

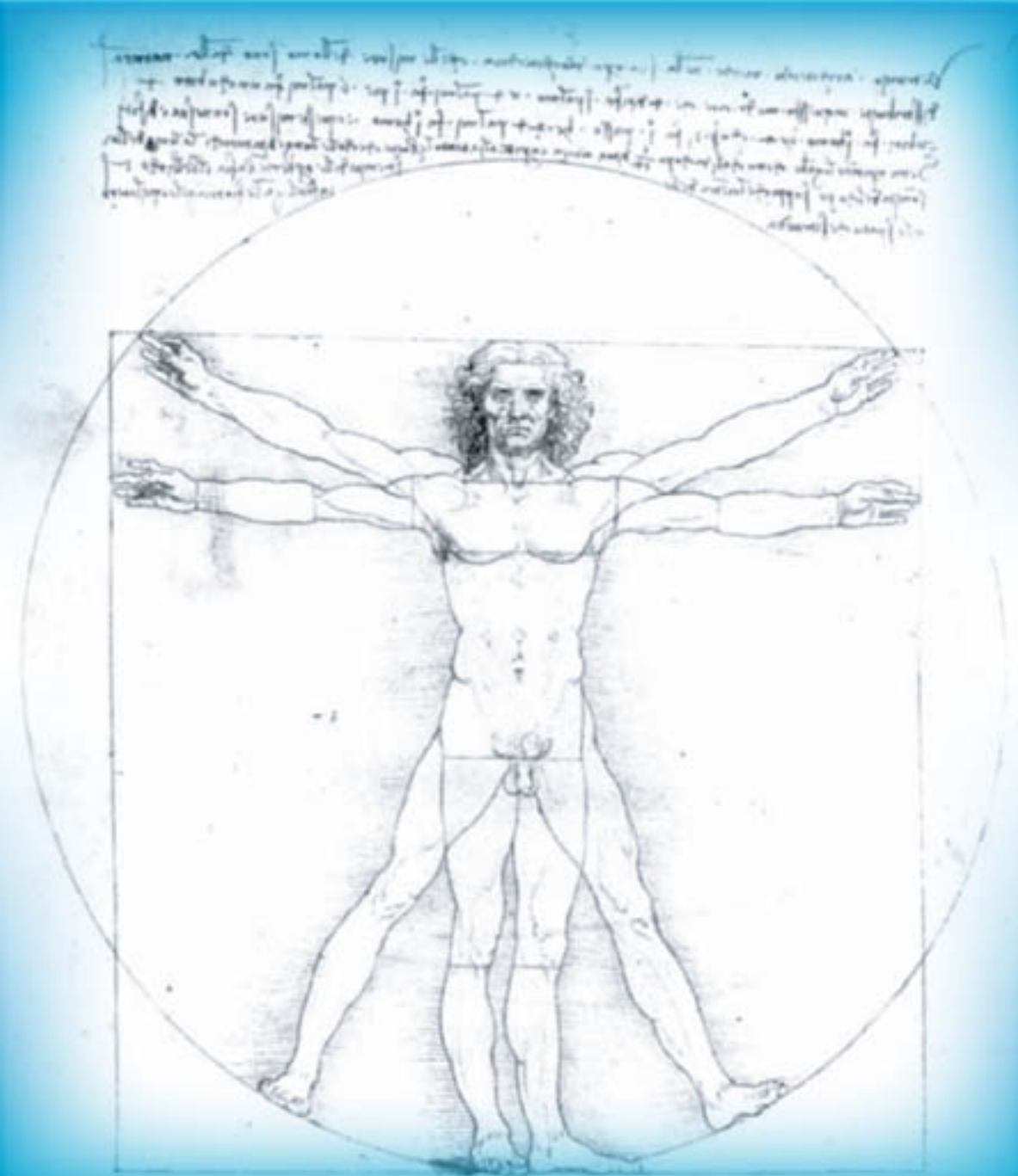


# СПОРТИВНЫЙ ПСИХОЛОГ



№3(18)  
2009

Российский Государственный Университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма





