

УДК 811'271:378.016  
ББК 81.2-553+74.58  
Б86

Рецензенты

профессор, доктор педагогических наук А. Н. Ксенофонтова  
профессор, доктор педагогических наук Л. Б. Соколова

**Бочкарева, Т. С.**  
Б86 Развитие речевой культуры студентов университета : монография /  
Т. С. Бочкарева; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург : ОГУ, 2013. –  
137 с.  
ISBN

В монографии раскрывается роль развития речевой культуры студентов в период вузовского обучения. Анализируются результаты психологических и дидактических исследований проблемы речевой культуры в педагогическом процессе, рассматриваются основные подходы к вопросу развития речевой культуры, характеризуется ее структурные компоненты, указываются возможные подходы к решению проблемы развития речевой культуры в учебном процессе.

УДК 811'271:378.016  
ББК 81.2-553+74.58

© Бочкарева Т. С., 2013  
© ОГУ, 2013

## Содержание

Введение.....	4
1 Теоретические предпосылки изучения речевой культуры студентов.....	8
1.1 Общие подходы к понятию «культура».....	8
1.2 Развитие речевой культуры студентов как предмет исследования.....	24
1.3 Сущностная характеристика речевой культуры студентов.....	40
2 Опыт деятельности по развитию речевой культуры студентов и преподавателей.....	52
2.1 Реальное состояние развития речевой культуры в практике работы высших учебных заведений .....	52
2.2 Опытно-экспериментальная работа по развитию речевой культуры студентов .....	70
2.3 Условия развития речевой культуры студентов.....	111
Заключение.....	120
Список использованных источников.....	126

## Введение

Современный этап развития, духовного возрождения и обновления России требует обеспечения культурного процветания народа нашей страны. В настоящее время государственные и общественные реалии, состояние образования в нашей стране, перспективы его обновления делают настоятельной задачей повышения и развития речевой культуры нашего общества.

Речевая культура человека является одной из составных частей общей культуры. Речевая культура современного молодого человека неразрывно связана с культурой мышления, чувств, культурой поведения, во многом определяет качества нравственного облика личности, влияет на эффективность коммуникативной деятельности.

Одним из условий формирования мировоззрения, развития эстетического вкуса, повышения уровня внутренней культуры является процесс развития речевой культуры.

Особенно актуально это в период вузовского обучения студентов, когда потребность в образовании и общении находится в неразрывной связи с самой личностью, ее культурой, речевыми умениями и навыками, используемыми в учебной, повседневной и будущей профессиональной деятельности.

Сложность и педагогическая особенность процесса развития речевой культуры студентов в период вузовского обучения состоит в необходимости осуществления деятельностного подхода к решению данной проблемы, нацеленного на речевую адаптацию личности в условиях образовательного процесса высшего учебного заведения.

На современном этапе уровень развития речевой культуры студентов в системе университетского образования остается не до конца изученным. Не определена роль речевой культуры в качестве высшего образования и будущей профессиональной деятельности студентов, их жизненного самоопределения и самореализации.

Отмечается возросший интерес ученых к проблеме развития речевой культуры