

SAINT-SIMON

ET LE

SAINT-SIMONISME

OUVRAGES DU MÊME AUTEUR

LIBRAIRIE GERMER BAILLIÈRE ET C^{ie}

- PHILOSOPHIE DE LA RÉVOLUTION FRANÇAISE, 2^e édit., 1875, 1 vol.
in-18 de la *Bibliothèque de philosophie contemporaine*. 2 fr. 50
- LA CRISE PHILOSOPHIQUE, MM. Taine, Renan, Vacherot, Littré.
1865. 1 vol. in-18 de la *Bibliothèque de philosophie contemporaine*..... 2 fr. 50
- LE CERVEAU ET LA PENSÉE, 1897. 1 vol. in-18 de la *Bibliothèque de philosophie contemporaine*..... 2 fr. 50
- HISTOIRE DE LA SCIENCE POLITIQUE dans ses rapports avec la morale, 1872, seconde édition, 2 vol. in-8..... 20 fr.
- ÉTUDES SUR LA DIALECTIQUE DANS PLATON ET DANS HEGEL, 1 vol. in-8..... 6 fr.
- ŒUVRES PHILOSOPHIQUES DE LEIBNIZ avec une introduction et des notes, 2 forts vol. in-8, ornés d'un portrait.... 16 fr.
- ESSAI SUR LE MÉDIATEUR PLASTIQUE DE CUDWORTH, 1 vol. in-8..... 1 fr.
- LES CAUSES FINALES. 1 vol. in-8 (1876.) 10 fr.
- SAINT-SIMON ET LE SAINT-SIMONISME, 1 vol. in-18 de la *Bibliothèque de philosophie contemporaine*..... 2 fr. 50
- SUPPLÉMENT AUX ŒUVRES DE SPINOZA. *Dieu, l'homme et le bonheur*, traduit pour la première fois en français et précédé d'une introduction, 1 vol. in-18 de la *Bibliothèque de philosophie contemporaine*..... 2 fr. 50

LIBRAIRIE CALMANN LÉVY

- LA FAMILLE, leçons de philosophie morale (ouvrage couronné par l'Académie française), 8^e édition, 1 vol. in-18... 3 fr. 50
- PHILOSOPHIE DU BONHEUR, 4^e édition, 1 vol. in-12... 3 fr. 50
- LES PROBLÈMES DU XIX^e SIÈCLE, 2^e édition, 1 vol. in-12 3 fr. 50

LIBRAIRIE CH. DELAGRAVE

- ÉLÉMENTS DE MORALE, 1 vol. in-12..... 3 fr. 50
- LA MORALE, 1 vol. in-8..... 7 fr. 50

Coulommiers. — Typog. ALBERT FONSOT et P. BRODARD.

A

SAINT-SIMON

ET LE

SAINT-SIMONISME

PAR

PAUL JANET

MEMBRE DE L'INSTITUT

Professeur à la Faculté des lettres de Paris.

COURS PROFESSÉ A L'ÉCOLE DES SCIENCES POLITIQUES

PARIS

LIBRAIRIE GERMER BAILLIÈRE ET C^{ie}

108, BOULEVARD SAINT-GERMAIN, 108

Au coin de la rue Hautefeuille.

1878

AVANT-PROPOS

En 1871, M. Émile Boutmy, frappé des lacunes que présentait l'enseignement public en France dans un domaine des plus importants, celui des sciences sociales et politiques, eut la généreuse pensée, justifiée depuis par le succès, de fonder une école nouvelle et libre consacrée à cet enseignement. Cette école devait avoir deux buts : l'un spécial et pratique, la préparation aux fonctions administratives, financières, diplomatiques; l'autre plus général, la préparation des citoyens à la vie publique et aux devoirs qu'elle impose aujourd'hui à tous. Il nous fit l'honneur de nous demander de collaborer avec lui et avec les savants auxiliaires qu'il s'était déjà adjoints; et, voulant bien se rapprocher de nos études qui étaient