## Состав редакции журнала «Спортивный психолог»

Журнал осуществляет свою деятельность под патронажем ректора Российского государственного Университета физической культуры, спорта и туризма, заведующего кафедрой «Теории и методики прикладных видов спорта и экстремальной деятельности», член корреспондента РАО, доктора педагогических наук, профессора

*Александра Николаевича Блеера*

### Учредители журнала:

Российский Государственный университет физической культуры спорта и туризма

Ассоциация спортивных психологов РФ

### Главный редактор:

*Непопалов Владимир Николаевич* — кандидат психологических наук, профессор РГУФКСИТ, член-корреспондент Международной академии психологических наук.

### Научная редакционная коллегия:

*Деркач Анатолий Алексеевич* — академик РАО, д.пс.н., профессор, РАКС, Москва.

*Матющин Олег Васильевич* — член-корр. РАО, д.п.н., профессор, РГУФКСИТ, Москва.

*Неверкович Сергей Дмитриевич* — член-корр. РАО, д.п.н., профессор, РГУФКСИТ, Москва.

*Родионов Альберт Вячеславович* — д.п.н., профессор, РГУФКСИТ, Москва.

*Горская Галина Борисовна* — д.пс.н., профессор, Кубанский ГУФК, Краснодар.

*Гусев Алексей Николаевич* — д. пс. н., профессор, факультет психологии МГУ, Москва.

*Воронова Валентина Ивановна* — к.пс.н., профессор, НУФВиС, Киев, Украина.

*Моросанова Варвара Ильинична* — д.пс.н., профессор, ПИ РАО, Москва.

*Николаев Александр Николаевич* — д.пс.н., профессор, СПбГУФК им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург.

*Погорелов Дмитрий Юрьевич* — к.пс.н., Президент Федерации спортивной акробатики РФ.

*Сопов Владимир Федорович* — к.пс.н., профессор, РГУФКСИТ, Москва.

*Стрелков Юрий Константинович* — д.пс.н., профессор, факультет психологии МГУ, Москва.

*Худадов Николай Александрович* — д.п.н., ВНИИФК, Москва.

*Дрижика Анатолий Георгиевич* — д.п.н., профессор, ПИ Южного Федерального университета, Ростов-на-Дону.

*Аванесян Грант Михайлович* — д.пс.н., профессор, ЕГУ, Ереван, Армения.

*Сивицкий Владимир Геннадьевич* — к.п.н., профессор, БГУФК, Минск, Беларусь.

*Серенсен Марит* — профессор Норвежской Высшей школы Спортивных наук, Осло, Норвегия

*Малкин Валерий Рафаилович* — к.пс.н., профессор, Уральский Государственный университет, Екатеринбург.

*Симоненкова И.П.* — магистр психологии, спортивный психолог Латвийской федерации футбола, Рига, Латвия.

*Шоку Навабинежат* — профессор исламского Азад Университета, Тегеран, Иран

*Янес Каролина* — президент Европейского Союза молодых спортивных психологов, Университет г. Лувена, Бельгия

*Янев Венцислав* — доктор наук, старший научный сотрудник Национальной спортивной Академии, София, Болгария.

**Технический редактор:** *Бульков Юрий Николаевич*, типография «Анита Пресс», Москва.

**Фотографии предоставил:** Управление информации и связи с общественностью, Управление информационных технологий и Организационно спортивный отдел РГУФКСИТ.

