

HISTOIRE DE L'EUROPE

ET EN PARTICULIER

DE LA FRANCE

DE 395 A 1270

LIBRAIRIE FÉLIX ALCAN

COURS COMPLET D'HISTOIRE

PUBLIÉ SOUS LA DIRECTION DE
M. GABRIEL MONOD

Maître de conférences à l'École normale supérieure, directeur adjoint à l'École
des Hautes-Études, directeur de la *Revue historique*.

CLASSE PRÉPARATOIRE

Récits et biographies historiques, par MM. G. DHOMBRES, professeur agrégé
d'histoire au lycée Henri IV, et Gabriel MONOD. 1 vol. in-12, cart. 3 fr.

Publié en deux parties pouvant se prendre séparément :

- 1^{re} Histoire ancienne, grecque et romaine. 1 vol. in-12..... 1 fr.
- 2^e Moyen âge et histoire moderne. 1 vol. in-12..... 2 fr.

Tableaux et biographies historiques, par les mêmes. 1 vol. in-12 avec gravures.
(*Sous presse, paraîtra le 1^{er} octobre 1891.*)

CLASSE DE HUITIÈME

Histoire de la France jusqu'à la mort de Louis XI, par MM. P. BONDOIS, professeur agrégé d'histoire au lycée Buffon, et Gabriel MONOD. 1 vol. in-12, avec gravures et cartes dans le texte, 2^e édit., cart..... 1 fr. 50

CLASSE DE SEPTIÈME

Histoire de la France depuis Charles VIII jusqu'à 1815, par Louis BOUGIER, professeur agrégé d'histoire au collège Rollin. 1 vol. in-12, avec gravures dans le texte, 2^e édit., cart..... 1 fr. 50

CLASSE DE SIXIÈME

Histoire ancienne des peuples de l'Orient, par Ch. NORMAND, docteur ès lettres, professeur agrégé d'histoire au lycée Michelet (Vanves). 1 vol. in-12, avec 60 gravures dans le texte et 5 cartes coloriées hors texte, 2^e édit., cart. 2 fr. 50

CLASSE DE CINQUIÈME

Histoire grecque depuis les origines jusqu'à la conquête romaine, par Ch. NORMAND. 1 vol. in-12, 2^e édit., avec 42 fig. dans le texte et 4 cartes coloriées hors texte. 2^e édit., cart..... 3 fr. 50

CLASSE DE QUATRIÈME

Histoire romaine, par MM. P. GUIRAUD, professeur à la Sorbonne, et G. LA-COUR-GAYET, professeur agrégé d'histoire au lycée Saint-Louis, 4^e édition, revue et augmentée. 1 fort volume in-12, avec 26 figures dans le texte et 4 cartes coloriées, hors texte, cartonné..... 4 fr. 50

CLASSE DE TROISIÈME

Histoire de l'Europe et en particulier de la France, de 395 à 1270, par MM. BÉMONT, archiviste paléographe, docteur ès lettres, et G. MONOD. 1 vol. in-12 avec 63 gravures, 6 cartes dans le texte et 5 cartes coloriées hors texte, cart..... 5 fr.

CLASSE DE SECONDE

Histoire de l'Europe, et de la France de 1270 à 1610, par MM. P. BONDOIS et G. DHOMBRES. (*Sous presse.*)

CLASSE DE RHÉTORIQUE

Histoire de l'Europe et de la France de 1610 à 1789, par M. AMMANN, professeur agrégé d'histoire au lycée Louis-le-Grand. (*Sous presse.*)

CLASSE DE PHILOSOPHIE

Histoire contemporaine de 1789 à 1889, par A. DEBIDOUR, inspecteur général de l'enseignement secondaire. (*Sous presse.*)

AUTRES OUVRAGES POUR LA CLASSE DE TROISIÈME

- Géographie de l'Afrique, de l'Asie et de l'Océanie, par L. BOUGIER, ancien élève de l'École normale supérieure, professeur d'histoire et de géographie au collège Rollin. 1 vol. in-12 cart..... 4 fr.
- Éléments d'arithmétique, avec de nombreux exercices par P. PONCHON, ancien élève de l'École normale supérieure, professeur au Lycée de Versailles. 1 vol. in-12, 7^e édition, cart..... 2 fr.
- Éléments d'algèbre, avec figures et nombreux exercices, par P. PONCHON. 1 vol. in-12, nouv. édition, cart..... 2 fr. 50

À

HISTOIRE DE L'EUROPE
ET EN PARTICULIER
DE LA FRANCE

DE 395 À 1270.

Rédigée conformément aux programmes officiels

POUR LA CLASSE DE TROISIÈME.

PAR

C. BÉMONT

Archiviste-paléographe,
Docteur ès lettres,
Maître de conférences à l'École
des Hautes Études.

G. MONOD

Maître de conférences
à l'École normale supérieure,
Directeur-adjoint
à l'École des Hautes Études,
Directeur de la *Revue historique*.

AVEC 63 GRAVURES, 6 CARTES DANS LE TEXTE

ET 5 CARTES COLORIÉES HORS TEXTE



PARIS

ANCIENNE LIBRAIRIE GERMER BAILLIÈRE ET C^{ie}

FÉLIX ALCAN, ÉDITEUR

108, BOULEVARD SAINT-GERMAIN, 108

1891

Tous droits réservés.

INTRODUCTION

L'Histoire de l'Europe, et en particulier de la France, de 395 à 1270, a été rédigée conformément au programme officiel de 1890. Nous nous sommes cependant moins attachés à suivre servilement ce programme qu'à nous inspirer des considérations présentées par M. Lavissee dans le rapport qui l'accompagne.

Nous avons divisé le cours en trente et un chapitres, correspondant aux trente et une leçons que l'on peut faire utilement durant l'année scolaire ; chaque chapitre est précédé d'un sommaire détaillé qui a été distribué en plusieurs alinéas ; chacun de ces alinéas se rapporte à une des grandes divisions de la leçon. Nous avons voulu montrer ainsi la manière de *faire un plan*. Nous n'oublions pas que si l'histoire peut avoir son intérêt en soi pour beaucoup d'écoliers,

l'étude en doit être pour tous un exercice littéraire. À côté des faits et des idées, nous avons voulu attirer l'attention et fournir des exemples sur *l'art de composer*.

Nous nous sommes attachés aussi à donner à ce volume une certaine unité, à ne pas en faire une simple énumération chronologique d'événements, mais à grouper les faits particuliers autour de quelques faits principaux : la formation du système féodal à la suite des invasions germaniques, le développement de l'Église catholique, la lutte de l'Europe chrétienne contre l'Orient musulman, la querelle du Sacerdoce et de l'Empire aboutissant à la ruine de la puissance allemande, la formation de royautes fortes en France et en Angleterre. Nous avons en particulier donné une large place au rôle et à l'histoire de l'Église, qui dominant toute cette période et qui ont été d'ordinaire si négligés dans nos livres scolaires, cherché à faire comprendre comment la France est arrivée, au XIII^e siècle, à exercer une sorte d'hégémonie politique et intellectuelle sur l'Europe. On sentira, nous l'espérons, en nous lisant, quelles sont les grandes idées et les tendances directrices qui ont déterminé l'évolution historique du moyen âge. Nous avons toujours eu présente à l'esprit, en écrivant ce volume, la conclusion qui le termine.

Au début de chaque chapitre et en note, nous donnons des indications bibliographiques réparties en trois sections : 1^o *sources*; 2^o *ouvrages à consulter*; 3^o *ouvrages à lire*. Cette dernière section s'adresse aux écoliers; aussi n'y