

# **ПРОБЛЕМЫ МЕТОДОВ КОНТРОЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ПОДГОТОВКИ В ГОЛЬФЕ**

**А.Н. Корольков<sup>1</sup>, В.Г. Никитушкин<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма

<sup>2</sup>Московский городской педагогический университет

Виды подготовки в теории и методике спорта традиционно разделяются на: общую и специальную физическую, техническую и тактическую, психологическую, теоретическую и соревновательную подготовку [16]. Соотношения этих видов по объему, интенсивности и направленности на разных этапах многолетней подготовки различно и зависит от специфики вида спорта, возраста, мастерства, пола спортсмена, его индивидуальных особенностей и определяется тренировочными задачами микро и мезоцикла подготовки в годичном цикле [14]. Соответственно видам подготовки выбираются и методы их контроля. Обычно в качестве таких методов выбираются различные функциональные пробы, контрольные упражнения и тесты, результаты которых, при введенной системе оценок, соотносятся с критериями надежности, валидности и стандарности [15,16]. По периодичности осуществления контроля подготовленности спортсменов методы делятся на этапные, текущие и оперативные [14].

Содержание методов контроля для различных видов спорта определяется спецификой двигательной активности: по затратам метаболической энергии, по влиянию на опорно-двигательный аппарат спортсмена, по интенсивности информационно-аналитических процессов, обеспечивающих совершение целенаправленных движений, биомеханическим особенностям совершения движений и другим основаниям. По этим основаниям осуществляются классификации видов спорта. Известна «олимпийская» классификация видов спорта и классификации видов спорта по Л.П. Матвееву, Дж. Митчеллу, Г.Е. Егорову и др.[1, 23]. В соответствии с ними гольф относится к индивидуальным игровым видам спорта, видам спорта с ассиметричной нагрузкой на опорно-двигательный аппарат, видам спорта с «жестко лимитированными условиями поражения цели из специального спортивного оружия», малой статической и динамической нагрузкой на сердечно-сосудистую систему. В связи с этим следует предположить, что значительное влияние на результаты игры оказывают специфические координационные способности, и физическая подготовленность, оказывающая влияние на развитие этих координационных способностей, и психологическая подготовка игроков в гольф. Эта гипотеза также подтверждается экспертными оценками влияния физических качеств, определяющих спортивные достижения в гольфе [2]. В соответствии с ними наибольшее влияние на результаты игры оказывают координационные способности и гибкость [3].

Непосредственное сопоставление результатов различных тестов физической подготовленности со спортивными достижениями в гольфе [6, 7, 8] определяет тренды-тенденции их взаимной зависимости. Результаты в гольфе имеют тенденцию возрастания вместе с уровнем физической подготовленности.