

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализации «Морально-психологическое обеспечение
служебной деятельности», «Психологическое обеспечение
служебной деятельности в экстремальных условиях»

Ставрополь
2017

УДК 159.9.072.5 (075.8)
ББК 88 я73
М 54

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
Северо-Кавказского федерального
университета

Рецензенты:

д-р психол. наук, профессор *С. Г. Корлякова*
(ГБОУ ВО «Ставропольский государственный
педагогический институт»)
канд. психол. наук, доцент *Л. И. Макадей*

**М 54 Методология и методы социально-психологического
исследования:** учебное пособие / сост.: М. В. Лукьянова,
А. С. Лукьянов. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2017. – 152 с.

Пособие представляет курс лекций; составлено в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности «Психология служебной деятельности» и содержит материал для теоретической подготовки студентов.

Предназначено для студентов, обучающихся по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности.

УДК 159.9.072.5
ББК 88я73

Составители:

канд. психол. наук, доцент *М. В. Лукьянова*,
канд. психол. наук, доцент *А. С. Лукьянов*

© ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский
федеральный университет», 2017

Содержание

Предисловие	4
1. Методология науки и научного исследования	7
2. Методы научного исследования в психологии	27
3. Методологические аспекты исследования малой группы	52
4. Программа и методы социально-психологического исследования	69
5. Метод социометрии и его разновидности. Аппаратурные методы социально-психологического исследования	84
6. Характеристика эксперимента как метода социально-психологического исследования	98
7. Деловая игра как метод социально-психологического исследования	121
8. Фокус-группа как метод социально-психологического исследования	131
Заключение	149
Литература и Интернет-источники	151

Предисловие

Методология и методы социально-психологического исследования сегодня представляет собой самостоятельную учебную дисциплину, отражающую в своём содержании теорию и практику социально-психологического исследования и имеющую в качестве основного предмета изучения систему психологических методов.

Время предъявляет новые требования к профессиональной подготовке психологов. Теоретический курс «Методология и методы социально-психологического исследования» предполагает, что студент получит необходимые ориентиры в современных способах организации исследования и системах методических средств, обеспечивающих реализацию социально-психологического исследования. Практика организации таких исследований не может быть целью теоретического курса, но обычно он сочетается с последующими общими и специальными практикумами. Именно практикумы нацелены на ознакомление с конкретными приёмами реализации тех или иных схем психологического исследования. В рамках теоретического курса студент приобретает те знания, которые в последующем позволят ему профессионально оценивать проведенные или планируемые исследования как удовлетворяющие нормативам тех или иных методов. Таким образом создаётся возможность профессионального чтения литературы по психологии и активного владения способами оценки и планирования социально-психологических исследований.

Пособие содержит материалы учебного курса «Методология и методы социально-психологического исследования» для психологических направлений подготовки в целом, однако в первую очередь предназначен для будущих специалистов в области психологии служебной деятельности. В нём изложены методологические основания психологического исследования, дана классификация и характеристика эмпирических методов социально-психологического исследования. Подробно рассматриваются конкретные методические средства социально-психологического исследования.

Таким образом, данный курс лекций содержит материал для теоретической и практической подготовки студентов, отражающий современное представление о методах и методологии социально-психологического исследования, связанное с формированием необходимых будущему психологу знаний, умений, навыков и соответствующих профессиональных компетенций.

Целью освоения дисциплины «Методология и методы социально-психологического исследования» является формирование набора общекультурных и профессиональных компетенций специалиста по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности.

К задачам освоения курса относятся:

- ознакомление студентов с основными методами, используемыми в социально-психологических исследованиях;
- формирование положительной мотивации использования методов социально-психологического исследования как на фундаментальном, так и на прикладном уровне;
- выработка навыков использования разноуровневой методологии социально-психологического исследования для решения профессиональных задач.

Дисциплина «Методология и методы социально-психологического исследования» относится к дисциплинам профессионального цикла базовой части. Код дисциплины – СЗ.Б.23. Её освоение происходит в 6-м семестре. Для этого освоения необходимы знания, умения обучающихся, приобретённые в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как «Общий психологический практикум», «Экспериментальная психология», «Математические методы в психологии», «Социальная психология». «Методология и методы социально-психологического исследования» как дисциплина является одним из курсов по методологии организации исследований в психологии и предваряет освоение последующих дисциплин, таких как «Этнопсихология», «Психология толпы и массовых беспорядков», «Психология труда», «Психология безопасности».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*:

ПК-8: способность отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов.

ПК-12: способность реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.

ПК-15: способность разрабатывать модели диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий.

ПК-20: способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования.

ПК-21: способность осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования.

ПК-23: способность готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность методологии научного исследования;
- уровни методологии научного исследования;
- сущность и специфику методологии психологического исследования;
- специфику предметной области методологии социально-психологического исследования;
- методы психологии и психологического исследования;
- специфику методов социально-психологического исследования.

Уметь:

- характеризовать уровни методологии научного исследования;
- различать методы психологического исследования для разных уровней методологии;
- определять предметную специфику социально-психологического исследования;
- характеризовать специфику методов анализа социально-психологической реальности;
- определять программу социально-психологического исследования;
- готовить научные отчёты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований.

Владеть:

- способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов;
- способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп;
- способностью разрабатывать модели диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий;
- способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования;
- способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования.

Пособие составлено в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.02 – Психология служебной деятельности.