**Фотограф** — *Попков А.* (УИТ РГУФКСИТ)

**Перевод на английский** — *Столетова В.* (РГУФКСИТ)

**Методист редакции, дизайн, вёрстка:** *Туктаров В. Анита-пресс*





## оглавление

### ПРОБЛЕМЫ И ИСТОРИЯ СПОРТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ

- 80 ЛЕТ КАФЕДРЕ ПЕДАГОГИКИ . . . . . 4
- Родионов В. А.* – д.п.н., руководитель Центра научных исследований и мониторинга Института психологии, социологии и социальных отношений МГПУ  
СПОРТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ В ЕВРОПЕ . . . . . 5
- Григорьянц И.А.* – к.п.н., профессор, кафедра теории и методики гимнастики, РГУФКСиТ  
КИТАЙЦЫ ОСТАВИЛИ ВПЕЧАТЛЕНИЕ ШОКА . . . . . 10
- Девизивили В. М.* – к.б.н., доцент кафедры психологии труда и инженерной психологии факультета психологии МГУ им. М.В.Ломоносова  
С. Г. ГЕЛЛЕРШТЕЙН О Н. А. БЕРНШТЕЙНЕ (О ДРУЖБЕ, СОТРУДНИЧЕСТВЕ И НАУЧНОМ ТВОРЧЕСТВЕ) . . . . . 15
- Носкова О.Г.* – д.п.н., профессор кафедры психологии труда и инженерной психологии, факультет психологии МГУ им. М.В.Ломоносова  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ С. Г. ГЕЛЛЕРШТЕЙНА . . . . . 18
- Свидлер Т.А.* – аспирантка ВНИИФК, Мастер спорта России по спортивной акробатике  
*Тимакова Т.С.* – д.п.н, ведущий научный сотрудник отдела детско-юношеского спорта ВНИИФК  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В ПРАКТИКЕ ПОДГОТОВКИ ЖЕНСКИХ АКРОБАТИЧЕСКИХ ПАР . . . . . 23

### ПСИХОЛОГИЯ ТРЕНИРОВКИ И ПОДГОТОВКИ

- Козин В.В.* – аспирант СибГУФК, Омск  
*Гераськин А.А.* – к.п.н., доцент СибГУФК, Омск  
*Родионов А.В.* – д.п.н., профессор, РГУФКСиТ, Москва  
ПОВЫШЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ АТАКУЮЩИХ ДЕЙСТВИЙ БАСКЕТБОЛИСТОВ 15-17 ЛЕТ НА ОСНОВЕ МОДЕЛИРОВАНИЯ ПРОТИВОДЕЙСТВИЙ СОПЕРНИКОВ . . . . . 27

### ПСИХОЛОГИЯ СПОРТИВНОГО СОРЕВНОВАНИЯ

- Бабушкин Г.Д.* – д.п.н., профессор, СибГУФК, Омск  
*Шумилин А.П.* – к.п.н., доцент, СФУ, Красноярск  
*Салахов Р.Э.* – аспирант, ТГПИ, Тобольск  
РЕФЛЕКСИЯ И ИНТУИЦИЯ В СТРУКТУРЕ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТСМЕНА . . . . . 33

### В ПОМОЩЬ ТРЕНЕРУ

- Ложкин Г.В.* – д.п.н, профессор, чл.н.с. ип им Г.С.Костюка  
*Волянюк Н.* – к.п.н., доцент НУФВС Украины  
АКМЕОЛОГИЧЕСКИЙ ИНВАРИАНТ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ТРЕНЕРА . . . . . 36
- Лисицкая Т.С.* – к.б.н., профессор кафедры ТиМ гимнастики  
*Новикова Л.А.* – к.п.н., доцент кафедры ТиМ гимнастики  
*Лубшева С.В.* – преподаватель кафедры ТиМ гимнастики  
МЕТОДИКА СОСТАВЛЕНИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ КОМПОЗИЦИЙ В ТЕХНИКО-ЭСТЕТИЧЕСКИХ ВИДАХ СПОРТА С УЧЕТОМ ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ЛИЧНОСТИ . . . 43
- Полозов А.А.* – д.п.н., ИФК, ССиТ УГТУ-УПИ (Екатеринбург)  
КАКИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ В СПОРТЕ ПОЗИТИВНО ВЛИЯЮТ НА РЕЗУЛЬТАТ?. . . . . 45



