия)
РУССКИЙ ЯЗЫК ДЕЛОВОГО
ОБЩЕНИЯ, ИЛИ ЧЕМУ МЫ ОБУЧАЕМ
ИНОСТРАНЦЕВ. 35

**Л.П. Мухаммад, Л.Л. Дубинина,
В.В. Шмелькова (Россия)**
МОДЕЛИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ
ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАНЦЕВ ЯЗЫКУ
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ
(УРОВНИ A2-B1+) 41

Е.К. Столетова, Е.П. Пахомова (Россия)
ТИПЫ СЛОВСОЧЕТАНИЙ, ОСНОВАННЫХ
НА МЕТАФОРИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ,
В ЭКОНОМИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ И ИХ
ПРЕЗЕНТАЦИЯ
В ИНОЯЗЫЧНОЙ АУДИТОРИИ. 48

М.М. Калиновская (Россия)
МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ (РЯДО)
И ЕЕ ПРАКТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ. 54

Т.Я. Стоянова (Россия)
ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ В ЭКОНОМИЧЕСКИХ ТЕКСТАХ
ПЕЧАТНЫХ СМИ
И ВОЗМОЖНОСТИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
В ОБУЧЕНИИ РКИ 61

ЛИНГВИСТИКА

А.В. Чепкасов (Россия)
ФУНКЦИИ ГРАФЕМАТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ
В ПУБЛИЧНОМ ДИСКУРСЕ
ПОЛИТИЧЕСКОГО ЛИДЕРА. 68

Цзэн Тин, Цзян Хун (Китай)
КОГНИТИВНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ
ПРЕДЛОЖЕНИЙ РУССКОГО ЯЗЫКА
С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ТЕОРИИ СИТУАТИВНОГО
КОНТЕКСТА 77

МЕТОДИКА

М.Г. Андрианова (США)
НАВЫКИ XXI В. И ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ
НА УРОКАХ РКИ 83

Тадеуш Домбровский (Польша)
ИСТОРИЧЕСКИЙ ОЧЕРК
ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА
В ПОЛЬШЕ. 86

О.В. Кряхтунова (Россия)
ПРЕДМЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
КАК ЭЛЕМЕНТ СЕНСОРНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ
СРЕДЫ В ОБУЧЕНИИ РКИ ДЕТЕЙ 95

А.Л. Бердичевский (Австрия)
ЗАОЧНЫЕ ДИАЛОГИ С КОЛЛЕГАМИ
ОБ ОБУЧЕНИИ БИЛИНГВОВ 102



РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА

И.С. Леонов (Россия)
«ПОГРАНИЧНЫЙ» ПЕРСОНАЖ
В ПРОЗЕ АЛЕКСАНДРА ДЬЯЧЕНКО:
ТИПОЛОГИЯ И ПРИЕМЫ СОЗДАНИЯ 109

УЧЕБНЫЙ РАЗДЕЛ

В.В. Пикалова (Россия)
ОБУЧЕНИЕ АУДИРОВАНИЮ НА УРОВНЕ В2
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РЕСУРСОВ
ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛА «ОБРАЗОВАНИЕ
НА РУССКОМ» 117

