

УДК 37
ББК 74.03(2)
Г44

Научный редактор

В. Ф. Чертов, доктор педагогических наук,
профессор кафедры методики преподавания литературы
Московского педагогического государственного университета

Г44 Е. В. Гетманская. Преемственность среднего и высшего литературного образования в российской традиции: Спецкурс. – М.: Прометей, 2012. – 68 с.

В издании представлена программа авторского спецкурса «Преемственность среднего и высшего литературного образования в российской традиции» и методическое обеспечение к нему: вопросы и задания, темы докладов и рефератов для студентов-филологов, списки литературы по каждому разделу программы, а также приложения, составленные на основе редких библиографических и архивных материалов. Издание адресовано студентам филологических факультетов педвузов, магистрантам, аспирантам и методистам.

В авторской редакции

ISBN 978-5-7042-2315-3

© Е. В. Гетманская, 2012
© Издательство «Прометей», 2012

ОГЛАВЛЕНИЕ

Объяснительная записка к спецкурсу «Преемственность среднего и высшего литературного образования в российской традиции»	5
РАЗДЕЛ I. Теоретические основы формирования идеи преемственности образования от средней к высшей школе.	8
РАЗДЕЛ II. Формирование начал преемственности курсов словесности средней и высшей российской школы в первой половине XIX века.	11
РАЗДЕЛ III. Механизмы преемственности литературного образования от средней к высшей школе: официальные установления и практика преподавания второй половины XIX века – начала XX века.	22
РАЗДЕЛ IV. Методологические подходы, обеспечивающие преемственность литературного образования (теоретические концепции, практические формы работы)	33
Приложение № 1. Динамика распределения учебных часов словесности в старших классах средней школы (1828 —1914 гг.)	43
Приложение № 2. Содержательная и структурная динамика литературного предметного концентра в Московском университете первой половины XIX века (с 1802 – по 1855 гг.)	45
Приложение № 3. Циркуляр Министерства народного просвещения о распределении преподавания учебных предметов в уездных училищах и гимназиях от 29 июня 1832 года (Расписание постепенного преподавания словесности в гимназиях с I по VII классы сообразно с новым Уставом).	47
Приложение № 4. Распределение предметов по годам обучения на словесном отделении Московского университета (1835 г.)	48

Приложение № 5. Университетская программа по истории литературы, русской и западно-европейской (1890 г.)	51
Приложение № 6. Таблица числа недельных уроков в гимназиях Министерства народного просвещения» (1890 г.)	54
Приложение № 7. Программа лекций Ф.И. Буслаева по общему курсу истории литературы для студентов Московского университета (1878–1879 гг.)	55
Приложение № 8. Примерный учебный план для историко-филологических факультетов (1885 г.)	59
Приложение № 9. Расписание недельных лекций по всем предметам историко-филологического отделения высших Петербургских женских курсов (1889 г.)	60
Приложение № 10. Распределение предметных часов на историко-филологических факультетах Петербургского и Казанского университетов (1885–1886 уч. г.)	61
Приложение № 11. Основные трактовки метода литературной беседы и её целей в авторских концепциях и официальных документах (40-е годы XIX века – 1916 год включительно)	63
Приложение № 12. Правила о литературных беседах, введённых в Киевском учебном округе Н.И. Пироговым (1858 г.)	65