

4360/1

А

На правах рукописи

Ван Цзылу

Содержание и формы организации физического
воспитания в вузах Китайской Народной Республики

13.00.04. - Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки и оздоровительной физической культуры

Автореферат
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Москва – 2000

А

Работа выполнена в Российской государственной академии
физической культуры

Научный руководитель - Заслуженный работник физической культуры
РФ, доктор педагогических наук,
профессор И.И.ПЕРЕВЕРЗИН

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук,
профессор М.Я. Виленский
доктор педагогических наук,
профессор О.П.Топышев

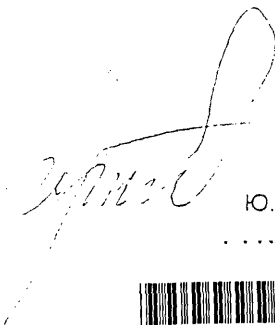
Ведущая организация – Московский городской педагогический универ-
ситет

Защита состоится "15" февраля 2000 г. в 14 ч. на за-
седании диссертационного Совета К. 046. 01. 01. Российской госу-
дарственной академии физической культуры по адресу: 105122, Мо-
сква, Сиреневый бульвар, 4.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке РГАФК.

Автореферат разослан "10" января 2000 г.

Ученый секретарь
диссертационного Совета,
кандидат педагогических наук,
профессор



Ю.Н.Примаков

.....



Т000004560

ЦОБ по ФКиС
РГАФК

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИССЕРТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Актуальность. Общеизвестно, что общественный прогресс того или иного государства в значительной степени обусловлен, с одной стороны, численностью студентов в стране, с другой – уровнем их профессиональной подготовки и всестороннего развития. Поэтому студенчество во всех странах мира представляет собой одну из общественно значимых и социально активных групп общества.

Китай занимает первое место в мире по численности населения, которое достигло около 1,5 млрд. человек. В Китае создана система высшего образования, которое представлено комплексными университетами и специализированными институтами. Продолжительность полного курса обучения – обычно 4 года, а по некоторым специальностям – 5 лет. В стране имеется 1054 вуза, в которых обучаются около 3 млн. студентов.

Комплексная реформа китайской школы, которая осуществляется в последнее десятилетие, нацелена на создание "социалистической системы образования с китайской спецификой". Её авторы опираются на традиционные ценности и активно изучают опыт мировой педагогики.

Заметная роль в китайской системе подготовки квалифицированных специалистов принадлежит физической культуре, так как она в системе высших учебных заведений страны выступает в качестве важного средства социального и профессионального становления будущего специалиста, его духовного и физического развития.

Проблема. Систематические занятия физическими упражнениями и использование оздоровительно-гигиенических средств в значительной мере способствуют формированию и совершенствованию таких ценных качеств и способностей личности, которые особенно необходимы молодым специалистам в условиях интенсификации производственной деятельности. Это, прежде всего, хорошее здоровье, высокая умственная и общая физическая работоспособность, творческая активность и долголетие.

Вместе с тем в настоящее время далеко не все задачи физического воспитания, которые возможно решать в процессе обучения студентов в вузе, реализуются в достаточно эффективной мере. На фоне усиления негативно воздействующих на организм человека факторов экологического и производственного порядка с особой остротой стоит проблема широкого внедрения физиче-