<a href="#">МЕТОДЫ ПСИ- ХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ</a>	<i>Алиев Х.М.</i> – Ген. Директор Центра защиты от стресса, к.мед. н. <i>Михайлов Н.Г.</i> – , к.п.н., доцент каф. ТМФВиС ПИФК МГПУ ТЕХНОЛОГИЯ АНТИСТРЕССОВОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ ПО МЕТОДУ «КЛЮЧ» . . . . . 51
<a href="#">МЕТОДЫ СПОРТИВНОЙ ПСИХОДИАГНОСТИКИ</a>	<i>Москвин В.А.</i> – д.п.н., профессор кафедры психологии РГУФКСиТ <i>Москвина Н. В.</i> – к.п.н., доцент кафедры психологии РГУФКСиТ МЕТОД АУДИОВИЗУАЛЬНОЙ СТИМУЛЯЦИИ КАК СПОСОБ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ. . . . . 55  <i>Усков В.А.</i> - д.п.н., профессор, почетный работник ВПО Р.Ф., г. Москва, Россия МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ СТРУКТУРЫ ПСИХОМОТОРНОГО ДЕЙСТВИЯ СПОРТСМЕНОВ . . . . . 61
<a href="#">ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</a>	<i>Платонова З.Н.</i> – к.п.н., доцент кафедры социальной и этнической психоло- гии, факультет психологии, Якутский Государственный университет, АГРЕССИЯ КАК ФАКТОР АДАПТАЦИИ ПОДРОСТКОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТОМ. . . . . 67
<a href="#">ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ</a>	<i>Неверкович С. Д.</i> – д.п.н., профессор, зав кафедрой педагогики РГУФКСиТ. <i>Хвалько Н.Г.</i> – к.п.н., кафедра педагогики, РГУФКСиТ. <i>Фомищёва Г.Ю.</i> – к.п.н., нач. отд. ККО УМУ, РГУФКСиТ КОРРЕКЦИЯ МОТИВАЦИОННОЙ И ЛИЧНОСТНОЙ ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТИ К ОСВОЕНИЮ БОЛЬШИХ ОБЪЕМОВ НАУЧНО-УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИИ . . . . . 70
<a href="#">АРХИВ</a>	<i>Озолин Э.С.</i> – к.п.н., заслуженный мастер спорта СССР <b>Предисловие</b> – д.п.н., проф. А.В.Родионова МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ЗАРУБЕЖНЫХ ПСИХОЛОГОВ СПОРТА (Информационно-аналитические материалы – получены в Internet) . . . . . 74
<a href="#">НАУЧНАЯ ХРОНИКА</a>	V МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПСИХОЛОГОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА «РУДИКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ – 2009» . . . . . 79  <i>Терехова Д.А.</i> – м.н.с. сектора спортивной психологии НИИ спорта <i>Лежук О.Л.</i> ВСЕМИРНЫЙ КОНГРЕСС ПО СПОРТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ (17-21 июня 2009 г. , Тунис, Марракеш) . . . . . 83  <b>Международная конференция по спортивной педагогике.</b> . . . . . 100
<a href="#">НАШИ ЮБИЛЯРЫ</a>	<i>Сопов В.Ф.</i> – к.п.н., профессор кафедры психологии РГУФКСиТ «И ДОЛЬШЕ ВЕКА ДЛИТЬСЯ ДЕНЬ». . . . . 86 <b>Интервью с профессором В.Ф. Соповым</b> . . . . . 87
<a href="#">ИНФОРМАЦИЯ</a>	Порядок рецензирования статей в журнале «Спортивный психолог» . . . . . 94 К сведению авторов . . . . . 95



## К сведению авторов

Журнал «Спортивный психолог» публикует оригинальные теоретические, экспериментальные и прикладные работы, а также обзоры отечественных и зарубежных исследований по следующим направлениям (и разделам) спортивной психологии:

- проблемы и история психологии спорта, физической культуры и Олимпийского движения;
- психология команды (спортсмена, тренера);
- психология подготовки, тренировки и соревнования;
- психология экстремального спорта;
- психология профессиональной карьеры в спорте;
- психология человека, имеющего отклонение в физическом развитии;
- психология восстановления и психорегуляции;
- психология физической культуры в школе и вне школы;
- психология семейной физической культуры;
- психология управления и организации физической культуры спорта;
- психологические методы исследования, диагностики и коррекции личности;
- в помощь тренеру, спортсмену;
- круглый стол (обзор писем читателей, дискуссии и обсуждения);
- психологии отечества;
- научная жизнь;
- за рубежом;
- архивные материалы.

