

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство просвещения Российской Федерации
Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный педагогический университет»
Факультет психологии и педагогики

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ: ОПЫТ, ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ

*Материалы II Всероссийской
научно-практической конференции
(с международным участием)*

03 ноября 2023 года

Сургут, 2023

УДК 37.048.45:373(082)
ББК 74.200.536 я431
П 84

*Печатается по решению
Редакционно-издательского совета
БУ «Сургутского государственного
педагогического университета»*

Рецензенты:

*Казаева Е.А., доктор педагогических наук, доцент
Некрасова О.А., кандидат педагогических наук, доцент*

Составитель и научный редактор:

Абрамовских Н.В., доктор педагогических наук, доцент

П 84 Профессиональное самоопределение школьников: опыт, традиции и инновации : материалы II Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), 03 ноября 2023 года / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [и др.] : составитель, научный редактор Н. В. Абрамовских. – Сургут : РИО БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 2023. – 134, [1] с. – Текст : непосредственный.

ISBN 978-5-93190-422-1

Сборник материалов выступлений на конференции посвящен актуальным проблемам повышения качества профориентационной работы в образовательных организациях, направленной на эффективное самоопределение личности. В сборник вошли статьи ученых-исследователей, педагогов-практиков, аспирантов, магистрантов, раскрывающие сущность обсуждаемой проблемы, вопросы разработки и внедрения инновационных подходов и технологий в систему профессионального ориентирования личности. Представлен широкий круг проблем, рассматриваемых исследователями, что позволяет обосновать системные подходы к их решению. Статьи публикуются в авторской редакции. Авторы статей несут ответственность за содержание статей и за сам факт их публикации.

Материалы сборника могут быть полезны преподавателям, аспирантам, студентам, работникам системы образования.

**УДК 37.048.45:373(082)
ББК 74.200.536 я431**

ISBN 978-5-93190-422-1

© БУ «Сургутский государственный педагогический университет, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Инновационные технологии организации профориентационной работы в современных образовательных учреждениях

<i>Абрамовских Н.В., Арасланова А.А.</i> Опыт реализации проекта «Виртуальный педагогический класс» в Сургутском государственном педагогическом университете	5
<i>Герус Е.А., Заир-бек Е.С.</i> Профессиональная ориентация как средство поддержки профессионального самоопределения в условиях реализации профориентационного минимума.....	9
<i>Василенко А.А., Елькина А.Н., Козилова Л.В.</i> Цифровая образовательная среда: новые возможности для профессионального ориентирования	11
<i>Данченко Т.В., Жиенбаева А.В., Колбасина Л.В.</i> Инновационные подходы к профориентационной деятельности.....	14
<i>Елькина А.Н., Василенко А.А., Козилова Л.В.</i> Доступность информации о профессиях: зарубежные и российские подходы	17
<i>Жаворонко Е.С., Ниязова А.А.</i> Влияние трендов в образовании на профессиональное самоопределение обучающихся	20
<i>Иванова А.В., Нигматулина Л.В.</i> Научно-технический конкурс как средство профессионального самоопределения школьников	22
<i>Квитка А.В.</i> Профориентация для поколения «Зумеров»	24
<i>Осин М.В., Егорова Г.И.</i> Формирование культуры профессиональной успешности средствами технологии «кайдзен» – как условие снижения профессионального выгорания учителя	27
<i>Тирон Л.В., Шибаева Л.В.</i> Особенности профессионального самоопределения старшеклассников и перспективы организации условий преодоления низкого уровня осознанности.....	30
<i>Фролова С.В.</i> Роль метапредметных компетенций в профессиональном самоопределении старшеклассников.....	33
<i>Чердынцева Е.В.</i> Сотрудничество школы и педагогического вуза в профориентационной работе с обучающимися на ступени основного общего образования	36
<i>Чуйкова И.В.</i> Педагогический отряд как форма профориентационной работы с обучающимися образовательных организациях	38

