

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
РАЗДЕЛ I. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ....	4
Принципы диагностики лиц с нарушением зрения.....	4
Требования к организации и проведению диагностического обследования лиц с нарушением зрения.....	4
Методы психолого-педагогической диагностики лиц с нарушением зрения....	7
РАЗДЕЛ II. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ.....	8
Психолого-педагогическая диагностика познавательной сферы лиц с нарушением зрения.....	8
Психолого-педагогическая диагностика эмоционально-волевой и личностной сфер лиц с нарушением зрения.....	22
РАЗДЕЛ III. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ.....	42

ВВЕДЕНИЕ

Подготовка бакалавров по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», направленности «Специальная психология» включает формирование компетенций в области диагностико-консультативной деятельности, ориентированной на психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ограниченными возможностями здоровья. Указанное конкретизируется в способности выпускников к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинко-психолого-педагогических классификаций нарушений развития¹.

Формирование способности к проведению психолого-педагогического обследования лиц с нарушением зрения является одним из результатов освоения дисциплины «Психология лиц с нарушением зрения». Теоретико-методологические основы психолого-педагогической диагностики при дефекте зрительного анализатора рассматриваются на лекционных занятиях, приобретение практического опыта деятельности, соответствующих умений и навыков осуществляется на практических и лабораторных занятиях.

«Практикум по психолого-педагогической диагностике лиц с нарушением зрения» включает три раздела:

- «Методологические основы психолого-педагогической диагностики лиц с нарушением зрения», в котором систематизированы основные принципы диагностической работы, общие и специфические требования к организации и проведению диагностической работы с лицами с нарушением зрения.
- «Психодиагностический практикум» содержит методики диагностики познавательной, эмоционально-волевой и личностной сфер, адаптированные варианты которых могут быть использованы в работе с лицами с нарушением зрения (слабовидящими, тотально слепыми).
- «Практические задания», включающий задания для самостоятельной работы обучающихся. Выполнение предлагаемых заданий позволит углубить теоретические знания по вопросам диагностики лиц с нарушением зрения, а также приобрести практический опыт диагностической деятельности (проведение диагностического обследования, адаптация диагностических методик в соответствии со зрительными возможностями испытуемых, разработка комплекса психодиагностических методик и др.).

¹ ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата) (от 30.10.2015 г. № 1087)