Редакция принимает материалы, напечатанные в одном экземпляре в формате листа А-4, плюс дискеты с материалами для компьютерной обработки текста в программе Word, а также иллюстрации (рисунки, таблицы) к материалам в отдельных файлах.

### Требования к авторам, предоставляющим редакции журнала свои материалы:

1. объем рукописи, включая список цитированной литературы, не должен превышать 7 страниц;
  2. кегль шрифта в документе — 14 pt; интервал — 1
  3. поля: вверх, низ — 1,5; справа — 2,5; слева — 1.
  4. принудительные переносы не приветствуются
  5. текст документа в Word не выделяется фигурными элементами типа кружочков, квадратики, стрелочек и т.п.;
  6. в тексте документа выделяются только ключевые слова курсивом или жирным начертанием;
  7. иллюстрации к статьям предоставляются в отдельных файлах, в формате tiff с разрешением не менее 300 dpi;
  8. таблицы в тексте статьи набиваются в Word, а не вставляются картинкой;
  9. названия, выделенные в тексте статьи с помощью CAPS LOCK, не приветствуются;
  10. цитированная в статье литература приводится в алфавитном порядке в виде списка в конце статьи (см. представленный в журнале стиль списка);
  11. литература на иностранных языках дается после отечественной;
- 12. к статье прилагаются сведения:**
- **об авторе** (дата рождения, фамилия, имя и отчество, домашний почтовый адрес с индексом, телефон, специальность, ученое звание, место работы и должность),
  - **фотография** (и) автора (ов), в формате JPEG.
  - **аннотация** (резюме) на английском.

Статьи, направленные авторам на доработку и не возвращенные в редакцию к обозначенному сроку, исключаются из портфолио редакции. Редакция знакомится с письмами читателей, но в переписку не вступает.

Материалы направляются в адрес редакции простой или заказной бандеролью (но не ценной).

**105122 Москва, Сиреневый бульвар, 4,  
РГУФК, кафедра психологии А. В. Родионову  
(заведующий кафедрой) –  
научный редактор  
albertrodionov@yahoo.com**

**или В. Н. Непопалову  
(главный редактор журнала).  
psyrgufk@mail.ru**

Телефон кафедры 8-499-166-53-89.

## КОНФЕРЕНЦИЯ «МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕЙ И СПОРТИВНОЙ ПЕДАГОГИКИ»

*Резюме. Статья является отчетом о Международной конференции по методологическим и практическим проблемам общей и спортивной педагогики, организованной Российским Государственным Университетом физической культурой, спорта и туризма. Приводятся темы основных секций, работавших по педагогическим проблемам спорта, дается краткий анализ выступлений.*

*The resume. Article is the report on the International conference on methodological and practical problems of the general and sports pedagogics organised by the Russian State University by physical training, sports and tourism. Themes of the basic sections working on pedagogical problems of sports are resulted, the short analysis of performances is given.*

В связи с 80 - летием кафедры педагогики РГУФКСИТ 28-30 октября 2009 года успешно проведена Всероссийская научно - практическая конференция с международным участием «Методологические проблемы общей и спортивной педагогики».

В работе конференции приняли участие учёные различных регионов Российской Федерации: Москвы, Мурманска, Челябинска, а также Беларуси.

На конференции выступили ведущие учёные РГУФКСИТ.

Широкая проблематика конференции позволила охватить важнейшие направления развития теоретико - методологических основ и научно - практических разработок современной общей и спортивной педагогики.

