

# В аэропорту

Этим летом был за границей. Сцена в зарубежном аэропорту. Большой зал, по бокам выходы на рейсы. Самолеты во все концы света. Возле каждого выхода — кресла для ожидающих посадки в самолет. Среди них рейс на Москву и, соответственно, большая группа соотечественников, расположившихся у своего выхода, большей частью молодые ребята. Они ничем не отличаются от людей, сидящих у других выходов и летящих в другие страны, за исключением одного — девяносто процентов моих сограждан после того как они устраивались на сиденьях, немедленно доставали какое-либо устройство: смартфон, планшетник, портативный компьютер и начинали общаться в Интернете. И неважно, что они были вдвоем, каждый погружался в свое, они не разговаривали между собой, не читали, они были заняты, они общались в виртуальной среде. Причем ни в одном другом секторе зала, где скапливались граждане других стран, я этого не наблюдал, то есть там тоже присутствовали эти устройства, но их активно использовали не более двадцати процентов пассажиров. Поскольку у меня было несколько перелетов, я несколь-

ко раз перепроверил это наблюдение, картина была устойчивой.

С одной стороны, первым моим ощущением была гордость за нашу «продвинутость». Но при этом я никак не мог отделаться от ощущения какой-то болезненности, «неправильности» этого явления и связанной с этим тревоги (может быть, совершенно не обоснованной). Я не вполне могу

объяснить природу этого ощущения, пожалуй, мне кажется, что происходящая виртуализация многих навыков наших детей, включая навыки общения, переходит некоторые границы. Сегодня можно делать виртуальные лабораторные работы, виртуально дру-

жить (через соцсети) и много чего еще, в том числе и очень полезного. Очевидно, что это прогресс, но его формула «все, что технологически возможно, должно быть сделано» меня смущает отсутствием ограничений, которые, наверное, должны быть. У вас есть какие-то мысли по этому поводу?



A stylized handwritten signature in dark ink, consisting of several fluid, connected strokes.

**Константин Ушаков**



9/2011 (162)

Научно-методический журнал. Выходит 10 раз в год. Издаётся с 1993 года

## директор школы

Главный редактор

**К.М. Ушаков**

Зам. главного редактора

**В.Я. Гринберг**

Шеф-редактор **Е.Е. Терешатова**

Ответственный секретарь

**М.Г. Драмбян**

Технический редактор

**Е.С. Воронова**

Компьютерный набор **И.А. Галеева**

Редакция

**Е.А. Кучеренко**

**Л.Н. Панина**

**Е.М. Ушакова**

Эксперты-консультанты

**В.В. Аксенов**

**Т.Н. Немирич**

**В.Н. Ардабьев**

**Е.Д. Семенская**

**А.А. Бабетов**

**Л.В. Судоргина**

**М.А. Ефремова**

**Л.А. Трубина**

**Н.Н. Жук**

**В.А. Чижков**

**И.В. Комиссаров**

**А.Х. Чугалаев**

**А.В. Меньшикова**

**И.Н. Щербо**

**Н.В. Морозова**

Макет, дизайн **А. Галкин**

Корректоры

**Д.П. Рысаков, Г.В. Яковлева**

Издательская фирма

**«СЕНТЯБРЬ»:**

Распространение

и подписка

**Т.А. Доронина**

Главный бухгалтер

**О.А. Архиповская**

Адрес для писем:

115280, Москва, а/я 99

Тел.: (495) 710-30-01

E-mail: septem@direktor.ru

http://www.direktor.ru

© «Директор школы»

© «ИФ «Сентябрь»»

## в этом номере

<b>Письмо редактора</b>	
В аэропорту	<b>1</b>
<b>Конкурс</b>	
Новости конкурса «Директор школы – 2011»	<b>5</b>
<b>Морозова Н.</b>	
Творить, а не просто работать	<b>8</b>
<b>Образовательная политика</b>	
<b>Велихов Е.</b>	
За экраном компьютера уже не Россия	<b>15</b>
<b>Нечитайло И.</b>	
Некомпетентность учителя. Кто виноват?	<b>18</b>
<b>Кузьменко С.</b>	
Слабые звенья «новой школы»	<b>22</b>
<b>Искусство управления</b>	
Объявление о конкурсе на должность «Директор лицея»	<b>27</b>
<b>Ушаков К.</b>	
Зачем мы вообще работаем?	<b>30</b>
Новая школьная власть: что она может и как работает	<b>34</b>
<b>Баталов А.</b>	
Модели компетенций персонала	<b>38</b>
Расстановка приоритетов в работе по принципу Эйзенхауэра	<b>44</b>
<b>Организация учебного процесса</b>	
<b>Осмоловская И.</b>	
ФГОС: за деревьями леса не видно...	<b>48</b>
<b>Фомина А.</b>	
Парадоксы и факторы дисциплины	<b>54</b>

