

ФГБОУ ВПО  
«Тобольская государственная социально-  
педагогическая академия им. Д.И. Менделеева»

---



СЕТЯЕВА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА  
ЯКОВЫХ ЮРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ

**ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В ПЕДИАТРИИ**

Учебно-методическое пособие

Тобольск - 2012

УДК 616-007.19(07)

ББК 53.541я73

С 33

*Печатается по решению  
Редакционно-издательского  
совета ТГСПА им. Д.И. Менделеева*

Сетяева, Н.Н. Физическая реабилитация в педиатрии: учебное пособие [Текст] / Н.Н. Сетяева, Ю.В. Яковых. – Тобольск: ТГСПА им. Д.И. Менделеева, 2012. – 212 с.

*Рецензенты:*

Н.И. Синявский – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой Теории и методики физического воспитания Сургутского государственного педагогического университета

В учебном пособии изложены современные комплексные подходы к чрезвычайно важной проблеме - реабилитации детей. Подробно дана характеристика основ физической реабилитации при всех основных формах патологии, особенностей реабилитации детей. В пособии представлены суждения о реабилитации и роли лечебной физической культуры, массажа, физиотерапии и естественных факторов среды, которые преследуют цель восстановления, сохранения и укрепления здоровья детского организма.

Учебное пособие предназначено для студентов высших учебных заведений, методистов и инструкторов лечебной физической культуры, может быть использовано для слушателей курсов повышения квалификации и реабилитологов.

© Сетяева Н.Н., Яковых Ю.В. 2012  
© ТГСПА им. Д.И. Менделеева

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	5
ГЛАВА I. СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ РЕАБИЛИТАЦИИ В ПЕДИАТРИИ .....	7
1.1. Тенденции благотворительности (реабилитации) в историческом аспекте .....	7
1.2. Основы реабилитационной педиатрии .....	11
ГЛАВА II. ОСОБЕННОСТИ РАСТУЩЕГО ОРГАНИЗМА РЕБЕНКА .....	23
2.1. Анатомо–физиологическая характеристика детского организма в разные возрастные периоды .....	23
2.2. Изменения в органах и системах детского организма вследствие нарастания массы и увеличения размеров тела в различные периоды детства .....	30
2.3. Врожденные (безусловные) рефлексy грудного ребенка .....	43
ГЛАВА III. КОМПЛЕКСНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ НЕДОНОШЕННЫХ ДЕТЕЙ С ПЕРИНАТАЛЬНОЙ ПАТОЛОГИЕЙ И РОДОВЫМИ ТРАВМАМИ .....	57
3.1. Принципы комплексной реабилитации недоношенных детей с перинатальной патологией .....	57
3.2. Родовые травмы и их последствия .....	68
3.3. Экстрапирамидные расстройства у детей ...	85
ГЛАВА IV. РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ С ВРОЖДЕННОЙ АНАМАЛИЕЙ РАЗВИТИЯ И ПАРАЛИЧАХ. НАСЛЕДСТВЕННЫЕ НЕРВНО-МЫШЕЧНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ .....	97
4.1. Реабилитация детей с врожденной аномалией развития .....	97
4.2. Реабилитация при параличах у детей .....	108
4.3. Наследственные нервно-мышечные заболевания .....	113
4.4. Реабилитация детей при заболеваниях и повреждениях нервной системы .....	115

ГЛАВА V. РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ	
ЗАБОЛЕВАНИЯХ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА .....	125
5.1. Рахит .....	125
5.2. Гипотрофия .....	137
5.3. Пупочная грыжа .....	138
5.4. Ревматизм .....	139
5.5. Миокардит .....	140
5.6. Бронхит .....	141
5.7. Пневмония .....	142
5.8. Бронхиальная астма у детей .....	142
5.9. Нарушение осанки .....	144
5.10. Сколиоз .....	151
5.11. Плоскостопие .....	155
КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	
СТУДЕНТОВ .....	164
Тема 1. Физическая реабилитация при	
заболеваниях и повреждениях у недоношенных детей и	
подростков.....	164
.....	
Тема 2. Физическая реабилитация в педиатрии при	
приобретенной патологии .....	167
Тема 3. Физическая реабилитация при	
ортопедических заболеваниях.....	169
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ	
ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ	
В ПЕДИАТРИИ .....	172
Комплекс физических упражнений при детских	
церебральных параличах .....	172
Дыхательные и голосовые упражнения в	
психокоррекции личности детей с проблемами	
обучения ...	197
Нетрадиционные способы ЛФК при заболеваниях	
органов дыхания .....	205
Комплексы упражнений при плоскостопии .....	207
ЛИТЕРАТУРА .....	210

## ВВЕДЕНИЕ

Современное развитие медицины, задачи сохранения и укрепления здоровья населения, включая детей и подростков, поставили проблемы реабилитации на одно из ведущих мест в системе здравоохранения. Для педиатрии реабилитация представляет особый интерес, ведь именно в детском возрасте формируются многие заболевания, приводящие к стойкой утрате трудоспособности и инвалидизации. В детском возрасте раннее начало программы восстановления здоровья обеспечивает достижение высокого реабилитационного потенциала.

Следует помнить, что *итог реабилитации заболевшего ребенка* - это здоровый, приспособленный к условиям среды, учебы, труда и воспитания, деятельный, жизнерадостный, гармонически развитый человек.

Поэтому учебно-методическое пособие «*Физическая реабилитация в педиатрии*» направлено на повышение знаний о специфике детской реабилитации, которая является наиболее сложным разделом комплексной реабилитации. Содержание пособия направлено на подготовку будущих специалистов по адаптивной физической культуре к работе с детьми, понимания ими, во-первых, что личность больного ребенка еще не сформирована, и он плохо осознает свое место в социуме, а, во-вторых, что на детский возраст приходится все сенситивные периоды человека, связанные с генной активностью. Несвоевременное развитие тех или иных признаков больного ребенка, позднее начало реабилитационных мероприятий может быть преградой для адекватного восстановления его функций в будущем.

*Целью, написания учебно-методического пособия* явилось необходимость формирования у будущих специалистов профессиональных знаний, умений и навыков работы с детьми, имеющих различные отклонения в состоянии здоровья при помощи физических средств реабилитации.

*Задачи пособия:*

1. Сформировать у студентов целостное представление о структуре реабилитационных мероприятий в педиатрии.

2. Овладеть профессиональными педагогическими умениями, необходимыми для успешного осуществления реабилитационного процесса в детском возрасте.

3. Сформировать профессионально-педагогическую направленность студентов: воспитание устойчивого интереса к профессии и любви к детям, развитие потребности в углублении и совершенствовании навыков и умений.

4. Изучить особенности деятельности реабилитационных центров и их специалистов (методистов, инструкторов по физическому воспитанию, массажистов и т.д.).

5. Развить у студентов потребности в нравственном самосовершенствовании, выработке исследовательского подхода к педагогической деятельности специалиста.

Изучение теоретического материала данного пособия предусматривает рассмотрение методик комплексного применения физических упражнений, при различных заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата детского возраста, с процедурами лечебного массажа и средствами физиотерапии. Все разделы частной патологии начинаются с изложения патогенеза, этиологии и основных клинических проявлений заболевания, что необходимо для понимания клинико-физиологических механизмов лечебного и реабилитационного действия средств физической реабилитации.

Данное учебное пособие «Физическая реабилитация в педиатрии» предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 034400 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура). Рекомендуется использовать при чтении курсов «Физическая реабилитация», «Частные методики адаптивной физической культуры», «Методика реабилитационной работы с детьми инвалидами» и др.