С приветствием к участникам конференции от руководства РГУФКСИТ выступил проректор по НИР В.М.Ищенко. Поздравив кафедру педагогики с юбилеем, он подчеркнул, что кафедра внесла значительный вклад в образовательную подготовку многочисленных поколений студентов. Коллектив кафедры педагогики во главе с доктором педагогических наук, профессором, членом - корреспондентом РАО С.Д.Неверковичем обладает мощным научным потенциалом и сложившимися научными традициями, что позволяет именовать кафедру Научной школой.

С приветственной речью и докладом выступил Почётный Вице - президент Олимпийского комитета России В.С.Родиченко. Докладчик особо выделил значение деятельности кафедры в развитии спортивной педагогики и олимпийского образования в России, а также наметил пути дальнейшего развития этих направлений.

На утреннем заседании прозвучали доклады по 1 и 2 направлениям конференции:

- доктора педагогических наук, профессора, зав. кафедрой психологии РГУФКСИТ А.В.Родионова;
- кандидата педагогических наук, профессора, зав. кафедрой теории и методики тяжелоатлетических видов спорта РГУФКСИТ В.Ф.Скотникова;
- доктора педагогических наук, профессора, зав. кафедрой философии и социологии РГУФКСИТ А.А.Передельского;
- доктора педагогических наук, профессора кафедры теоретико - методических основ физической культуры и спорта РГУФКСИТ М.М.Богена;
- кандидата психологических наук, профессора кафедры психологии РГУФКСИТ Г.И.Савенкова;
- кандидата философских наук, сотрудника НИИ спорта РГУФКСИТ О.С.Васильева;
- генерального директора физкультурно - оздоровительно - го центра «СВ -Класс» С.Х.Варзиева.

В рамках первого научного направления конференции «теоретико - методологические перспективы развития общей и спортивной педагогики» были рассмотрены: перспективы развития методологических основ педагогики физической

культуры; проблемы методологии системного исследования в спорте высших достижений; проблемы спортивной педагогики как профессии и бизнеса в современных социально -экономических условиях.

По второму научному направлению конференции «общая и спортивная педагогика в изменяющемся мире» были освещены проблемы: междисциплинарной коммуникации спортивной педагогики и спортивной педиатрии; факторов профессиональной компетенции учителя физической культуры; психолого - педагогической готовности спортсменов к соревнованиям.

На вечернем заседании прозвучали доклады по 3 и 4 направлениям конференции:

- доктора педагогических наук, профессора Педагогического института физической культуры МГПУ А.П.Матвеева;
- кандидата педагогических наук, доцента кафедры теории и методики физической культуры Гомельского государственного университета им Ф. Скорины (Беларусь) М.Г.Кошмана;
- кандидата педагогических наук, профессора Педагогического института физической культуры МГПУ Н.Г.Михайлова;
- кандидата педагогических наук, сотрудника Института заочного и дистанционного обучения РГУФКСИТ Е.Н.Скаржинской;
- кандидата педагогических наук, доцента кафедры дошкольного и начального образования Мурманского государственного педагогического университета Н.В.Алябьевой;
- кандидата педагогических наук, инструктора ЛФК ГОУ СОШ №830 г. Москвы С.В.Сизяева;
- кандидата педагогических наук, профессора кафедры гимнастики РГУФКСИТ И.А.Григорьянца;
- учителя физической культуры г.Москвы Е.В.Шишковой;
- кандидата педагогических наук, доцента, докторанта кафедры педагогики РГУФКСИТ А.Р.Баймурзина.

В рамках третьего научного направления конференции – «проблемы современных педагогических технологий и активных методов обучения» были рассмотрены: характеристики образовательного стандарта нового поколения по физической культуре и технологические подходы к интенсификации подготовки специалистов в области физической культуры и спорта; педагогические технологии физического воспитания школьников.

По четвёртому направлению конференции – «управление образованием и бизнес - технологии» были освещены проблемы организации, руководства и управления педагогическими системами в сфере физической культуры, спорта и туризма.

Отметим также, что в рамках Конференции впервые был организован и проведен конкурс на лучшую презентацию инновационной педагогической технологии, который завершился награждением победителей – Е.Н. Скаржинской и М.А.Новосёлова.