

УДК 373.01 (06)  
ББК 74.202.5я5  
М 50

**Рецензенты:**

доктор педагогических наук, профессор Истомина Н. Б.  
кандидат педагогических наук, доцент Виноградова Е. П.

М 50     **Мендыгалиева, А. К.**  
Осуществление преемственности математического  
образования при реализации ФГОС в начальной и основной  
школе: монография. – Оренбург: ГБУ РЦРО, 2011. – 187 с.

ISBN 978-5-91442-071-7

Монография является итогом как теоретических, так и практических исследований автора в области методики преподавания математики в начальной и основной школе. Проблема преемственности в изучении математики многогранна, поэтому автор старается реализовать ее на основе единого курса «Математика 1-6». Монография раскрывает возможности единого курса «Математика 1-6», который обеспечивает непрерывность математического образования с учетом возрастных особенностей учащихся.

Монография адресована студентам, учителям начальных классов, учителям математики, а также преподавателям педагогических вузов и колледжей.

ISBN 978-5-91442-071-7

УДК 373.01 (06)  
ББК 74.202.5я5

© А. К. Мендыгалиева, 2011 г.

А  
наук /

Э.С. Черкасова. – Челябинск, 1983. – 20 с.

137. Шугаипова, З.М. Преемственность в обучении элементам алгебры в 1-6 классах [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук / З.М. Шугаипова. – Махачкала: Дагестан. гос. пед. ун-т, 2000. – 19 с.

138. Щукина, Г.И. Педагогические проблемы формирования познавательных интересов учащихся / Г.И. Щукина; АПН СССР. – М.: Педагогика, 1988. – 208 с.

139. Эльконин, Д.Б. Введение в детскую психологию / Д.Б. Эльконин // Избр. психол. труды. – М., 1989. – С. 26-59

140. Эльконин, Д.Б. Возрастные и индивидуальные особенности младших подростков / Д.Б. Эльконин, Т.В. Драгунова. – М.: Просвещение, 1967. – 360 с.

141. Эльконин, Д.Б. К проблеме периодизации психического развития в детском возрасте / Д.Б. Эльконин // Избранные психологические труды. – М., 1989. – С. 60-77.

142. Юферева, Т.И. Роль самооценки в регуляции поведения младших школьников [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук / Т.И. Юферева. – М., 1977. – 17 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение.....</b>	<b>3</b>
<b>Глава I. Пути решения проблемы преемственности на различных этапах развития школьного образования.....</b>	<b>6</b>
1.1. Содержание понятия «преемственность» в философии	6
1.2. Психологические закономерности как основа реализации преемственности в образовании.....	20
1.3. Дидактические аспекты преемственности в образовании.....	40
.....	
1.4. Методические аспекты преемственности в обучении математике .....	58
<b>Выводы по первой главе .....</b>	<b>77</b>
<b>Глава II. Условия реализации преемственности в обучении математике в 1-6 классах.....</b>	<b>78</b>
2.1. Содержание курса математики 1-6.....	78
2.2. Логика построения курса математики 1-6.....	92
2.3. Организация учебной деятельности учащихся в начальной и основной школе.....	124
2.4. Учебные задания как средство реализации преемственности в обучении математике 1-6.....	132
<b>Выводы по второй главе .....</b>	<b>143</b>
<b>Глава III. Концепция преемственности в обучении математике на современном этапе .....</b>	<b>145</b>
3.1. Концепция преемственного обучения математике на основе единого курса «Математика 1-6».....	145
3.2. Формирование универсальных учебных действий как фактор осуществления преемственности в изучении математики в начальной и основной школе.....	149
3.3. Организация учебной деятельности младших школьников и учащихся 5-6 классов посредством использования продуктивного повторения.....	159
3.4. Организация учебной деятельности с использованием проблемных заданий.....	166
<b>Выводы по третьей главе .....</b>	<b>172</b>