Раздел 2. Региональный опыт организации профориентационной работы

<i>Бабешко А.П.</i> К вопросу уточнения понятия «профессиональная компетентность»	40
<i>Багнетова Е.М.</i> Профессиональное самоопределение студентов – дефектологов	43
<i>Бибалаева У.Н.</i> Формирование педагогического авторитета как одного из компонентов профессионального развития будущего учителя	45
<i>Демьянова Ж.В.</i> Дни открытых дверей и летние смены для старшеклассников в вузах как часть профориентационной работы: возможности и перспективы	48
<i>Зырянова Н.А.</i> Социальное партнерство общеобразовательной школы и учреждений высшего образования в вопросах профессионального ориентирования обучающихся: опыт работы классов психолого-педагогической направленности	51
<i>Кольтинова В.В.</i> Профориентационная программа для старшеклассников, проживающих в замещающих семьях	53
<i>Кроткова А.В., Микляева Н.В.</i> «Дошкольный дефектолог как уникальная профессия»: профориентационный квест со старшеклассниками	58
<i>Кулаченко М.П.</i> Педагогический отряд – гармоничная команда вожатых детского оздоровительного лагеря.....	61
<i>Лушников С.Р., Коновалов А.А.</i> К проблеме профессиональной направленности и идентичности студентов профессионально-педагогического вуза	64
<i>Миллер В.И.</i> К вопросу о личностном и профессиональном самоопределении	69
<i>Миронова Л.А., Солоненчук И.О.</i> Социальное партнерство как одно из условий успешной профориентационной работы (на примере МАОУ «Городская гимназия № 1», ГБПОУ «УИ ТЛТУ»).....	71

<i>Михайлова А.И.</i> Психолого-педагогические подходы цифровой подготовки студентов педагогических вузов	73
<i>Мищенко В.А., Овсянникова О.С., Соловьёва М.Н., Тимошкина М.В.</i> Опыт профориентационной работы со школьниками Высшей психолого-педагогической школы ЮГУ	76
<i>Мищенко В.А., Быстрова Н.В., Панфилова О.В.</i> Психолого-педагогический класс: опыт организации профориентационной работы в ЮГУ	80
<i>Могучёва Е.А.</i> Профессиональное самоопределение обучающихся: проблемы и пути решения.....	82
<i>Подлесная А.С.</i> Педагогическая модель формирования профессионального патриотизма обучающихся университета	85
<i>Рюмина Ю.Н.</i> Современные ориентиры в профессиональном самоопределении обучающихся с ОВЗ в образовательном учреждении	88
<i>Толмачева В.В.</i> Ключевые подходы к содержательному наполнению компонентов социально-экологической готовности будущего педагога	92
<i>Урютина Т.А., Лаишкова Л.Л.</i> Личностно-профессиональное развитие будущих логопедов в вузе посредством наставничества	95

Раздел 3. Теоретико-методологические основы и практический опыт организации профессионального ориентирования в ДОО

<i>Абашина В.В.</i> Методическое сопровождение молодых специалистов в ДОО	97
<i>Зырянова С.М., Кузьмина Е.В.</i> Педагогические технологии организации ранней профориентационной работы в дошкольной образовательной организации.....	99
<i>Мирзоева Э.Ш., Абашина В.В.</i> К вопросу о применении образовательных квестов в развитии пространственных ориентировок у детей старшего дошкольного возраста	102
<i>Пономаренко Т.А., Шанц Е.А.</i> Анализ конкурентоспособности внешней и внутренней среды дошкольной образовательной организации	105
<i>Собянина Н.В., Абашина В.В.</i> Из опыта работы детского сада по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.....	108
<i>Ферзалиева А.Т.</i> Проблема ранней профориентации детей дошкольного возраста в условиях дополнительного образования	110
<i>Шанц Е.А.</i> Практики организации трудового воспитания дошкольников.....	113

Раздел 4. Современные технологии организации профориентационной работы с обучающимися начальной школы

<i>Абдиева Г.А., Арасланова А.А.</i> Использование технологий сторителлинга на уроках литературного чтения как средство формирования умения анализировать у детей младшего школьного возраста.....	118
<i>Данильцова К.Ю., Алексеева О.В.</i> Технологии формирования выбора профессии младшими школьниками.....	121
<i>Мукминова Л.Р.</i> Роль и значение игр в начальной школе	124
<i>Пилипенко А.С.</i> Организация профориентационных игр с обучающимся начальной школы.....	127
<i>Ротова Н.А.</i> Интерактивная игра как средство формирования интереса к профессиям у младших школьников	130
<i>Юдеева В.А., Абрамовских Н.В.</i> Применение квест-игры для формирования осознанного отношения к здоровью у первоклассников во внеурочной деятельности	132