

5006

А

На правах рукописи

ЩАДИЛОВА Ирина Сергеевна



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ
К УСВОЕНИЮ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В ОБЛАСТИ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

*Специальность 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и
адаптивной физической культуры*

**Автореферат
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук**

Издательство ТулГУ

Тула 2004

А

А

Работа выполнена на кафедре физического воспитания и спорта
Тульского государственного университета

Научный руководитель: доктор педагогических наук, профессор
Туревский Илья Мордухович

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук, профессор
Михеев Анатолий Иванович

кандидат педагогических наук
Крайнов Андрей Николаевич

Ведущая организация: Московский областной государственный
университет

Защита диссертации состоится 15 апреля 2004 года в 14 часов на заседании Диссертационного совета КМ 212.270.02 в Тульском государственном педагогическом университете им. Л.Н. Толстого по адресу: 300026, г. Тула, пр-т Ленина, д. 125.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке ТГПУ им. Л.Н. Толстого по адресу: 300026, г. Тула, пр-т Ленина, д. 125.

Автореферат разослан 15 марта 2004 года.



Т000005006

ЦОБ по ФКиС
РГАФК

Ученый секретарь
диссертационного совета

В. П. Аксёнов

Общая характеристика работы

Актуальность исследования. Пересмотр ценностных ориентации социального развития человека характерен для нынешнего этапа реформенных преобразований в России. Проблема здоровья находится в числе первоочередных и жизненно важных потребностей индивида и привлекает многих ученых и специалистов.

Возникновение рынка труда в современном обществе требует подготовки физически здоровых, развитых, самостоятельных, творчески мыслящих людей, способных принимать решения, реализовывать их и нести ответственность за конечный результат. В этих условиях особую важность приобретает осознание студенческой молодежью необходимости физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, оказывающего позитивное влияние на функциональное состояние человека. (И. В. Алябьева, В. А. Ермаков, Б.Д. Куланин, В.И. Козлов, В. Ш. Масленникова, Т. К. Тихонова, И. М. Туревский и др.)

Социальный заказ, отраженный в актуальных потребностях общества получает реализацию в современной образовательной стратегии, целях и содержании образования. В связи с этим одной из важнейших задач должно быть изменение процесса физического воспитания в вузе, возможность свободного выбора форм занятий, устранение отклонений в физическом, эмоциональном и социальном развитии студентов, привитие навыков здорового образа жизни и сознательное отношение к своему телу и здоровью (В.К. Бальсевич, М. Я. Виленский, В. М. Волков, Л. И. Лубышева, В.С. Фарфель, А.В. Родионов, В.П. Филин, А.В. Лотоненко, Р.В. Романенко, К.К. Платонов, Н. В. Макарова, И.Ф. Исаев, В. А. Слостенин и др.)

Процесс воспитания представлен основными положениями, разработанными в психолого-педагогической науке. Его содержание и структура в аспекте физического воспитания имеют достаточно широкую вариативность. Проблема формирования готовности студентов к получению знаний по физической культуре не получила необходимого представления в теории фи-

