

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

Г.С. ПТУШКИН, М.Г. ГРИФ, С.Б. ПАТРУШЕВ

**РЕАЛИЗАЦИЯ
КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ МОДЕЛИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПО СЛУХУ НА ОСНОВЕ
КОМПЛЕКСНОГО РЕАБИЛИТАЦИОННОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ**

Учебно-методическое пособие

НОВОСИБИРСК
2011

ББК 74.32
П 879

Рецензент *Р.О. Агавелян*, директор Института детства
ГОУ ВПО «НГПУ», доктор психологических наук, профессор

Работа подготовлена в ИСР НГТУ
и утверждена Редакционно-издательским советом университета
в качестве учебно-методического пособия

Птушкин Г.С.

П 879 Реализация компетентностной модели образовательной программы для инвалидов по слуху на основе комплексного реабилитационного сопровождения: учеб.-метод. пособие / Г.С. Птушкин, М.Г. Гриф, С.Б. Патрушев; под общ. ред. Г.С. Птушкина. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2011. – 96 с.

ISBN 978-5-7782-1773-7

Пособие предназначено для учителей и преподавателей образовательных учреждений, работающих с глухими и слабослышащими людьми; для сотрудников учреждений социальной сферы и медицинских учреждений; для родителей глухих детей; для студентов, обучающихся по образовательным программам, адаптированных для обучения инвалидов с нарушением слуха. Материал, изложенный в пособии, представляет несомненный интерес для всех заинтересованных лиц.

Работа выполнена по гранту Минобрнауки РФ в рамках реализации мероприятий № 3 аналитической ведомственной целевой программы «Развитие научного потенциала высшей школы (2009–2011 годы)» по проекту № 3.1.1/11467 «Разработка методического и программного обеспечения проектирования образовательных программ инвалидов по слуху». Научный руководитель Г.С. Птушкин, заслуженный работник высшей школы РФ, канд. техн. наук, доцент.

ББК 74.32

ISBN 978-5-7782-1773-7

© Птушкин Г.С., Гриф М.Г.,
Патрушев С.Б., 2011
© Новосибирский государственный
технический университет, 2011

Содержание

Введение.....	4
1. Дисциплины комплексного реабилитационного сопровождения в формировании компетентностной модели для инвалидов по слуху	8
1.1. Общая методика описания квалификации выпускников в государственных образовательных стандартах профессионального образования нового поколения.....	9
1.2. Разработка критериев включения дисциплин в коррекционно-реабилитационный цикл.....	17
1.3. Дисциплины коррекционно-реабилитационного цикла в описании квалификации выпускников – инвалидов по слуху.....	23
2. Показатели профессиональной деятельности и дисциплины коммуникативного блока.....	34
3. Показатели профессиональной деятельности и дисциплины социально-психологического блока.....	47
4. Модели и алгоритмы оценки компетентностной модели для инвалидов по слуху	59
4.1. Общая схема задания и оценки компетентностной модели специалиста	60
4.2. Способ оценки меры реализуемости образовательной программы	73
5. Постановка задачи оптимизации способа реализуемости образовательной программы по критериям затрат и меры реализуемости	74
5.1. Алгоритмы оптимизации образовательной программы	74
5.2. Описание программных модулей	75
5.2.1. Краткая характеристика инструментального средства.....	75
5.2.2. Программный модуль оценки меры реализуемости и затрат образовательной программы.....	77
5.2.3. Программный модуль оптимизации способа реализуемости образовательной программы.....	83
6. Пример проектирования коррекционного цикла дисциплин	87
Список литературы	95