<b>Данилова Л.</b> Китайская школа: дефицит здоровья	<b>60</b>
<b>Луговых Т.</b> Коммуникативные УУД и работа в группе	<b>65</b>
<b>Федорова С.</b> Оцениваем каждый вид деятельности	<b>68</b>
<hr/>	
<b>Воспитание и дополнительное образование</b>	
<b>Немирич Т.</b> «Поднятая целина» сельского школьника	<b>73</b>
<b>Адамьянц Т.</b> Что такое понимание и можно ли ему научиться	<b>78</b>
<hr/>	
<b>Персона грата</b> Какие проблемы у Рачевского? Интервью с директором ЦО № 548 «Царицыно» Е.Л. Рачевским	<b>83</b>
<hr/>	
<b>Школа и родители</b> Как не отлучить школьника от чтения: правила для учителя и родителя	<b>90</b>
<hr/>	
<b>Экономика и право</b>	
<b>Ванюков И.</b> Госконтроль и надзор в сфере образования. Часть 2.	<b>95</b>
<b>Ломов А.</b> «Педагог-библиотекарь»: проблемы новой должности	<b>102</b>
<hr/>	
<b>Уроки здоровья</b>	
<b>Башмакова Е.</b> «Гомеопатическая педагогика»	<b>105</b>

Библиотека руководителя школы  
LIB.DIREKTOR.RU

Код доступа — 1539



## Призер Всероссийского конкурса «Директор школы – 2010»

**Нина Викторовна Морозова** — директор Муниципального общеобразовательного учреждения «Деревяннская средняя общеобразовательная школа № 5» Прионежского муниципального района Республики Карелии.

Вот что Нина Викторовна сама рассказывает о своей школе: «Деревяннская средняя общеобразовательная школа № 5 — школа небольшая, сельская. В ней 150 учащихся, 25 педагогов. В феврале 2009 года отметила свой 80-летний юбилей. Стабильный педагогический коллектив, умеющий работать, компетентный и профессиональный. Хорошие дети, умные родители. С 2006 года боролись за работу на втором этаже, в феврале 2010-го — победили. Своему девизу “никогда не выбрасывать белый флаг” стараюсь соответствовать».

Нина Викторовна работает в школе 27 лет, начинала старшей пионерской вожатой, была учителем начальной школы, заместителем директора по воспитательной работе, учителем информатики, директором — последние 6 лет. Любит свою работу, детей.

## Конкурс

Генеральный партнер



d.

всероссийский конкурс  
**директор школы**  
**2011**



Фонд Олега Дерипаски

Спонсоры

**Panasonic**  
ideas for life



Mimio®

Interactive Teaching Technologies

# Завершился первый тур Всероссийского конкурса «Директор школы – 2011»

**Объявлены фамилии 30 участников, приглашенных на очный тур в Москву.**

1 октября завершился первый, заочный, тур Всероссийского конкурса «Директор школы – 2011».

405 конкурсантов из 73 регионов России прислали свои заявки на участие в конкурсе. Их работы — эссе — в ходе заочного тура оценивали эксперты, отмечая наиболее яркие управленческие решения различных проблем, предлагаемых участниками. В этом году Оргкомитет су-

щественно расширил состав экспертов за счет участников-финалистов прошлого года. Это позволило получить наибольшее количество оценок и комментариев от руководителей ОУ, управленческие достижения которых уже отмечены нашими призами и дипломами.

В результате экспертной работы с конкурсными эссе было отобрано 30 конкурсантов из 23 регионов России, которые приглашаются в конце ноября в Москву, где продолжат борьбу во втором, очном, туре за звание «Лучшего директора школы – 2011».

