

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Факультет физической культуры и оздоровительных технологий  
Кафедра туризма и спортивного ориентирования

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Ю.С. Воронов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

ОЦЕНКА РЕКРЕАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И  
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В РОССИИ

Выпускная квалификационная работа  
по направлению 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Студент-исполнитель \_\_\_\_\_ Д.С. Савонькин

Научный руководитель

к. геогр.н., доцент \_\_\_\_\_ А.А. Елисеева

Оценка за работу \_\_\_\_\_

(прописью)

Председатель ГЭК, \_\_\_\_\_ А.С. Кочергин

директор национального парка «Смоленское Поозерье»,

к. геогр. н.

Смоленск 2016

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕКРЕАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	7
1.1 Понятие «рекреационные ресурсы».....	7
1.2 Классификация рекреационных ресурсов.....	9
ГЛАВА 2. ОЦЕНКА РЕКРЕАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ РОССИИ.....	12
2.1 Северная рекреационная зона.....	12
2.2 Центральная рекреационная зона.....	14
2.3 Южная рекреационная зона.....	16
2.4 Сибирско - Дальневосточная рекреационная зона.....	18
ГЛАВА 3. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В РОССИИ.....	21
3.1 История становления туризма .....	21
3.2 Анализ актуальных видов туризма.....	25
ВЫВОДЫ.....	36
ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ .....	38
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	39
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	43

## ВВЕДЕНИЕ

**Актуальность исследования.** В организации здорового досуга, помимо физической культуры и спорта, важную роль играет рекреация, т.к. она характеризуется многими положительными свойствами, в частности выводит нас за городскую черту на свежий воздух. Русский гигиенист, профессор Ф.Ф. Эрисман более 100 лет назад писал: «В физическом благополучии человека воздух играет великую роль». Особое значение это имеет в городах, в условиях определенной загазованности их промышленными предприятиями. Загородный воздух богат отрицательными ионами, эффективно снимающими усталость, а рекреация - прекрасный врачеватель.

Сама идея использования среды не нова. Еще К. Д. Ушинский, Н. И. Пирогов, а на Западе – Д. Дьюн и П. Наторн учитывали значение среды и использовали ее возможности в сопровождении и развитии личности. Сегодня рекреация играет важную роль в экономике многих стран и региональном развитии.

Начало учению об активном отдыхе положил выдающийся русский ученый И.М. Сеченов. Было установлено, что решающим фактором в развитии здоровья является уровень двигательной активности. В достижении данного уровня могут помочь рекреационные походы: тренировочные, познавательные, оздоровительные, спортивные, краеведческие, прогулочные и т.д.

Развитие рекреации обычно увеличивает потребительский рынок услуг, способствует развитию социальной инфраструктуры, в первую очередь гостиничного хозяйства, общественного питания, розничной торговли, а также индустрии развлечений. В то же время превращение рекреации в одну из отраслей экономики позволяет рассматривать ее в качестве сложной под-системы территориально-хозяйственной системы.

Освоение района в рекреационных целях – явление достаточно редкое, но периодически имеющее место. Как правило, рекреационное освоение

оказывается привязанным к внутренним буферным пространствам и совпадает по времени с периодами начального интенсивного освоения тех или иных территорий. Когда нужно в минимальные сроки освоить территорию в соответствии с определенным, новым для нее социо-культурным стандартом, развитие рекреации оказывается весьма эффективным.

Рекреационное районообразование это частный случай общего процесса районообразования. Оно также связано с определенным типом освоения территории, которая приобретает рекреационные функции и, следовательно, специализацию в рамках общего разделения труда целостного пространства социо-культурных систем. Продолжительность процесса определения рекреационной специализации может быть существенно различной в зависимости от конкретных (исторических) условий (В.Б. Сапрунова, 1997).

Территория России обладает богатейшими рекреационными ресурсами, однако данные по ним разрознены и требуют комплексной оценки, поэтому данная работа будет иметь актуальное значение.

**Цель исследования** – изучить рекреационные ресурсы и перспективы развития туризма в России.

**Объект исследования** – туризм как социальное явление на современном этапе развития общества.

**Предмет исследования** – рекреационные ресурсы России.

**Гипотеза исследования.** Предполагалось, что выявление ресурсов рекреационных зон России позволит эффективно планировать наиболее перспективные направления развития туризма.

**Задачи исследования.** Исходя из цели исследования, в работе были поставлены следующие задачи:

1. Установить роль и значение рекреационных ресурсов.
2. Произвести региональную оценку рекреационных ресурсов России.
3. Выявить перспективы развития рекреационных зон России.

4. Сформировать представление о рациональном использовании рекреационных ресурсов для развития перспективных видов туризма (на примере Камчатки).

**Методы исследования.** Для решения поставленных задач использовались следующие методы научного исследования:

- анализ научно-методической литературы;
- метод научной классификации;
- теоретические методы исследования (анализ и синтез).

Анализ научно-методической литературы. Для изучения и анализа научно-методической литературы использовались фонды библиотеки Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма, а также электронные ресурсы сети Интернет. Изучение специальной методической литературы было направлено на анализ туристско-рекреационных ресурсов России. Всего было изучено 50 источников литературы.

Метод научной классификации. Была изучена классификация туристско-рекреационных ресурсов России и на основе этого выделены туристские зоны.

Методы теоретического познания (анализ и синтез, индукция и дедукция). Анализ – метод научного исследования, состоящий в мысленном или фактическом разложении целого на составные части. Синтез – метод научного исследования какого-либо предмета, явления, состоящий в познании его как единого целого, в единстве и взаимосвязи его частей, синтез связан в процессе научного познания с анализом. Индукция – логическое умозаключение от частных, единичных случаев к общему выводу, от отдельных фактов к обобщениям. Дедукция – логическое умозаключение от общего к частному, от общих положений к частным выводам; В научном познании дедукция неразрывно связана с индукцией. Индукция и дедукция применялись для логического определения общих выводов и практических рекомендаций.

**Организация исследования.** Вся исследовательская работа проводилась на базе СГАФКСТ и туристического агентства «Дан» в три этапа.

На первом этапе (с сентября 2014 года по январь 2015 года) была выбрана тема и методы исследования, проанализирована литература, разработана цель исследования, сформулированы задачи и гипотеза исследования, составлен план выполнения ВКР.

На втором этапе исследования (с февраля 2015 по январь 2016 года), при прохождении практики в туристическом агентстве «Дан», было проведено изучение рекреационных ресурсов России, выделены четыре рекреационные зоны и проанализированы перспективные виды туризма.

На третьем этапе (с февраля 2016 года по май 2016 года) были подведены итоги научного исследования, сформулированы выводы и практические рекомендации, подготовлена рукопись выпускной квалификационной работы.

**Практическая значимость.** Результаты, полученные в процессе исследования, могут применяться в учебном процессе студентов специализации «рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» в высших учебных заведениях и в практической деятельности туристических фирм города Смоленска.