

УДК 940.5(2):746:35  
ББК ТЗ(2)5:Ч51:Ц  
К93

*Печатается по решению редакционно-издательского совета  
Казанского национального исследовательского технологического университета*

*Рецензенты:*

*канд. пед. наук, доц. В. Л. Калманович  
канд. пед. наук, доц. А. А. Болотников*

**К93 Куршев А. В.**  
Исследование процесса зарождения и становления физкультурного педагогического образования в российской армии дореволюционного периода : монография / А. В. Куршев; Минобрнауки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. – Казань : Изд-во КНИТУ, 2018. – 132 с.

ISBN 978-5-7882-2525-8

Раскрыты основные этапы процесса зарождения и становления физкультурного педагогического образования в российской армии дореволюционного периода.

Предназначена для руководителей и специалистов в области физического воспитания, преподавателей общественно-государственной подготовки, а также для студентов и аспирантов соответствующего профиля.

Подготовлена на кафедре физического воспитания и спорта.

УДК 940.5(2):746:35  
ББК ТЗ(2)5:Ч51:Ц

ISBN 978-5-7882-2525-8 © Куршев А. В., 2018  
© Казанский национальный исследовательский  
технологический университет, 2018

## ВВЕДЕНИЕ

История как наука, изучающая развитие человеческого общества, открывающая законы этого развития и являющаяся одной из важнейших общественных наук, имеет ряд отраслей, связанных с различными видами деятельности человека. Одна из таких отраслей – история культуры с системой ее духовных и материальных ценностей. Но в любой системе каждый ее компонент может быть микросистемой, т. е. иметь собственные разделы. В истории культуры среди многих ее компонентов имеет свое место история физической культуры, накапливающая информацию о динамике ее собственного развития, об истоках возникновения и развития физического воспитания, о совершенствовании его средств, методов, форм функционирования, появления и развития физической подготовки и спорта. Физическая культура тесно связана с педагогическими науками, историей педагогики, проблемами подготовки педагогических кадров.

Изучение истории возникновения и развития физической культуры, в частности физической подготовки российской армии дореволюционного периода, имеет особое значение для разработки современной теории и практики физического воспитания.

Знание истории позволяет не только объективно оценивать, но и прогнозировать предстоящие события, избегать повторения трагических ошибок, своевременно вносить коррективы в важные решения, управлять ситуацией. Все это напрямую относится и к проблеме подготовки физкультурных педагогических кадров.

Поэтому в своей работе автор стремился собрать по данной проблеме наиболее полную информацию и дать ей объективную оценку.