## Конкурс

Вот имена участников, приглашенных во второй этап конкурса:

**1. Аникеев Максим Владимирович** (Китежская СОШ Калужской области)

**2. Бердышева Людмила Алексеевна** (Верх-Ирменская СОШ им. Героя Советского Союза А.И. Демакова с. Верх-Ирмень Ордынского района Новосибирской области)

**3. Бесов Дмитрий Николаевич** (СОШ № 10 Центрального района г. Волгограда)

**4. Валитов Евгений Рашидович** (Качуковская СОШ Знаменского района Омской области)

**5. Дедова Наталья Брониславовна** (СОШ № 5 с углубленным изучением математики г. Магнитогорск Челябинской области)

**6. Ермилова Тамара Юрьевна** (СОШ № 238 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга)

**7. Иванов Александр Юрьевич** (НОУ «Школа им. А.М. Горчакова» г. Санкт-Петербурга)

**8. Карева Валерия Вячеславовна** (Одинцовский лицей № 10 г. Одинцово Московской области)

**9. Качан Надежда Николаевна** (лицей № 1 г. Канск Красноярского края)

**10. Кошелев Александр Анатольевич** (специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат VIII вида г. Городца Нижегородской области)

**11. Куркова Наталья Владимировна** (Октябрьская СОШ Комсомольского района Ивановской области)

**12. Кутузова Лариса Сергеевна** (СОШ № 2011 им. И.Н. Кожедуба г. Москвы)

**13. Лещёв Виталий Анатольевич** (кадетская школа-интернат «Усольский гвардейский кадетский корпус» г. Усолье-Сибирское Иркутской области)

**14. Ликсанова Анна Егоровна** (Войловская СОШ Людиновского района Калужской области)

**15. Литвинов Александр Васильевич** (СОШ № 10 пос. Прохладного Лабинского района Краснодарского края)

**16. Моисеенко Оксана Сергеевна** (гимназия № 35 г. Ростова-на-Дону)

**17. Маркова Любовь Николаевна** (СОШ № 7 г. Сарапула Удмуртской Республики)

**18. Моисеева Мария Владимировна** (Чинетинская СОШ с. Чинета Краснощековского района Алтайского края)

**19. Пескова Ирина Михайловна** (вечерняя (сменная) общеобразовательная школа Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Иркутской области)

**20. Пономарёв Николай Иванович** (гимназия № 1 им. М.И. Пенькова г. Миллерово Ростовской области)

**21. Приходько Сергей Сергеевич** (СОШ № 12 станицы Павловской Краснодарского края)

**22. Рожкова Лариса Евгеньевна** (ООШ № 29 п. Старопышминска Свердловской области)

**23. Рычкова Ирина Альбертовна** (СОШ № 8, г. Череповец Вологодской области)

**24. Скурихин Дмитрий Анатольевич** (вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г. Кирово-Чепецка Кировской области)

Кроме профессионального конкурса финалисты примут участие в мастер-классах и круглых столах, а также в финальной церемонии награждения.

**25. Сулукиди Людмила Васильевна** (СОШ № 6 г. Анапы Краснодарского края)

Участников ждут призы от Оргкомитета, компаний-спонсоров и партнеров конкурса. Один из призеров получит стипендию на обучение в Московской высшей школе социальных и экономических наук на факультете «Менеджмент в сфере образования».

**26. Таскаева Марина Александровна** (ООШ № 20 г. Анжеро-Судженска Кемеровской области)

Также Оргкомитет определил 100 лауреатов конкурса, их фамилии вывешены на нашем сайте <http://konkurs.direktor.ru/>. Они получают дипломы об участии в конкурсе, а все остальные конкурсанты, вышедшие после первого тура, получают сертификаты участников.

**27. Хворов Николай Егорович** (кадетская общеобразовательная школа-интернат «Тамбовский кадетский корпус им. Л.С. Демина» Тамбовской области)

Напоминаем, что очный тур и финальные мероприятия состоятся 22–24 ноября 2011 года в Москве в Общественной палате РФ.

**28. Худяков Олег Борисович** (специальная общеобразовательная школа открытого типа № 202 г. Озерска Челябинской области)

Мы поздравляем участников, вышедших во второй этап конкурса, и ждем встречи с ними в Москве!

**29. Хитров Алексей Анатольевич** (кадетская школа им. генерала А.П. Ермолова г. Ставрополя)

**30. Чичурко Виктор Викторович** (СОШ с. Новиковка Асиновского района Томской области).